



DELHI PUBLIC SCHOOL GWALIOR
(UNDER THE AEGIS OF DPS SOCIETY, NEW DELHI)

HOLIDAY ASSIGNMENT

SESSION (2020-21)

CLASS – III



Everything you don't know is something you can learn!

It's not about perfection, it's about effort.

When you bring that effort every single day,

That's when transformation happens.

Excellence is not being the best; it is doing your best.



Dear Parents,

We want to thank each child for all the warmth, the memories, and the learning that we have shared in this quarantine period. This April month we have grown together, for when we teach we also learn. A little bit of each of you will always be with us. Always strive to be the best that you can be! To the parents we say a **BIG THANKS** for your support and cooperation. It has been a challenging yet a wonderful and rewarding month for us.

So, children being at home you can utilize your quality time in bringing the gift of enjoyment that is spent in exploring books, storytelling and playing games. We have planned some activities for you to keep your energy well directed and engage positively.



NOTE :

**KINDLY SUBMIT ALL SUBJECTS' HOLIDAY HOMEWORK
WITHIN 15 DAYS OF THE REOPENING OF SCHOOL.**

HOLIDAY ASSIGNMENT
CLASS – III
SUBJECT – ENGLISH

Nothing is more powerful for your future than being a gatherer of good ideas and information. That's called doing your homework.

**"In our head, we hear a humming,
Summer, summer, summers are coming
Soon we're all set for a vacation
Gearing up with wonderful sensations."**

With summer vacation round the corner, let's prepare ourselves not just to relax and rejuvenate but also to utilize the time in creative and constructive ways. It is the time of the year again when we can do things which we are unable to do during the regular routine days.

- Read books! May it be fables, fairy tales, encyclopedia or comic books. Explore the imaginative world and go on a fantasy tour.
- Enhance your communication skills by conversing with your friends and family in English.

Books are our best companions!!

Assignment - 1

- Please read any two types of the books listed below.

The Ultimate Reading List

Mystery

Fairy tale

Humour

Sci- Fi

Link : https://nbtindia.gov.in/NBT_FreeBook4.aspx

- Make a list of books you would like to read this summer break.
- No matter how busy you are, find time for reading.
- Seek help from parents.
- Learn new things and virtues from it.
- Write a short review of the book you have read.

Books I read in May	Book review

Books I read in June	Book review

Assignment -2

Circle the correct opposite of the first word in the list:

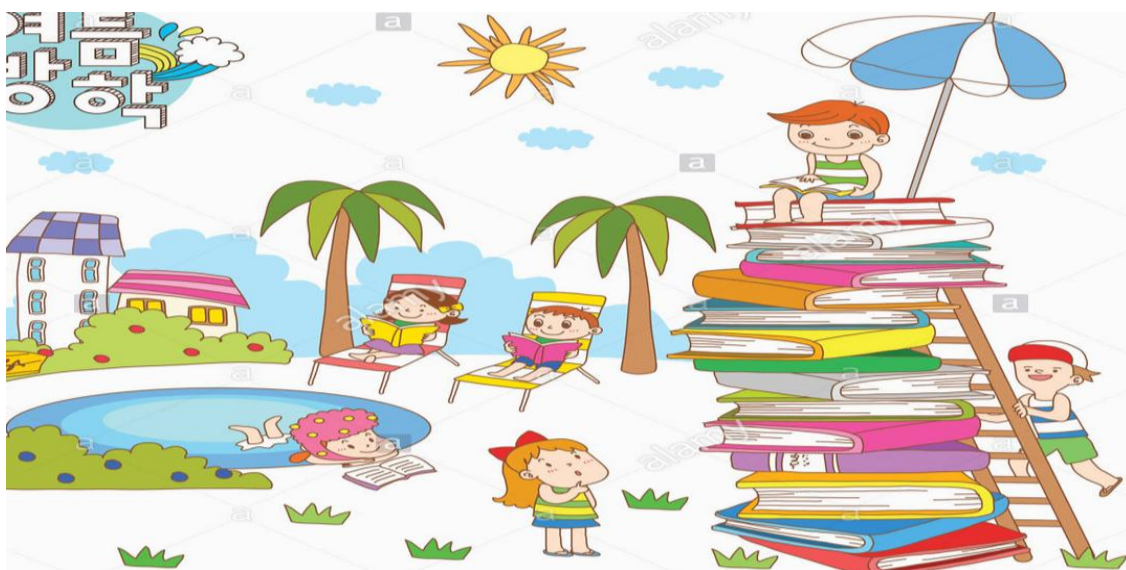
- a) Mature : immature, dismature, immature
- b) Justice : rejustice, injustice, injustice
- c) Regular : disregular, irregular, reregular
- d) Possible : repossible, impossible, impossible
- e) Action : inaction, disaction, reaction

Assignment -3

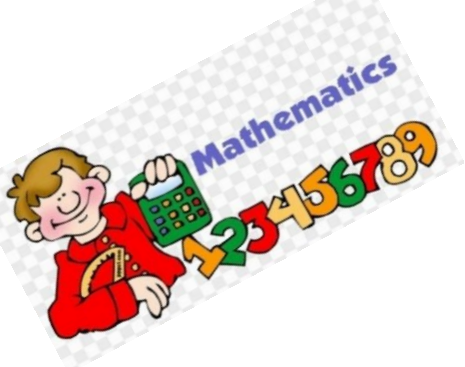
Write your experience of online classes during Lockdown in five to ten lines in your assignment notebook /rough notebook available at home.

'Practice wil lmake me perfect'

- ✚ Write one page daily to improve your handwriting.
- ✚ Write a paragraph on your favourite topic.
- ✚ Learn at least three words with their meaning per day from the dictionary.



Note : Dear students the holiday homework will be done in the rough notebook / old notebook available at home.



HOLIDAY ASSIGNMENT

Class – III

SUBJECT – MATHS



General Instructions:

- * Holiday Homework consists of sums based on quantitative aptitude and mental ability.
- * Revise the tables from 2 to 15 everyday.
- * Children to solve the sums meticulously in a separate notebook of fifty pages.
- * Use the stuff which is available at home.
- * All the best! Stay Home, Stay Safe!

