



दिल्ली पब्लिक स्कूल, ग्वालियर  
(डी० पी० एस० सोसायटी, नई दिल्ली के मार्गदर्शन में)  
मूल्यांकन

प्रश्न-पत्र प्रारूप  
कक्षा – सप्तमी  
विषय – संस्कृतम्

समय:— 1½ घंटा

पूर्णाङ्कः 80

खण्ड: – क (अपठित-अवबोधनम्)

प्रश्न 1. अधोलिखितं अनुच्छेदं पठित्वा प्रदत्तान् प्रश्नान् उत्तरत –  
(नीचे लिखे अनुच्छेद को पढ़कर प्रश्नों के उत्तर दीजिए)

[10]

योगिराजः श्रीकृष्णः द्वापरे युगपुरुषः आसीत्। सः महान् राजनीतिज्ञं कुशलकूटनीतिज्ञः च आसीत्।  
देवकी वसुदेवसुतः श्रीकृष्णः स्वकीयमातुलस्य कंसस्य कारागारे समुत्पन्नः आसीत्। नृशंसं कंसं हत्वा  
अयं महापुरुषो महाभारतयुद्धस्य नायको गीतायाः गायकश्चाभवत्। गीतायां ज्ञान-भक्तिकर्म-योगानां  
तत्त्वनिरूपणं विश्वमनीषिणः अद्यापि आकर्षयति।

I एकपदेन उत्तरत – (एक पद में उत्तर दीजिए)

(क) कः द्वापरे युगपुरुषः आसीत्?

(ख) श्रीकृष्णः कुत्र समुत्पन्नः आसीत् ?

II पूर्णवाक्येन उत्तरत – (पूर्ण वाक्य में उत्तर दीजिए)

(क) श्रीकृष्णः कयोः सुतः आसीत् ?

III निर्देशानुसारम् उत्तरत – (निर्देशानुसार उत्तर दीजिए)

(क) "गीतायाः" अस्मिन् पदे का विभक्तिः ?

(i) षष्ठी

(ii) द्वितीया

(iii) तृतीया

(iv) चतुर्थी

(ख) "कारागारे" इति पदे किं वचनम् ?

(i) एकवचनम्

(ii) द्विवचनम्

(iii) बहुवचनम्

(iv) किमपि

खण्ड: – ख (रचनात्मकं कार्यम्)

प्रश्न 2. चित्रं दृष्ट्वा मञ्जूषासहायतया पञ्च वाक्यानि पूरयत –  
(चित्र को देखकर मञ्जूषा की सहायता से पाँच वाक्य पूर्ण कीजिए।)

[5]

मञ्जूषा वटवृक्षः, खगाः, पर्वताः, कन्दुकेन, क्रीडतः

(1) अस्मिन् चित्रे \_\_\_\_\_ सन्ति।

(2) अत्र एकः \_\_\_\_\_ अस्ति।

(3) \_\_\_\_\_ डयन्ते।

(4) बालकौ \_\_\_\_\_।

(5) बालकाः \_\_\_\_\_ क्रीडन्ति।



प्रश्न 3. संस्कृते वाक्यानुवादम् कुरुत – (संस्कृत में वाक्य अनुवाद कीजिए)

[2]

1. वह बाजार जाता है।

2. सीता कलम से लिखती है।

प्रश्न 4. अधोलिखितेन पदेन पञ्च लघु वाक्य निर्माणं कुरुत – (नीचे लिखे शब्दों से पाँच छोटे वाक्य बनाइए) [5]

मञ्जूषा – लिखति , विद्यालय , अहम् , वयम् , खादन्ति

खण्डः – ग (व्याकरणम्)

प्रश्न 5. 'वारि' शब्दस्य रूपाणि प्रथमातः पञ्चमी पर्यन्तं लिखत – ('वारि' शब्द के प्रथमा विभक्ति से पञ्चमी तक के रूप लिखिए) [5]

अथवा

'बालक' शब्दस्य रूपाणि प्रथमातः पञ्चमी पर्यन्तं लिखत – ('बालक' के प्रथमा विभक्ति से पञ्चमी तक के रूप लिखिए)

प्रश्न 6. "भू" धातोः लट्लकारे रूपाणि लिखत – ("भू" धातु के लट् लकार रूप लिखिए।) [5]

अथवा

"कृ" धातोः लृट् लकारे रूपाणि लिखत – ("कृ" धातु के लृट् लकार में रूप लिखिए)

प्रश्न 7. संख्या संस्कृते लिखत – (संख्या संस्कृत में लिखो) [5]

3 , 5 , 7 , 8 ,9

प्रश्न 8. कोष्ठकात् उचितं उपपदविभक्तिं चित्वा रिक्तस्थानानि पूरयत – (कोष्ठक से उचित उपपद विभक्ति चुनकर रिक्तस्थान पूर्ण कीजिए) [5]

