दिल्ली पब्लिक स्कूल, ग्वालियर
(डी0 पी0 एस0 सोसायटी, नई दिल्ली के मार्गदर्शन में)

मूल्यांकन

प्रश्न–पत्र प्रारूप

कक्षा – षष्ठी

विषय – संस्कृतम्

समयः– 1½ घंटा **पूर्णाङ्काः 80**

खण्डः – क (अपठित–अवबोधनम्)

प्रश्न 1. अधोलिखितं अनुच्छेदं पठित्वा प्रदत्तान् प्रश्नान् उत्तरत – **[10]**
(नीचे लिखे अनुच्छेद को पढ़कर प्रश्नों के उत्तर दीजिए)

योगिराजः श्रीकृष्णः द्वापरे युगपुरुषः आसीत्। सः महान् राजनीतिज्ञः कुशलकूटनीतिज्ञः च आसीत्। देवकी वसुदेवसुतः श्रीकृष्णः स्वकीयमातुलस्य कंसस्य कारागारे समुत्पन्नः आसीत्।नृशंसं कंसं हत्वा अयं महापुरुषो महाभारतयुद्धस्य नायको गीतायाः गायकश्चाभवत्। गीतायां ज्ञान–भक्तिकर्म–योगानां तत्वनिरूपणं विश्वमनीषिणः अद्यापि आकर्षयति।

I एकपदेन उत्तरत – (एक पद में उत्तर दीजिए)
(क) कः द्वापरे युगपुरुषः आसीत्?
(ख) श्रीकृष्णः कुत्र समुत्पन्नः आसीत् ?

II पूर्णवाक्येन उत्तरत – (पूर्ण वाक्य में उत्तर दीजिए)
(क) श्रीकृष्णः कयोः सुतः आसीत् ?

III निर्देशानुसारम् उत्तरत – (निर्देशानुसार उत्तर दीजिए)
(क) ''गीतायाः'' अस्मिन् पदे का विभक्तिः ?
(i) षष्ठी (ii) द्वितीया (iii) तृतीया (iv) चतुर्थी

(ख) ''कारागारे'' इति पदे किं वचनम् ?
(i) एकवचनम् (ii) द्विवचनम् (iii) बहुवचनम् (iv) किमपि न

खण्डः – ख (रचनात्मकं कार्यम्)

प्रश्न 2. चित्रं दृष्ट्वा मञ्जूषासहायतया पञ्च वाक्यानि पूरयत – **[5]**
(चित्र को देखकर मंजूषा की सहायता से पाँच वाक्य संस्कृत में लिखिए।)

मञ्जूषा | भ्रमन्ति , सूर्यः , विकसन्ति , उद्यानस्य , क्रीडन्ति |

(क) इदम् चित्रम् ––––––––––––– अस्ति।
(ख) अत्र ––––––––––––––––––– उदेति।
(ग) उद्याने बालकाः –––––––––––––––––।
(घ) अत्र अनेकानि पुष्पाणि –––––––––––––।
(ङ) अत्र जनाः अपि –––––––––––––––––।

प्रश्न 3. संस्कृते वाक्यानुवादम् कुरुत – (संस्कृत में वाक्य अनुवाद कीजिए) **[2]**

1. वह बाजार जाता है।
2. सीता कलम से लिखती है।

प्रश्न 4. अद्योलिखित पदेन लघु वाक्य निर्माणं कुरूत – (नीचे लिखे शब्दों से छोटे वाक्य बनाइए) **[5]**

मञ्जूषा – | लिखति , विद्यालय , सः , यूयम् , वदामः |

खण्डः – ग (व्याकरणम्)

प्रश्न 5. 'नदी' शब्दस्य रूपाणि प्रथमातः पञ्चमी पर्यन्तं लिखत –('नदी' शब्द के प्रथमा विभक्ति से पञ्चमी तक के रूप लिखिए) **[5]**

अथवा

'जनः' शब्दस्य रूपाणि प्रथमातः पञ्चमी पर्यन्तं लिखत – ('बालक' के प्रथमा विभक्ति से पञ्चमी तक के रूप लिखिए)

प्रश्न 6. ''भू'' धातोः लङ् लकारे रूपाणि लिखत – (''भू'' धातु लङ् लकार में रूप लिखिए।) **[5]**

अथवा

''चर्'' धातोः लृट् लकारे रूपाणि लिखत – (''चर'' धातु के रूप लट् लकार रूप में लिखिए)