1. Fill in the blanks.

- (a) The smallest 1 digit number is _____.
- (b) The largest 1 digit number is _____.
- (c) The smallest two digit number is _____.
- (d) The largest two digit number is _____.
- (e) The smallest three digit number is _____.
- (f) The largest three digit number is _____.
- (g) The smallest four digit number is _____.
- (h) The largest four digit number is _____.
- (i) 1 Ten = _____ ones.
- (j) 1 Hundred = _____ Tens.
- (k) 10 Hundreds = _____ Thousand.
- (l) The smallest 5 digit number is _____.

2. Write the consecutive numerals.

- (a) 5098 , _____, _____, _____, _____.
- (b) 9900 , _____, _____, _____, _____.
- (c) 7162 , _____, _____, _____, _____.

(d) 7999 , _____ , _____ , _____ , _____ .

(e) 4079 , _____ , _____ , _____ , _____ .

3. Write the consecutive numerals backwards.

(a) 6892 , _____ , _____ , _____ , _____ .

(b) 7520 , _____ , _____ , _____ , _____ .

(c) 6700 , _____ , _____ , _____ , _____ .

(d) 9670 , _____ , _____ , _____ , _____ .

(e) 8000 , _____ , _____ , _____ , _____ .

4. Write the number name.

(a) 9567

(b) 3078

(c) 7300

(d) 6999

(e) 7931

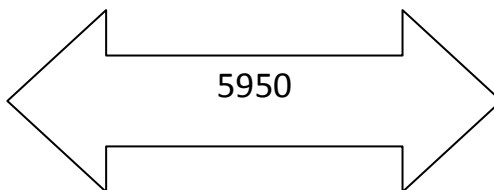
5. Write the successor and predecessor of the following.

Predecessor

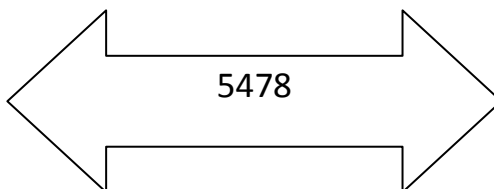
Number

Successor

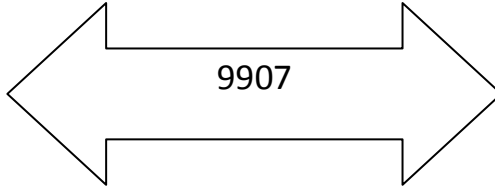
(a) _____



(b) _____

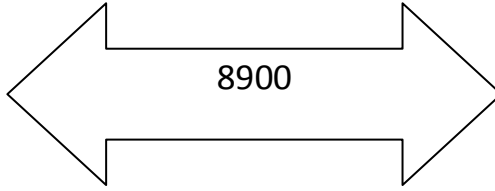


(c)



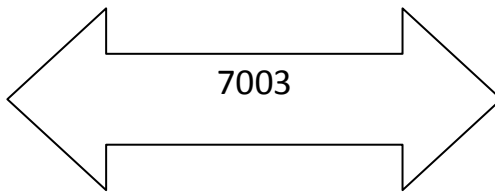
9907

(d)



8900

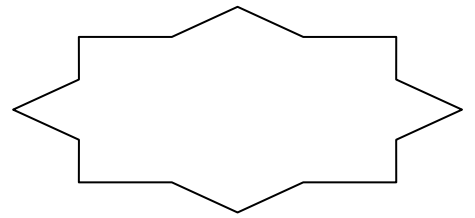
(e)



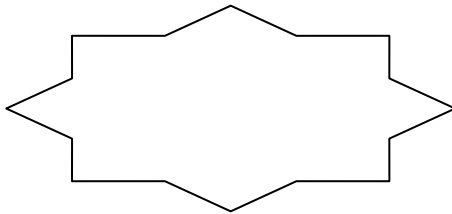
7003

6. Write the numerals.

(a) Six thousand seven hundred ninety five

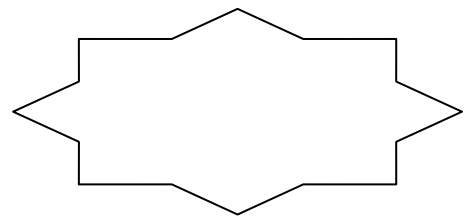


(b)

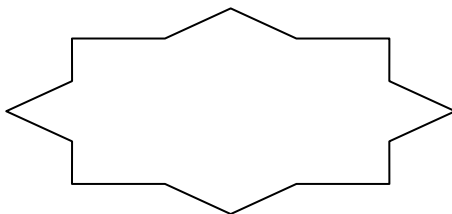


Eight thousand five

(c) Three thousand four hundred sixty eight

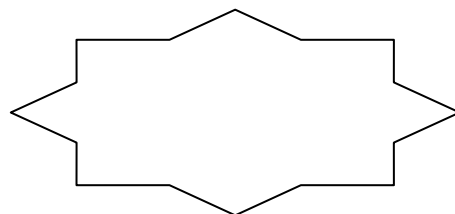


(d)



Four thousand forty three

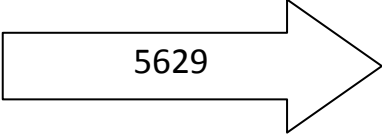
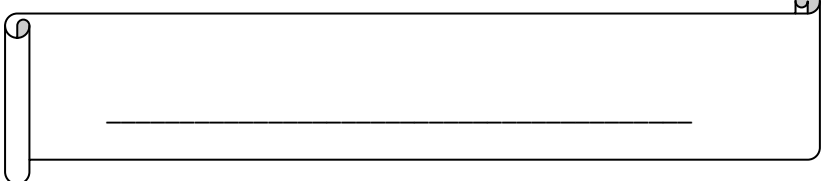
(e) Two thousand two hundred