(क) ----- भक्तिः रोचते। (देवः , देवेभ्यः)

(ख) पिता ----- क्रुध्यति। (पुत्राय , पुत्रम्)

(ग) ----- स्वाहा। (इन्द्रः , इन्द्राय)

(घ) वीरः बालकं ----- रक्षति। (सिंहात् , सिंहस्य)

(ङ) ----- कालिदासः श्रेष्ठः वर्तते। (कविः , कवीनाम्)

प्रश्न 9. मञ्जूषातः अव्ययपदानि चित्वा वाक्यानि पूरयत – (मञ्जूषा से अव्यय शब्द चुनकर वाक्यों को पूरा करें) [5]

मञ्जूषा – पुरा , अपि , बहिः , शनैः , विना

(क) रामः ----- गमिष्यति।

(ख) विद्यालयात् ----- क्रीडाक्षेत्रम् अस्ति।

(ग) ----- मम जन्मदिवसः अस्ति।

(घ) ----- कंसो नाम एकः नृपः आसीत्।

(ङ) विद्या ----- जीवनं वृथा।

प्रश्न 10. अधोलिखितानां पदानां निर्देशानुसारं पदपरिचयं लिखत – (नीचे लिखे शब्दों का निर्देशानुसार पद-परिचय लिखें) [5]

पदानि	धातुः	पुरुषः	वचनम्
1) निवसन्ति	-----	-----	-----
2) पश्यसि	-----	-----	-----
3) गच्छामि	-----	-----	-----
4) अतिष्ठत्	-----	-----	-----
5) भविष्यति	-----	-----	-----

**खण्ड: – घ (पठित – अवबोधनम्)**

प्रश्न 11. गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानाम् उत्तराणि लिखत – (गद्यांश को पढ़कर प्रश्नों के उत्तर लिखिए)

[5]

कस्मिंश्चिद्देशे धर्मबुद्धिः पापबुद्धिश्च द्वे मित्रे प्रतिवसतः स्म। अथ कदाचित्पापबुद्धिना चिन्तितम्—अहं तावन्मूर्खो दरिद्रश्च। तदेन धर्मबुद्धिमादाय देशान्तरं गत्वा अस्य आश्रयेण अर्थोपार्जनं कृत्वा एनापि वञ्चयित्वा सुखी भवामि इति। अथान्यस्मिन्नहीन पापबुद्धिः धर्मबुद्धिं प्राह – भो मित्र! शास्त्रेष्वेवं वर्णितम् यद् येन देशान्तरेषु बहुविधभाषावेषादि न ज्ञातं तस्य जन्म धरणीपीठे निरर्थकम्। अतः आवाम् देशान्तरं गच्छावः इति।

I एकपदेन उत्तरत – (एक पद में उत्तर दीजिए)

- (क) धर्मबुद्धेः मित्रस्य किं नाम आसीत् ?  
(ख) मूर्खः दरिद्रः च कः आसीत् ?

II पूर्णवाक्येन उत्तरत – (पूर्ण वाक्य में उत्तर दीजिए)

- (क) पापबुद्धिः कस्य आश्रयेण अर्थोपार्जनं कर्तुम् इच्छति ?

III निर्देशानुसारम् उत्तरत – (निर्देशानुसार उत्तर दीजिए)

- (क) “दुःखी” पदस्य कः विपर्ययः अनुच्छेदे प्रयुक्तः ?  
(i) सुख (ii) दुःख (iii) सुखी (iv) मुखी  
(ख) “आवाम्” पदे किम् वचनम् ?  
(i) एकवचनम् (ii) द्विवचनम् (iii) बहुवचनम् (iv) किमपि न

प्रश्न 12. पद्यांशं पठित्वा प्रश्नानाम् उत्तराणि लिखत – (पद्यांश को पढ़कर प्रश्नों के उत्तर लिखिए)

[5]

उद्यमेन हि सिध्यन्ति कार्याणि न मनोरथैः।  
न हि सुप्तस्य सिंहस्य प्रविशन्ति मुखे मृगाः॥

I एकपदेन उत्तरत – (एक पद में उत्तर दीजिए)

- (क) केन कार्याणि सिध्यन्ति ?  
(ख) उद्यमेन कानि सिध्यन्ति ?

II पूर्णवाक्येन उत्तरत – (पूर्ण वाक्य में उत्तर दीजिए)

- (क) मृगाः कुत्र न प्रविशन्ति ?

