दिल्ली पब्लिक स्कूल, ग्वालियर

(डी0 पी0 एस0 सोसायटी, नई दिल्ली के मार्गदर्शन में)

मूल्यांकन

प्रश्न–पत्र प्रारूप

कक्षा – VI

विषय – हिंदी

निर्धारित समय : 03 घंटे **पूर्णांक : 80**

- इस प्रश्न–पत्र को पढ़ने के लिए 15 मिनट का समय दिया गया है। इस अवधि के दौरान छात्र केवल प्रश्न–पत्र को पढ़ेंगे और वे उत्तर–पुस्तिका पर कोई उत्तर नहीं लिखेंगे।

निर्देश–
- इस प्रश्न–पत्र के चार खंड हैं – क, ख, ग और घ।
- चारों खंडों के प्रश्नों के उत्तर देना अनिवार्य है।
- यथासंभव प्रत्येक खंड के उत्तर क्रमशः दीजिए।
- प्रश्न का उत्तर लिखने से पूर्व प्रश्न का क्रमांक अवश्य लिखें।

'खण्ड – क' (अपठित बोध)

प्रश्न 1. **निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए –** **[10]**

वर्तमान काल को विज्ञापन का युग माना जाता है। समाचार–पत्रों के अतिरिक्त रेडियो और टेलीविज़न भी विज्ञापन के सफल साधन हैं। विज्ञापन का मूल उद्देश्य उत्पादक और उपभोक्ता में सीधा संपर्क स्थापित करना होता है। जितना अधिक विज्ञापन किसी पदार्थ का होगा, उतनी ही उसकी लोकप्रियता बढ़ेगी। इन विज्ञापनों पर धन तो अधिक व्यय होता है परंतु इससे बिक्री बढ़ जाती है। ग्राहक जब इन आकर्षक विज्ञापनों को देखता है, तो वह उस वस्तु–विशेष के प्रति आकृष्ट होकर उस वस्तु को खरीदने के लिए बाध्य हो जाता है।

(i) किसी पदार्थ का अधिक विज्ञापन होने पर क्या होता है ? **[2]**

(ii) समाचार–पत्रों के अतिरिक्त विज्ञापन के साधन क्या–क्या हैं ? **[2]**

(iii) उत्पादक विज्ञापनों पर धन क्यों व्यय करता है ? **[2]**

(iv) विज्ञापनों पर क्या व्यय होता है? **[2]**

(v) वर्तमान काल को किसका युग माना गया है ? **[1]**

(vi) उपर्युक्त गद्यांश का उपयुक्त शीर्षक लिखिए। **[1]**

'खण्ड – ख' (व्यावहारिक व्याकरण)

प्रश्न 2. **निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर निर्देशानुसार दीजिए :** **[1x5=5]**

(क) 'स्कूल' शब्द किस भाषा का शब्द है? लिखिए।

(ख) 'उचित' शब्द का विपरीतार्थक लिखिए।

(ग) 'जिसका दोष हो' वाक्यांश के लिए एक शब्द लिखिए।

(घ) 'दूध' का एक पर्यायवाची शब्द लिखिए।

(ङ) 'चल बसना' मुहावरे का अर्थ लिखिए।

प्रश्न 3. **निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर निर्देशानुसार दीजिए :** **[1x5=5]**

(क) 'दिल्ली में पुराना कीला है' वाक्य में रेखांकित शब्द का शुद्ध रूप लिखिए।

(ख) जो गाना गाता हो वह क्या कहलाता है ? लिखिए।

(ग) 'अंक' शब्द का क्या अर्थ है ? लिखिए।

(घ) 'प्रेम' शब्द का उचित विलोम लिखिए।

(ङ) 'दाँत खट्टे करना' मुहावरे का वाक्य में प्रयोग कीजिए।

प्रश्न 4. **निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर अति संक्षेप में लिखिए –** **[1x5=5]**

(क) वर्णों को मुख से बोलना क्या कहलाता है ?

(ख) वर्णों के समूह को क्या कहते हैं ?

(ग) संधि के कितने भेद हैं ?

(घ) वर्णों के सार्थक समूह को क्या कहते हैं ?

(ङ) 'आ बैल मुझे मार' लोकोक्ति का अर्थ लिखिए।

प्रश्न 5. **निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर निर्देशानुसार दीजिए :** **[1x5=5]**

(क) 'देव + आलय' की संधि कीजिए।

(ख) 'प्रतीक्षा' शब्द का संधि विच्छेद कीजिए।

(ग) 'सुनिश्चित' शब्द में उपसर्ग बताइए।

(घ) 'बुनावट' शब्द में प्रत्यय बताइए।

(ङ) परीक्षा सिर पर है और तुम —————— हो। वाक्य को उचित लोकोक्ति द्वारा पूर्ण कीजिए।

'खण्ड – ग' (पाठ्य पुस्तक एवं पूरक पाठ्य पुस्तक)

प्रश्न 6. **निम्नलिखित गद्यांश के आधार पर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए –** **[6]**

