दिल्ली पब्लिक स्कूल, ग्वालियर

(डी0 पी0 एस0 सोसायटी, नई दिल्ली के मार्गदर्शन में)

मूल्यांकन

प्रश्न–पत्र प्रारूप

कक्षा – VII

विषय – हिंदी

अवधि : 03 घंटे **पूर्णांक : 80**

- इस प्रश्न–पत्र को पढ़ने के लिए 15 मिनट का समय दिया गया है। इस अवधि के दौरान छात्र केवल प्रश्न–पत्र को पढ़ेंगे और वे उस पर कोई उत्तर नहीं लिखेंगे।

निर्देश–
- इस प्रश्न–पत्र के चार खंड हैं – क, ख, ग और घ।
- चारों खंडों के प्रश्नों के उत्तर देना अनिवार्य है।
- यथासंभव प्रत्येक खंड के उत्तर क्रमानुसार दीजिए।
- प्रश्न का उत्तर लिखने से पूर्व, प्रश्न का क्रमांक अवश्य लिखिए।

'खंड – क' (अपठित बोध)

प्रश्न 1. निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए – **[10]**

स्वार्थ के लिए मनुष्य ने अनेक वनों को काटा है। वनों की कमी होने से जलवायु में परिवर्तन हुआ। ज़मीन बंजर होने लगी तथा प्रकृति का संतुलन बिगड़ गया। वृक्ष और पौधे भूमि से खनिज लवण और जल ग्रहण करते हैं। वृक्षों की जड़ें मिट्टी को जकड़े रहती हैं , साथ ही उसे बह जाने से रोकती हैं। पृथ्वी पर गिरे पत्ते भी ऊपर की मिट्टी को पानी के साथ बहा ले जाते हैं। इसी को मिट्टी का कटाव कहते हैं। मिट्टी के कटाव से महत्त्वपूर्ण जैविक खाद्य पदार्थ खो जाते हैं एवं भूमि बंजर हो जाती है। यह भी देखा गया है कि जहाँ वन अधिक नहीं होते वहाँ वर्षा भी कम होती है और जब होती है तो बाढ़ आ जाती है। बाढ़ के कारण मिट्टी बहकर स्रोतों में जमा हो जाती है जिससे उनकी गहराई कम हो जाती है।

(i) जलवायु में परिवर्तन कैसे हुआ है ? **[2]**

(ii) मिट्टी का कटाव किसे कहते हैं ? **[2]**

(iii) वृक्ष भूमि से क्या ग्रहण करते हैं ? **[2]**

(iv) मिट्टी के कटाव से क्या महत्त्वपूर्ण चीज़ खो जाती है ? **[2]**

(v) जहाँ वन अधिक नहीं होते, वहाँ वर्षा कैसी होती है ? **[1]**

(vi) वृक्ष की जड़े क्या कार्य करती हैं ? **[1]**

'खंड – ख' (व्यावहारिक व्याकरण)

प्रश्न 2. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए – **[1x5=5]**

(क) 'संसार' शब्द के दो पर्यायवाची लिखिए।

(ख) 'स्वस्थ' एवं 'सुंदर' शब्द के विलोम शब्द लिखिए।

(ग) 'साथ पढ़ने वाला' अनेक शब्दों के लिए एक शब्द लिखिए।

(घ) 'पढ़ता रहा वह दिन भर।' वाक्य शुद्ध करके लिखिए।

(ङ) कृष्ण ने कंस को -------- । (रिक्त स्थान में उचित क्रिया भरिए)

प्रश्न 3. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर निर्देशानुसार दीजिए – **[1x5=5]**

(क) मुझे रविवार का ------ बहुत पसंद है। (दिन/दीन उचित शब्द छाँट कर रिक्त स्थान में लिखिए)

(ख) 'पूर्व' (दो अर्थ लिखिए)

(ग) 'प्रत्यक्ष' (उचित वाक्यांश लिखिए)

(घ) 'हवा हो जाना' (मुहावरे का अर्थ लिखिए)

(ङ) 'कच्चा खा जाना (मुहावरे का वाक्य में प्रयोग कीजिए)

प्रश्न 4. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर निर्देशानुसार दीजिए – **[1x5=5]**

(क) जया अपनी सखियों के साथ मेला देखने गई। (उद्देश्य तथा विधेय को रेखांकित कीजिए)

(ख) 'सब' (उपसर्ग से दो शब्द बनाइए)

(ग) ओह यह तो बहुत बुरा हुआ (उचित विराम चिह्नों का प्रयोग कीजिए)

(घ) 'सत्यार्थ' (शब्द की संधि–विच्छेद कीजिए)

(ङ) बिहारी कवि ने अपने दोहों में ---------- भर दिया है। (रिक्त स्थान के लिए उचित लोकोक्ति लिखिए)

प्रश्न 5. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर निर्देशानुसार दीजिए – **[1x5=5]**

(क) 'पथरीला रास्ता' (विशेषण चुनिए)