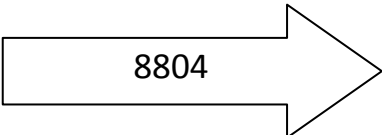
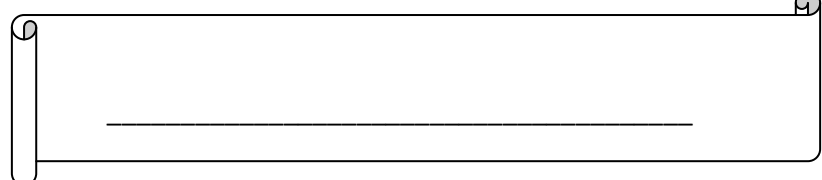


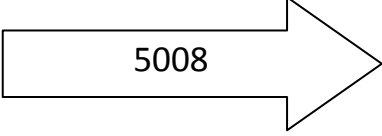
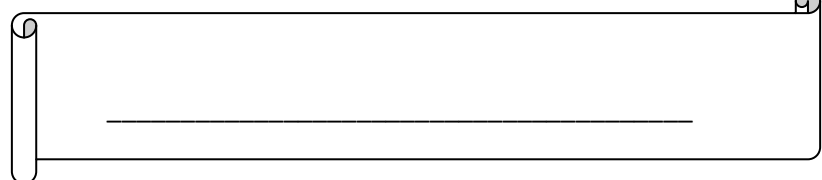
7. Write the place value and face value of the underlined digits.

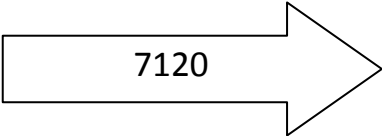
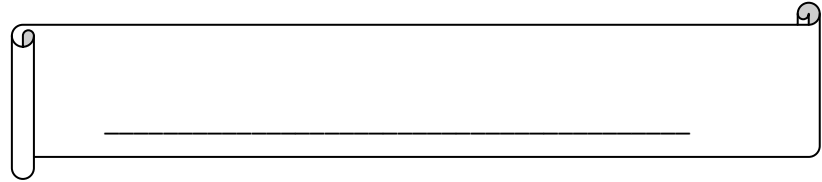
S.No.	Number	Face value	Place value
(a)	3 <u>9</u> 85		
(b)	<u>6</u> 128		
(c)	712 <u>9</u>		
(d)	<u>5</u> 046		
(e)	96 <u>2</u> 4		

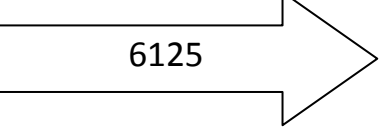
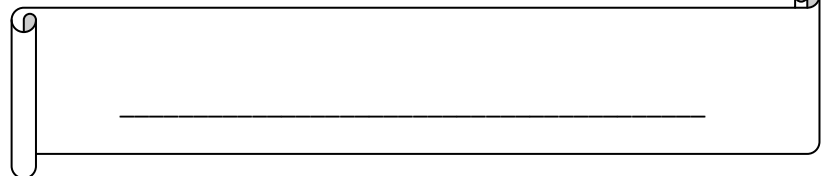
8. Write the expanded form.

(a)  

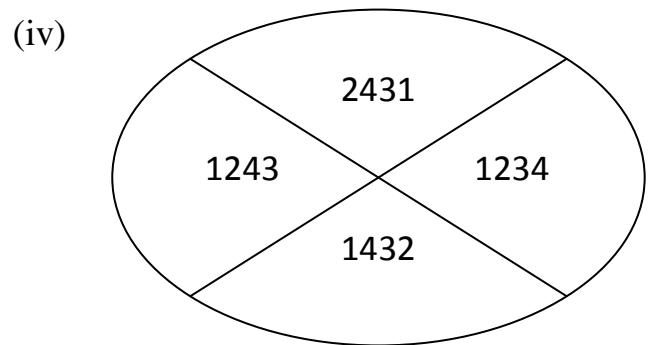
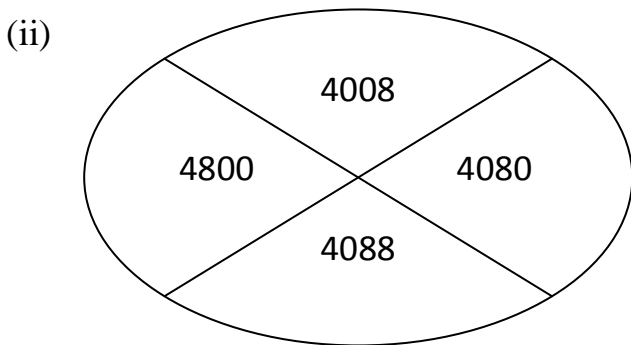
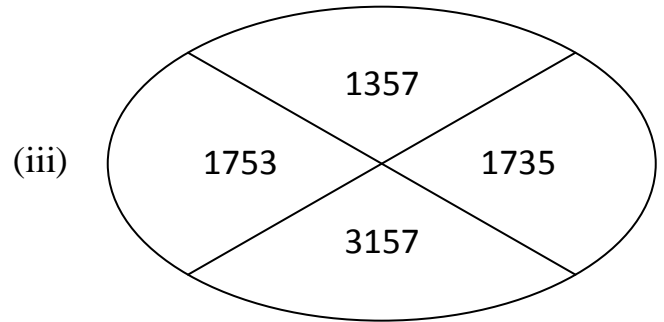
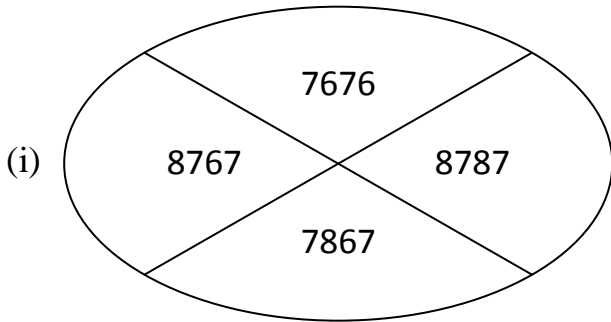
(b)  

(c)  