III निर्देशानुसारम् उत्तरत – (निर्देशानुसार उत्तर दीजिए)

- (क) “सुप्तस्य” पदे का विभक्तिः ?  
(i) पञ्चमी (ii) षष्ठी (iii) सप्तमी (iv) चतुर्थी  
(ख) “प्रविशन्ति” पदे किम् वचनम् ?  
(i) एकवचनम् (ii) द्विवचनम् (iii) बहुवचनम् (iv) किमपि न

प्रश्न 13. नाट्यांशं पठित्वा प्रश्नानाम् उत्तराणि लिखत – (नाट्यांश को पढ़कर प्रश्नों के उत्तर लिखिए)

[5]

भोजः – अनुगृहीतोऽस्मि। कुतः समागमनम् अत्र भवताम् ?

लक्ष्मीधरः – राजन् यत्र जलपूर्णं सरः भवति तत्र पक्षिणः स्वयं समायान्ति। अहमपि भवतां विद्यानुरागं दानशीलतां च समाकर्ण्य समागतोऽस्मि। भवद्राज्ये निवस्तुम् इच्छामि।

भोजः – ममैतत् सौभाग्यं यद् भवादृशाः विद्वांसः मम पण्डितपरिषदं विभूषयेयुः। (मन्त्रिणं प्रति) मन्त्रिवर नगरपालं समाहूय आदिश्यतां यत् सः लक्ष्मीधर विदुषे निवासव्यवस्थां कारयतु। नगरे कृत-निवासम् अपठितं जनं निःसार्थं तद्गृहे एषां पण्डितवरः वासयितव्यः।

- I एकपदेन उत्तरत – (एक पद में उत्तर दीजिए)  
 (क) भोजनस्य सभायां कः आगतः ?  
 (ख) यत्र जलपूर्णं सरः भवति तत्र के स्वयं समायान्ति ?
- II पूर्णवाक्येन उत्तरत – (पूर्णवाक्य में उत्तर दीजिए)  
 (क) लक्ष्मीधरः कस्य गृहे वासयितव्यः आसीत् ?
- III निर्देशानुसारम् उत्तरत – (निर्देश के अनुसार उत्तर दीजिए)  
 (क) “भवति” पदे किम् वचनम् ?  
 (i) एकवचनम् (ii) द्विवचनम् (iii) बहुवचनम् (iv) किमपि न
- (ख) “नगरे” पदे का विभक्तिः ?  
 (i) प्रथमा (ii) सप्तमी (iii) षष्ठी (iv) किमपि न

प्रश्न 14 अधोलिखितानि वाक्यानि शुद्धं कुरुत – (वाक्यों को शुद्ध कीजिए) [5]

- (क) निजनिकेतनं गिरिशिखरे अस्मि ।  
 (ख) स्वकीयं बलं बाधकं भवामि ।  
 (ग) पथि हिंस्राः पशवः न अस्ति ।  
 (घ) गमनं सुकरम् सन्ति ।  
 (ङ) राघवः विद्यालयं गच्छतः ।

प्रश्न 15. पर्यायवाचिपदानि योजयत – (पर्यायवाची शब्दों को मिलाइए) [3]

(अ) (ब)

- |             |             |
|-------------|-------------|
| (क) पर्वतः  | (क) वृक्षाः |
| (ख) महीरूहः | (ख) निशाकरः |
| (ग) चन्द्रः | (ग) नगः     |
| (घ) पाकशाला | (घ) नृपः    |
| (ङ) महिपतिः | (ङ) महानसम् |
| (च) पुरुषः  | (ङ) नरः     |

प्रश्न 16. अधोलिखितं कथायाः मञ्जूषासहायतया पूरयत – (नीचे लिखी कथा मञ्जूषा की सहायता से पूर्ण कीजिए) [2.5]

मञ्जूषा — पतिष्यति , द्रक्ष्यति , कथयति , शिलाखण्डं , छात्रौ

एकस्मिन् नगरे द्वौ (1) ————— । विद्यालयात् गृहम् प्रति गच्छतः । मार्गे तौ एकं (2) ————— पश्यतः । प्रथमः बालः द्वितीयम् (3) ————— — हे मित्र! यदि कश्चित् अन्यः बालः शिलाखण्डम् न (4) ————— तदा अवश्यमेव (5) ————— ।

प्रश्न 17. रेखाङ्कितपदानि आधृत्य प्रश्ननिर्माणं कुरुत – (प्रश्ननिर्माण करें) [2.5]

- (क) तेषां स्वामिनः असमर्थाः सन्ति ।  
 (ख) गजधरः सुन्दरः शब्दः अस्ति ।  
 (ग) तडागाः संसारसागराः कथ्यन्ते ।  
 (घ) गुणा गुणज्ञेषु गुणाः भवन्ति ।  
 (ङ) लुब्धस्य यशः नश्यति ।

-----x-----