प्रश्न 7. संख्याः संस्कृते लिखत – (संख्या संस्कृत में लिखो) **[5]**

3 , 5 , 7 , 8 ,9

प्रश्न 8. (कारकम्) कोष्ठकेषु दत्तेषु पदेषु समुचितां विभक्तिं योजयित्वा रिक्तस्थानेषु लिखत– (कोष्ठक में दिये हुए शब्दों में सही विभक्ति लगाकर रिक्तस्थानों में लिखिए) **[5]**

(क) मोहनः –––––––––– लिखति। **(कलम)**
(ख) मम ––––––––––– भवतां बहुकष्टं जातम्। **(सत्कार)**
(ग) ––––––––––– पत्रं पतति। **(वृक्ष)**
(घ) प्रातः काले –––––––––––– स्मरेत्। **(ईश्वर)**
(ङ) छात्राः ––––––––––– अन्तः प्रविशन्ति। **(विद्यालय)**

प्रश्न 9. क्रियापदानि लिखत – (क्रिया शब्दों को लिखए) **[5]**

मञ्जूषा – | **उत्पतति , नृत्यति , चलतः , धावति , गच्छामि** |

(क) रमा ––––––––––।
(ख) सः ––––––––।
(ग) महिले ––––––––––।
(घ) अहं विद्यालयं ––––––––––।
(ङ) शुकाः ––––––––––।

प्रश्न 10. अधोलिखितानां पदानां निर्देशानुसारं पदपरिचयं लिखत –
(नीचे लिखे शब्दों का निर्देशानुसार पद–परिचय लिखें) **[5]**

	पदानि	धातुः	पुरूषः	वचनम्
1)	निवसन्ति	–––––––	–––––––	–––––––
2)	पश्यसि	–––––––	–––––––	–––––––
3)	गच्छामि	–––––––	–––––––	–––––––

4) अतिष्ठत् —————— —————— ——————
5) भविष्यति —————— —————— ——————

खण्डः – घ (पठित – अवबोधनम्)

प्रश्न 11. गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानाम् उत्तराणि लिखत – (गद्यांश को पढ़कर प्रश्नों के उत्तर लिखिए) **[5]**

कस्मिंश्चिद्देशे धर्मबुद्धिः पापबुद्धिश्च द्वे मित्रे प्रतिवसतः स्म। अथ कदाचित्पापबुद्धिना चिन्तितम्–अहं तावन्मूर्खो दरिद्रश्च। तदेन धर्मबुद्धिमादाय देशान्तरं गत्वा अस्य आश्रयेण अर्थोपार्जनं कृत्वा एनापि वञ्चयित्वा सुखी भवामि इति। अथान्यास्मिन्नदिने पापबुद्धिः धर्मबुद्धिं प्राह – भो मित्र! शास्त्रेष्वेवं वर्णितम् यद् येन देशान्तरेषु बहुविधभाषावेदादि न ज्ञातं तस्य जन्म धरणीपीठे निरर्थकम्। अतः आवाम् देशान्तरं गच्छावः इति।

I एकपदेन उत्तरत – (एक पद में उत्तर दीजिए)

(क) धर्मबुद्धेः मित्रस्य किं नाम आसीत् ?
(ख) मूर्खः दरिद्रः च कः आसीत् ?

II पूर्णवाक्येन उत्तरत – (पूर्ण वाक्य में उत्तर दीजिए)

(क) पापबुद्धिः कस्य आश्रयेण अर्थोपार्जनं कर्तुम् इच्छति ?

III निर्देशानुसारम् उत्तरत – (निर्देशानुसार उत्तर दीजिए)

(क) "**दुःखी**" पदस्य कः विपर्ययः अनुच्छेदे प्रयुक्तः ?
(i) सुख (ii) दुःख (iii) सुखी (iv) मुखी

(ख) "**आवाम्**" पदे किम् वचनम् ?
(i) एकवचनम् (ii) द्विवचनम् (iii) बहुवचनम् (iv) किमपि न

प्रश्न 12. पद्यांशं पठित्वा प्रश्नानाम् उत्तराणि लिखत – (पद्यांश को पढ़कर प्रश्नों के उत्तर लिखिए) **[5]**

उद्यमेन हि सिध्यन्ति कार्याणि न मनोरथैः।
न हि सुप्तस्य सिंहस्य प्रविशन्ति मुखे मृगाः।।

I एकपदेन उत्तरत – (एक पद में उत्तर दीजिए)

(क) केन कार्याणि सिध्यन्ति ?
(ख) उद्यमेन कानि सिध्यन्ति ?

II पूर्णवाक्येन उत्तरत – (पूर्ण वाक्य में उत्तर दीजिए)

(क) मृगाः कुत्र न प्रविशन्ति ?