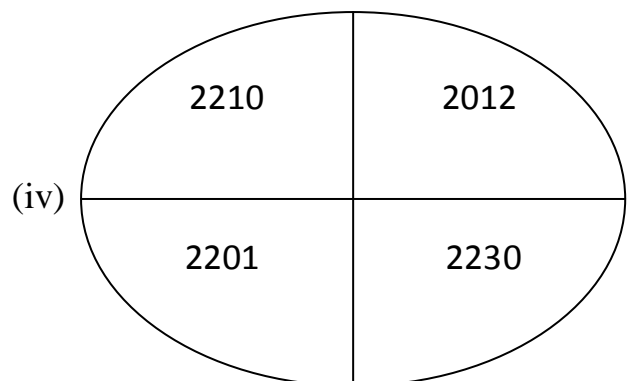
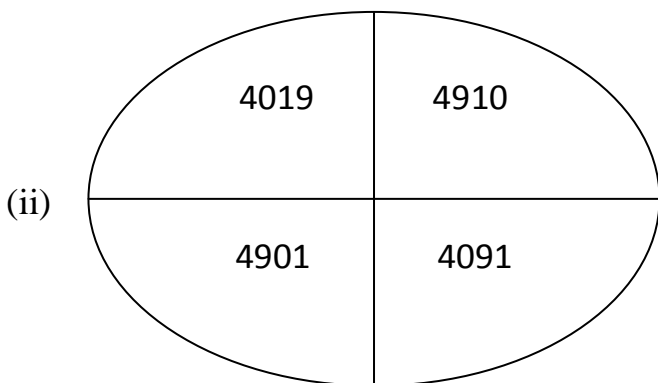
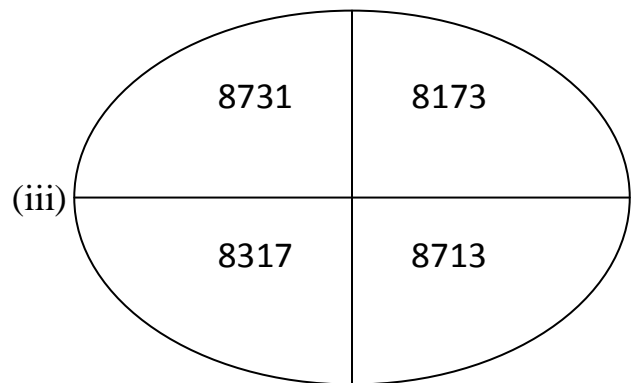
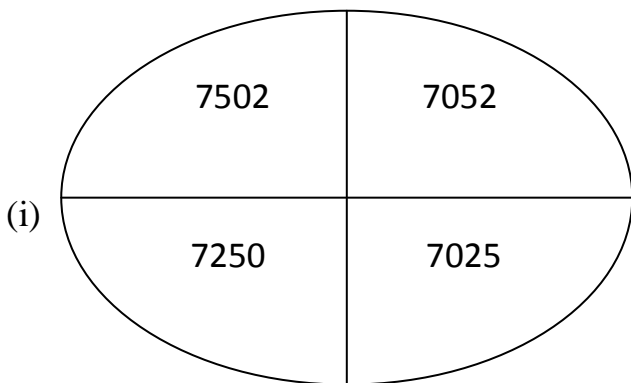
(d)  

(e)  

9. (a) Encircle the largest number.



(b) Encircle the smallest number.



10. Write in the short form.

(a)

8 thousands + 5 hundreds + 6 tens + 5 ones = _____

(b)

5 thousands + 7 hundreds + 0 tens + 4 ones = _____

(c)

9 thousands + 0 hundreds + 4 tens + 3 ones = _____

(d)

9 thousands + 0 hundreds + 0 tens + 4 ones = _____

(e)

3 thousands + 7 hundreds + 0 tens + 0 ones = _____

11. Read the given numbers carefully and arrange them in ascending and descending order.

(a)

1952	2341	3783	3233
------	------	------	------

Ascending Order _____

Descending Order _____

(b)

432	234	373	603
-----	-----	-----	-----

Ascending Order _____

Descending Order _____

(c)

8031	1038	3081	6038
------	------	------	------

Ascending Order _____

Descending Order _____

(d)

99	234	101	267
----	-----	-----	-----

Ascending Order _____

Descending Order _____

(e)

1009	1234	6101	930
------	------	------	-----

Ascending Order _____

Descending Order _____

12. Put the correct sign (<, > or =).

(a) 321 231

(b) 560 559

(c) $74 + 5$ $70 + 9$

(d) $303 + 3$ $303 - 3$

(e) 2001 $2000 + 1$

(f) $90 - 56$ 44

(g) 1000 $999 + 1$

(h) 542 $250 + 250$

(i) 999 $1000 - 1$

(j) 26 62

13. Repeated addition.

(a) _____ + _____ + _____ = 3 groups of 2

(b) _____ + _____ + _____ + _____ = 4 groups of 3

(c) _____ + _____ = 2 groups of 5

(d) _____ + _____ + _____ + _____ = 4 groups of 6

(e) _____ + _____ + _____ + _____ + _____ = 5 groups of 4

Note: Write and learn multiplication tables from 2 to 15.

14. Addition.

Th	H	T	O
	6	2	9
+	7	6	6

Th	H	T	O
	8	3	4
+	8	9	6

Th	H	T	O
	3	9	8
+	5	6	2

Th	H	T	O
	9	6	0
+	2	4	5

15. Subtraction.

Th	H	T	O
	7	9	5
-	4	5	2

Th	H	T	O
	6	1	4
-	2	9	1

Th	H	T	O
	5	0	5
-	3	6	1

Th	H	T	O
	9	6	9
-	5	4	0

16. Multiplication.

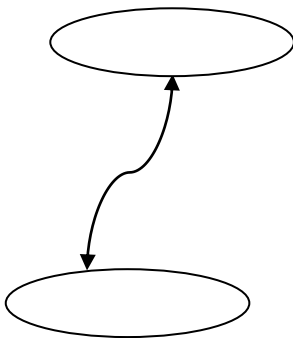
Th	H	T	O
	2	3	4
x			4

Th	H	T	O
	5	1	2
x			8

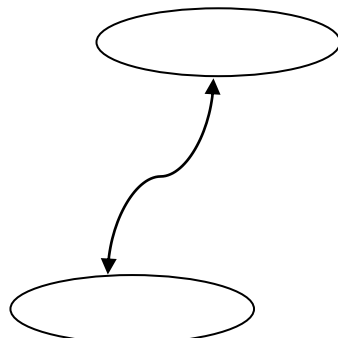
Th	H	T	O
	3	0	8
x			7

Th	H	T	O
	1	6	9
x			9

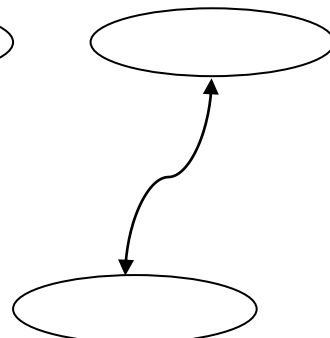
17. Write the greatest and smallest 4- digit number by using the given digits.