गरमी के दिन थे। बाबू जी दफ़्तर गए हुए थे। अम्माँ दोनों बच्चों को कमरे में सुलाकर खुद सो गई थीं। लेकिन बच्चों की आँखों में आज नींद कहाँ? अम्माँ जी को बहलाने के लिए दोनों दम रोके, आँखें बंद किए, सोने का इंतज़ार कर रहे थे। ज्यों ही मालूम हुआ कि अम्माँ जी अच्छी तरह सो गई, दोनों चुपके से उठे और बहुत धीरे से दरवाज़े की सिटकनी खोलकर बाहर निकल आए। अंडों की हिफ़ाज़त की तैयारियाँ होने लगीं। केशव कमरे से एक स्टूल उठा लाया, लेकिन जब उससे काम न चला तो नहाने की चौकी लाकर स्टूल के नीचे रखी और डरते–डरते स्टूल पर चढ़ा।

(i) अम्माँ जी को बहलाने के लिए दोनों बच्चों ने क्या किया ? **[2]**

(ii) अम्माँ जी के सोने पर दोनों ने क्या किया ? **[2]**

(iii) केशव कमरे से क्या उठाकर लाया ? **[2]**

प्रश्न 7. **निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर संक्षेप में लिखिए – (कोई चार)** **[2x4=8]**

(क) दोनों बच्चों ने चिड़िया के अंडों की किस प्रकार सहायता करने का प्रयास किया ?

(ख) छोटू की कॉलोनी कहाँ थी ? उसकी सुरक्षा की जिम्मेदारी किस पर थी ?

(ग) मोहन का पेट–दर्द दूर करने के लिए वैद्य जी ने क्या उपाय किया ?

(घ) राजप्पा और नागराजन में से किसका अलबम सुंदर था एवं किसका मेहनत से बनाया हुआ था ?

(ङ) हेलनकेलर को किस काम को करने में आनंद आता था?

प्रश्न 8. निम्नलिखित काव्यांश को पढ़कर प्रश्नों के उत्तर संक्षेप में लिखो – **[2x3=6]**

मंदिर–मस्ज़िद–गिरजाघर ने
बाँट लिया भगवान को
धरती बाँटी सागर बाँटा –
मत बाँटो इंसान को

अभी राह तो शुरू हुई है –
मंजिल बैठी दूर है।
उजियाला महलों में बंदी –
हर दीपक मजबूर है

(क) भगवान को किसने बाँट लिया है ? **[2]**

(ख) मंजिल अभी कहाँ है ? **[2]**

(ग) उजियाला कहाँ बंदी है ? **[2]**

प्रश्न 9. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर संक्षेप में दीजिए – (कोई चार) **[2x4=8]**

(क) चाँद को कौन सी बीमारी है ?

(ख) चाँद से गप्पें कौन लगा रहा है ?

(ग) 'मैं सबसे छोटी होऊँ' कविता में छोटी बच्ची ने क्या इच्छा प्रकट की है ?

(घ) 'वन के मार्ग में' कविता के कवि का नाम क्या है तथा कविता में क्या बताया गया है ?

(ङ) मनुष्य अपनी किस्मत को कब वश में कर सकता है?

प्रश्न 10. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए। **[7]**

(क) राजा दशरथ के चारों पुत्रों के नाम क्या थे ? **[3]**

(ख) कैकयी कौन थी ? **[3]**

(ग) राम के वनवास के समय भरत कहाँ थे ? **[1]**

<u>'खण्ड – घ'</u> (लेखन)

प्रश्न 11. निम्नलिखित में से किसी एक विषय पर रूपरेखा के आधार पर (100–120 शब्दों में) अनुच्छेद लिखिए – **[10]**

(1) <u>प्रकाश पर्व : दीपावली</u>
रूपरेखा – भारत त्योहारों का देश , दीपावली की कथा का वर्णन , दीपावली की तैयारी का वर्णन , त्योहार के दिन का वर्णन, त्योहार का संदेश

(2) <u>पहला सुख , निरोगी काया</u>

रूपरेखा – स्वास्थ्य संबंधी विचार , स्वस्थ शरीर के लिए पौष्टिक भोजन , स्वस्थ रहने के लिए नियमित दिनचर्या , व्यायाम का महत्त्व , स्वस्थ शरीर के लाभ

(3) <u>मेरे जीवन का लक्ष्य</u>

रूपरेखा – प्रत्येक मनुष्य के जीवन का लक्ष्य होता है , मेरे जीवन का लक्ष्य , विचार कैसे आया , क्या–क्या करना पड़ेगा , बनकर क्या करेंगे ?

प्रश्न 12. अपने प्रिय मित्र को अपनी दीदी के विवाह पर आमंत्रित करते हुए पत्र लिखिए। **[5]**

<u>अथवा</u>

अपने विद्यालय के प्रधानाचार्य को पाँच दिन के अवकाश के लिए प्रार्थना–पत्र लिखिए।

-----------X-----------