III निर्देशानुसारम् उत्तरत – (निर्देशानुसार उत्तर दीजिए)

(क) "**सुप्तस्य**" पदे का विभक्तिः ?
(i) पञ्चमी (ii) षष्ठी (iii) सप्तमी (iv) चतुर्थी

(ख) "**प्रविशन्ति**" पदे किम् वचनम् ?
(i) एकवचनम् (ii) द्विवचनम् (iii) बहुवचनम् (iv) किमपि न

प्रश्न 13. नाट्यांशं पठित्वा प्रश्नानाम् उत्तराणि लिखत –(नाट्यांश को पढ़कर प्रश्नों के उत्तर लिखिए) **[5]**

भोजः – अनुगृहीतोऽस्मि। कुतः समागमनम् अत्र भवताम् ?

लक्ष्मीधरः – राजन् यत्र जलपूर्णं सरः भवति तत्र पक्षिणः स्वयं समायान्ति। अहमपि भवतां विद्यानुरागं दानशीलतां च समाकर्ण्य समागतोऽस्मि। भवद्राज्ये निवस्तुम् इच्छामि।

भोजः – ममैतत् सौभाग्यं यद् भवादृशाः विद्वांसः मम पण्डितपरिषदं विभूषयेयुः। (मन्त्रिणं प्रति) मन्त्रिवर नगरपालं समाहूय आदिश्यतां यत् सः लक्ष्मीधर विदुषे निवासव्यवस्थां कारयतु। नगरे कृत–निवासम् अपठितं जनं निःसार्थ तद्गृहे एषां पण्डितवरः वासयितव्यः।

I **एकपदेन उत्तरत – (एक पद में उत्तर दीजिए)**

(क) भोजनस्य सभायां कः आगतः ?

(ख) यत्र जलपूर्ण सरः भवति तत्र के स्वयं समायान्ति ?

II **पूर्णवाक्येन उत्तरत – (पूर्णवाक्य में उत्तर दीजिए)**

(क) लक्ष्मीधरः कस्य गृहे वासयितव्यः आसीत् ?

III **निर्देशानुसारम् उत्तरत – (निर्देश के अनुसार उत्तर दीजिए)**

(क) "**भवति**" पदे किम् वचनम् ?

(i) एकवचनम् (ii) द्विवचम् (iii) बहुवचनम् (iv) किमपि न

(ख) "**नगरे**" पदे का विभक्तिः ?

(i) प्रथमा (ii) सप्तमी (iii) षष्ठी (iv) किमपि न

प्रश्न 14 अधोलिखितानि वाक्यानि शुद्धं कुरुत – (वाक्यों को शुद्ध कीजिए) **[5]**

(क) निजनिकेतनं गिरिशिखरे **अस्मि**।

(ख) स्वकीयं बलं बाधकं **भवामि**।

(ग) पथि हिंस्राः पशवः न **अस्ति**।

(घ) गमनं सुकरम् **सन्ति**।

(ङ) राघवः विद्यालयं **गच्छतः**।

प्रश्न 15. विलोमपदानि योजयत – (विलोम शब्दों को मिलाइए) **[3]**

	(अ)		**(ब)**
(क)	मधुरः	(क)	बुद्धिहीनः
(ख)	उपरि	(ख)	कटुः
(ग)	बुद्धिमान्	(ग)	अधः
(घ)	गुरूः	(घ)	अलसः
(ङ)	उद्यमी	(ङ)	लघुः
(च)	योग्यः	(च)	अयोग्यः

प्रश्न 16. रिक्तस्थानानि पूरयत – (रिक्त स्थानों को पूर्ण कीजिए) **[2.5]**

मञ्जूषा – | **गुरुणा , गृहात् , इतस्ततः , भोजनं , काकः** |

(क) ––––––––– बहिः मा गच्छ।

(ख) शिष्यः –––––––– सह गच्छति।

(ग) वानराः ––––––––– कूर्दन्ति।

(घ) सः ––––––––– खादति।

(ङ) ––––––––– पिपासितः अस्ति।

प्रश्न 17. अधोलिखितानि वाक्यानि घटनाक्रमानुसारं लिखत – **[2.5]**
(नीचे लिखे वाक्यों को क्रम के अनुसार लिखिए)

(क) एते अद्यापि जनानां ह्रदयानि सम्मोहयन्ति प्रेरयन्ति च।

(ख) कालिदासः उपमा प्रयोगे प्रसिद्धः अस्ति।

(ग) तस्यभाषा भावश्च पात्रानुकूलौ तिष्ठतः।

(घ) चरित्रचित्रणे कालिदासः अतीव पटुः अस्ति।

(ङ) कालिदासमतेन तपसा प्रेम निर्मलं पुष्टं च भवति।

-------x-----