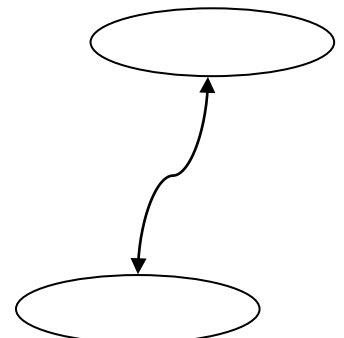
(a) 2,6,4,8



(b) 4,2,7,1



(c) 7,1,5,3



(d) 3,5,0,2

18. Dodging Tables

(a)	9	x	2	=		(g)	12	x	4	=	
(b)	8	x	7	=		(h)	6	x	6	=	
(c)	4	x	9	=		(i)	14	x	4	=	
(d)	3	x	8	=		(j)	7	x	7	=	
(e)	8	x	7	=		(k)	11	x	5	=	
(f)	5	x	5	=		(l)	13	x	3	=	

19. Round off these numbers to the nearest 10.

(a) 47 - _____

(b) 65 - _____

(c) 52 - _____

(d) 19 - _____

(e) 37 - _____

(f) 13 - _____

(g) 24 - _____

(h) 48 - _____

(i) 16 - _____

(j) 89 - _____

20. (a) Convert into Roman numbers.

(i) 7 - _____

(iv) 25 - _____

(ii) 32 - _____

(v) 19 - _____

(iii) 9 - _____

(b) Convert into Hindu – Arabic numbers.

(i) VII - _____

(iv) XXV - _____

(ii) IX - _____

(v) XXIX - _____

(iii) C - _____

21. Write division facts for each of these multiplication facts.

Example:

$\boxed{5} \times \boxed{4} = \boxed{20}$	$\boxed{20} \div \boxed{4} = \boxed{5}$
	$\boxed{20} \div \boxed{5} = \boxed{4}$
$\boxed{9} \times \boxed{3} = \boxed{27}$	$\boxed{} \div \boxed{} = \boxed{}$
	$\boxed{} \div \boxed{} = \boxed{}$
$\boxed{7} \times \boxed{4} = \boxed{28}$	$\boxed{} \div \boxed{} = \boxed{}$
	$\boxed{} \div \boxed{} = \boxed{}$

$4 \times$

$5 =$

20

$\square \div \square = \square$

$\square \div \square = \square$

$6 \times$

$7 =$

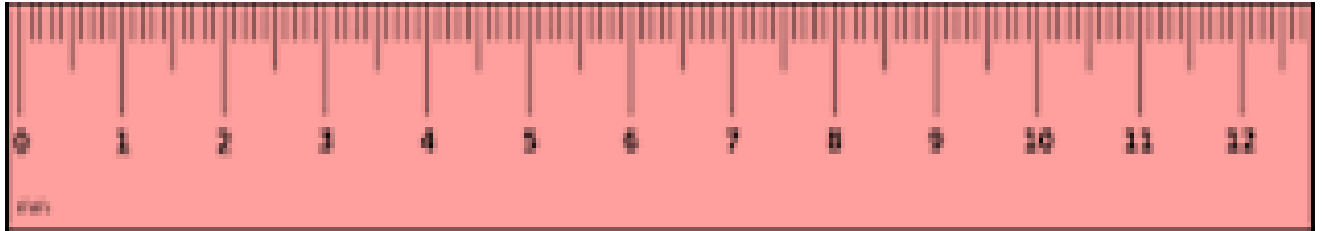
42

$\square \div \square = \square$

$\square \div \square = \square$

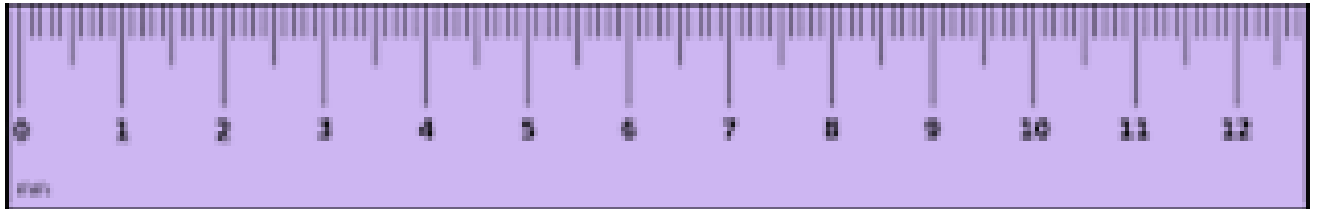
22. (a) Add on number line.

$5 + 7 = \underline{\hspace{2cm}}$



(b) Subtract on number line.

$10 - 4 = \underline{\hspace{2cm}}$



23. Play with patterns.

(a) Write the next three numbers according to the pattern given.

(i) 3 5 7 _____

(ii) 10 100 1000 _____

(iii) 25 35 45 _____

(iv) 4017 4027 4037 _____

(v) 2305 2310 2315 _____

(b) Decode the code.