(ख) कक्षा ------- भूचाल आ गया। (कारक शब्द से रिक्त स्थान भरिए)

(ग) 'कोई' प्रश्नवाचक सर्वनाम है। (वाक्य के सामने सही (✓) या गलत (x) का चिह्न लगाइए)

(घ) दादी द्वारा गीता को कहानी सुनाना। (भाषा का रूप लिखिए)

(ङ) 'भोगोलिक' (अशुद्ध शब्द को शुद्ध कीजिए)

'खंड – ग' (पाठ्य पुस्तक एवं पूरक पाठ्य पुस्तक)

प्रश्न 6. निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए – **[6]**

प्रायः मेरे साथ कोई–न–कोई देशी–विदेशी अतिथि भी पहुँच जाता था और नीलकंठ की मुद्रा को अपने प्रति सम्मानपूर्वक समझकर विस्मयाभिभूत हो उठता था। कई विदेशी महिलाओं ने उसे 'परफेक्ट जेंटिलमैन' की उपाधि दे डाली। जिस नुकीली पैनी चोंच से वह भयंकर विषधर को खंड–खंड कर सकता था, उसी से मेरी हथेली पर रखे हुए भुने चने ऐसी कोमलता से हौले–हौले उठाकर खाता था कि हँसी भी आती थी और विस्मय भी होता था। फलों के वृक्षों से अधिक उसे पुष्पित व पल्लवित वृक्ष भाते थे।

(क) लेखिका ने विदेशी मेहमानों के बारे में क्या बताया है ? **[2]**

(ख) नीलकंठ की चोंच की क्या विशेषताएँ बताई हैं ? [2]

(ग) नीलकंठ लेखिका की हथेली से क्या उठा कर खाता था ? [2]

प्रश्न 7. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए – (कोई चार) **[2x4=8]**

(क) खिलौनेवाला कम दाम में सामान क्यों बेचता था ?

(ख) पाठ में लाल ताऊ किसे कहा गया है और क्यों ?

(ग) नदियों को लोकमाता की संज्ञा क्यों दी गई है ?

(घ) दादी माँ के स्वभाव की विशेषताएँ लिखिए।

(ङ) **तिब्बत में लेखक की तबीयत खराब होने पर उसने क्या किया?**

प्रश्न 8. निम्नलिखित काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर संक्षेप में लिखिए – **[2x3=6]**

कवि, कुछ ऐसी तान सुनाओ,
जिससे उथल–पुथल मच जाए,
एक हिलोर इधर से आए,
एक हिलोर उधर से आए।
सावधान! मेरी वीणा में
चिनगारियाँ आन बैठी हैं।

(क) कवि से इन पंक्तियों में क्या कहा जा रहा है ? [2]

(ख) वीणा में क्या आ बैठा है ? [2]

(ग) सावधान! इस शब्द के पीछे लगे विराम चिह्न का नाम बताइए। [2]

प्रश्न 9. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए – (कोई चार) **[2x4=8]**

(क) पक्षी मनुष्य से क्या निवेदन कर रहे हैं ?

(ख) दूसरी कठपुतलियों ने पहली कठपुतली की बात का समर्थन क्यों किया ?

(ग) आकाश और नदी को किसके प्रतीक के रूप में चित्रित किया है ?

(घ) रहीम के अनुसार सच्चा मित्र कौन है ?

(ङ) पक्षियों के कौन–कौन से अरमान हैं?

प्रश्न 10. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए। **[7]**

(क) पांडवों को जलक्रीडा का न्यौता किसने व क्यों दिया ? [3]
(ख) कर्ण ने पांडवों का साथ क्यों नहीं दिया? [3]
(ग) भीष्म पितामह का किसके द्‌वारा व कैसे वध किया गया था? [1]

'खंड – घ' (लेखन)

प्रश्न 11. निम्नलिखित में से किसी एक विषय पर रूपरेखा के आधार पर (150–200 शब्दों में) निबंध लिखिए – **[10]**

(क) विद्‌यालय की प्रार्थना सभा
रूपरेखा – प्रार्थना का छात्र जीवन पर प्रभाव, प्रार्थना से होने वाले लाभ, प्रार्थना में प्रस्तुत जानकारियाँ

(ख) समय किसी के लिए नहीं रुकता
<u>रूपरेखा</u> – छात्र जीवन में समय का महत्त्व, समय–प्रबंधन से होने वाले लाभ

(ग) कर भला, हो भला
<u>रूपरेखा</u> – भलाई करना गुण या अवगुण, आवश्यक क्यों, मानव में इस गुण का होना संपूर्णता

प्रश्न 12. अपनी रचना 'दैनिक भास्कर' समाचार–पत्र में छपवाने के लिए संपादक (एडीटर) को पत्र लिखिए। **[5]**

<u>अथवा</u>

विद्यालय में हुए वार्षिकोत्सव के बारे में बताते हुए अपने नाना जी को पत्र लिखिए।

-------X-----