If A = 1, B = 2, C = 3, D = 4 ,..... X = 24, Y = 25, Z = 26,
then find what it is :-

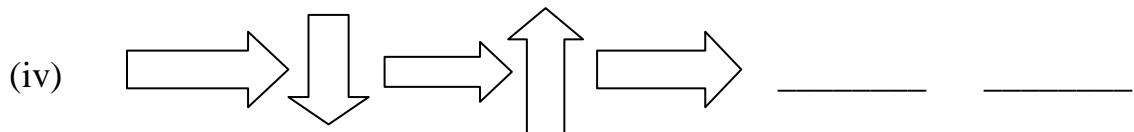
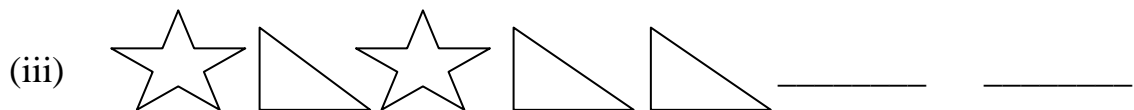
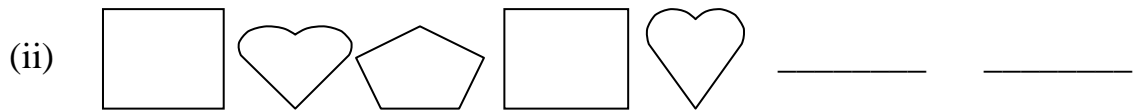
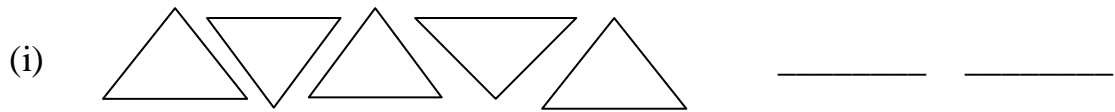
Example:-

6	9	18	19	20	A	E
F	I	R	S	T	1	5

Solve:-

3	15	22	9	4	A	I

(c) Find the missing shape.

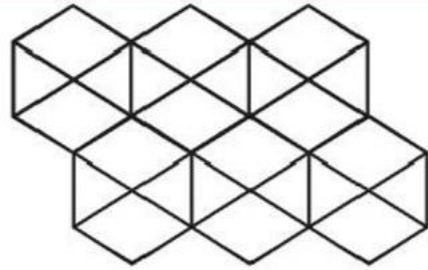


(d) Decode the Tile.

1.



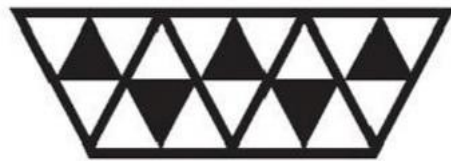
(a)



2.



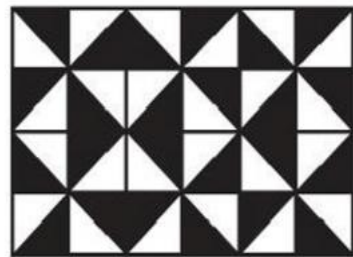
(b)



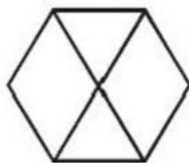
3.



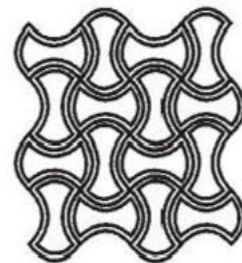
(c)



4.



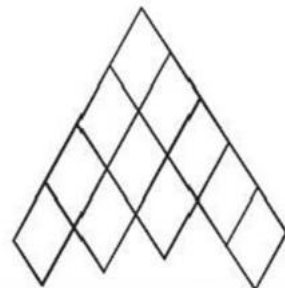
(d)



5.



(e)



24. Find the answer by grouping and write the division equation.

1. How many groups of 6 can you make with 36 stars?

→ _____ groups

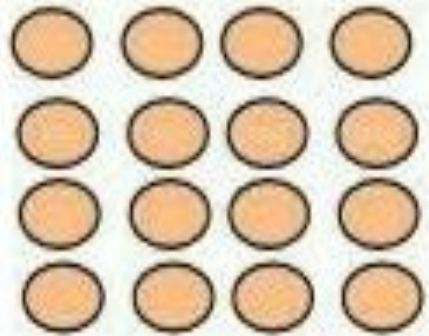
Division equation:



2. How many groups of 4 can you make with 16 balls?

→ _____ groups

Division equation:



3. How many groups of 3 can you make with 9 diamonds?

→ _____ groups

Division equation:



4. How many groups of 2 can you make with 12 hearts?

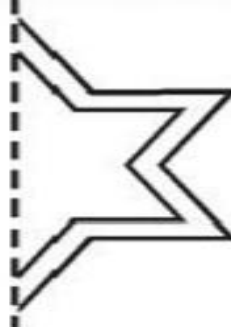
→ _____ groups

Division equation:



25. Symmetry - Complete the diagram using mirror image.

1.



2.



3.



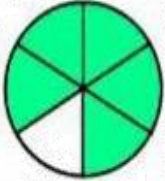
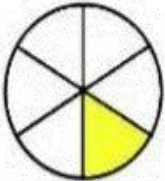
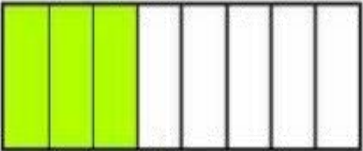

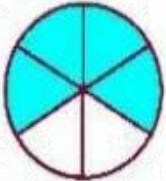
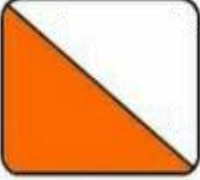
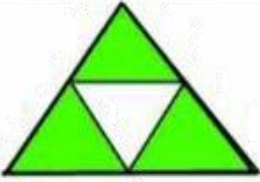
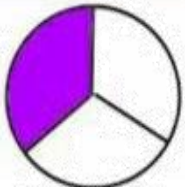
4.



5.

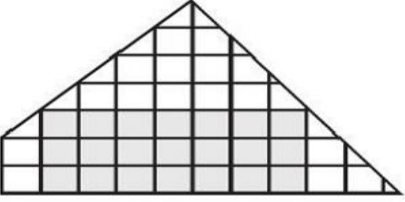
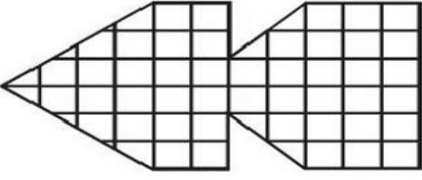
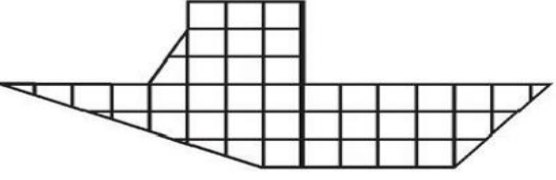
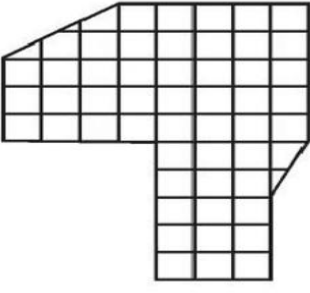
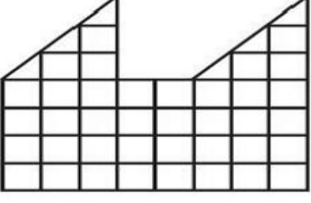
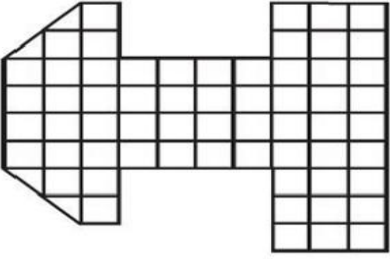


26. Pick the right fraction represented by the shaded part of each shape.
First one is done as an example.

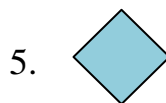
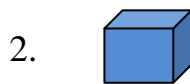
1)		$\frac{1}{2}$	$\frac{3}{6}$	$\frac{5}{6}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{6}{5}$
2)		$\frac{1}{4}$	$\frac{3}{4}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{3}$	$\frac{1}{5}$
3)		$\frac{1}{2}$	$\frac{3}{8}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{7}$	$\frac{6}{8}$
4)		$\frac{1}{3}$	$\frac{3}{6}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{5}$	$\frac{1}{4}$
5)		$\frac{4}{6}$	$\frac{5}{6}$	$\frac{4}{5}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{3}{5}$
6)		$\frac{1}{3}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{5}$	$\frac{2}{1}$
7)		$\frac{1}{2}$	$\frac{3}{4}$	$\frac{5}{6}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{4}{3}$
8)		$\frac{1}{6}$	$\frac{2}{3}$	$\frac{3}{3}$	$\frac{1}{3}$	$\frac{2}{5}$

27. Shapes and Designs.

(a) Find the biggest rectangle.

1. 	2. 
3. 	4. 
5. 	6. 

(b) Match the shape to its name.



a. cube

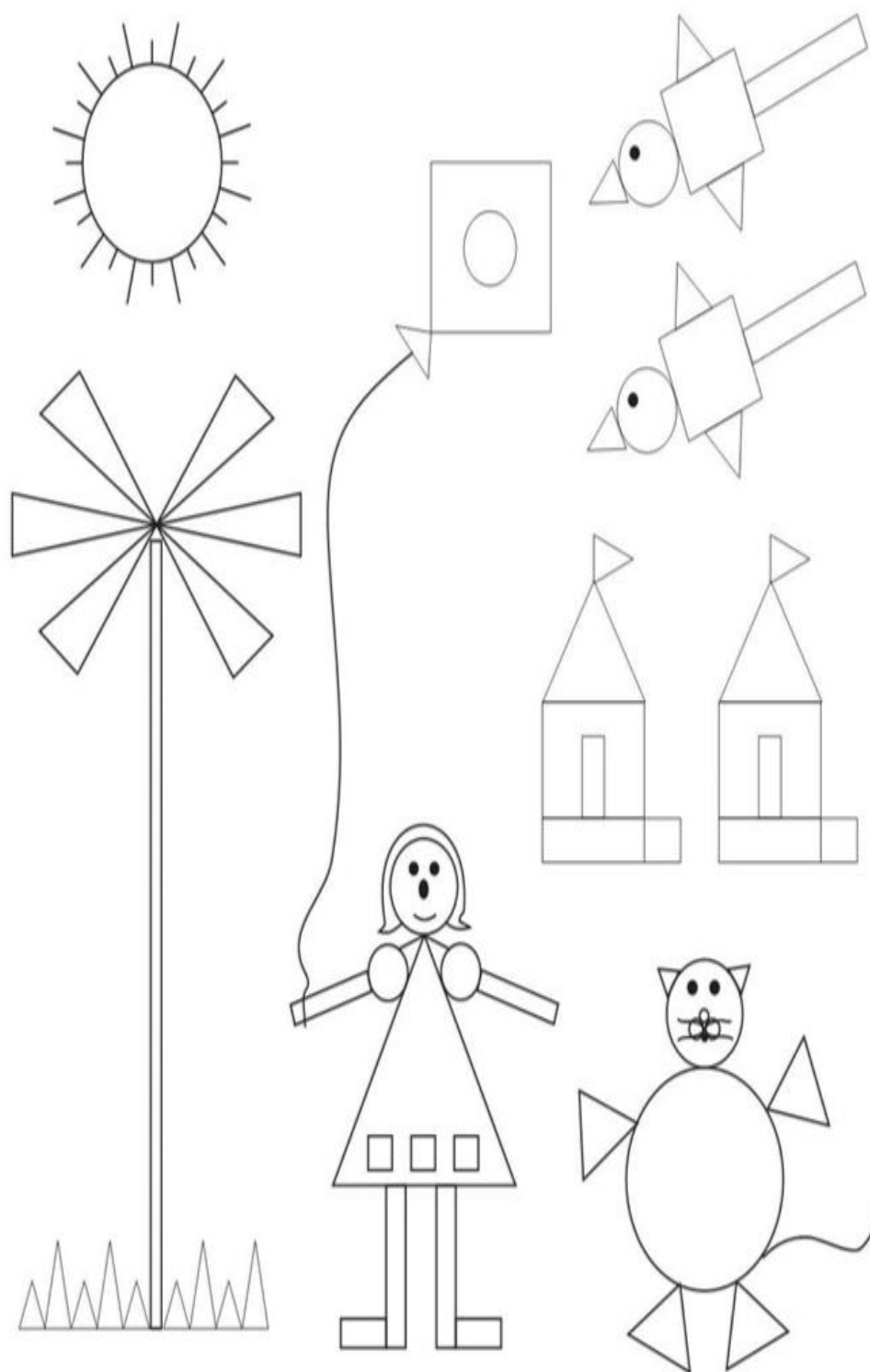
b. rectangle

c. diamond

d. oval

e. cylinder

(c) Colour fun : Paint the circles yellow, triangles green, rectangles blue and squares red.



28. Time.

(a) Use a.m. or p.m.

- (i) Dev goes for a jog every day before it gets hot at 6:00 _____ .
- (ii) The children came back from the picnic at 4:45 _____ .
- (iii) School starts at 7:30 _____ .
- (iv) Smita came home from school and played with friends till 8:10 _____ .

(b) Draw the minute and the hour hands on the clock face according to the time mentioned.



2:00



5:00



7:00



12:00



1:30



3:30



9:30



8:30

29. Money

(a) Express the following as rupees and paise.

- (i) ₹7.25 = _____
- (ii) ₹28.85 = _____
- (iii) ₹62.05 = _____
- (iv) ₹15.60 = _____
- (v) ₹80 = _____

(b) Express the following in symbolic form.

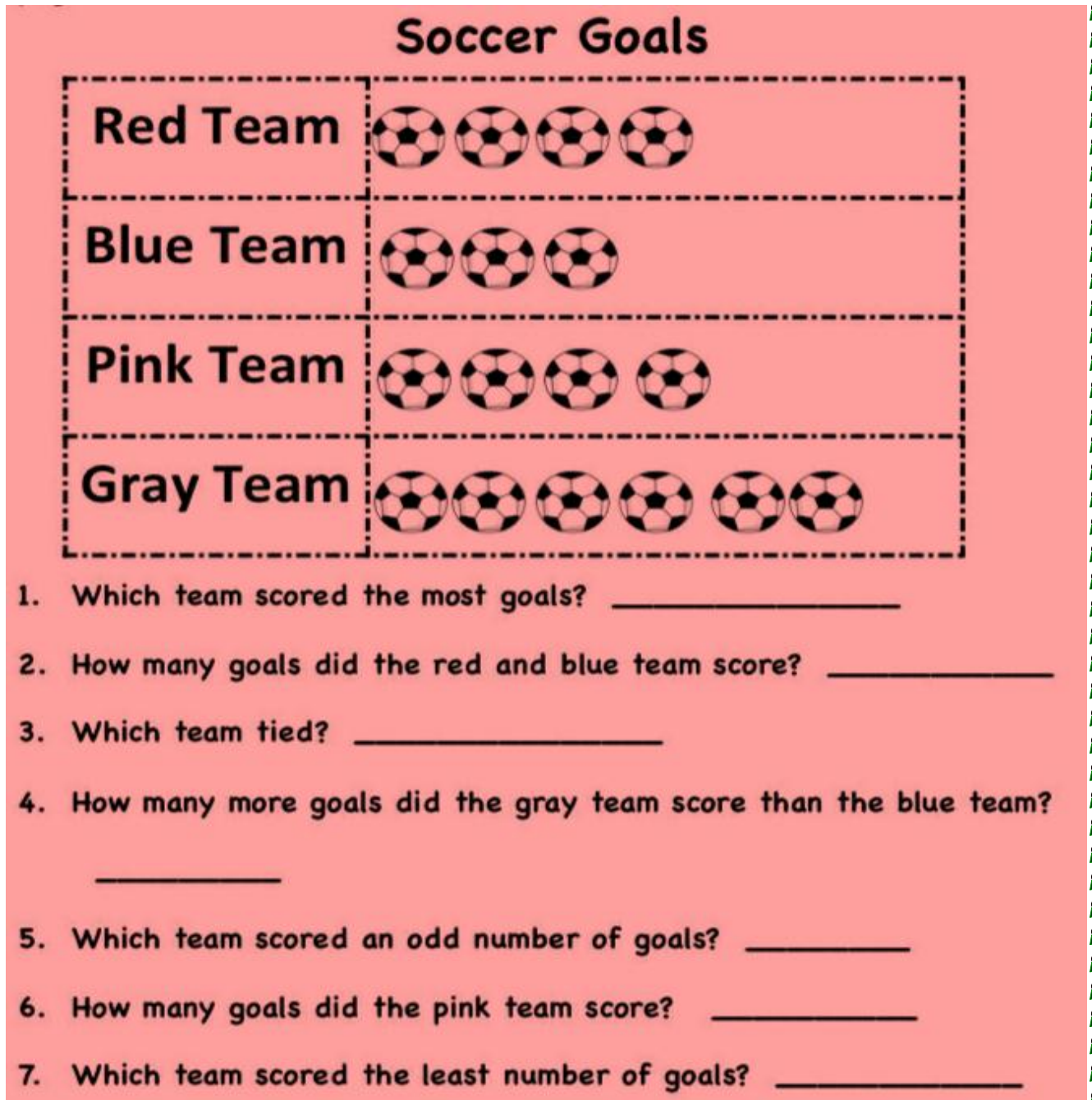
- (i). 80 rupees 50 paise Rs 80.50
- (ii). 45 rupees 25 paise
- (iii). 105 rupees 20 paise
- (iv). 25 rupees
- (v). 10 rupees 40 paise
- (vi). 75 paise

(c) Fill in the blanks.

- (i) _____ 50 p coins make ₹5.
- (ii) ₹10 = _____ 1 rupee coin.
- (iii) ₹0.75 = _____ 25 paise coins.
- (iv) _____ 1 rupee coins make Rs 12.
- (v) ₹3.50 = _____ 1 rupee coins and _____ 25 paise coins.

30. **Pictograph.**

Directions : Study the graph and answer the questions.



#StayHomeStaySafe

HOLIDAY ASSIGNMENT

CLASS – III

SUBJECT – ENVIRONMENTAL STUDIES

INSTRUCTIONS

- **Holiday homework to be done in one scrap book.**
- **Students to use old chart papers/plain sheets to make scrap book**
- **Holiday homework can also be done in MS Word.**





Longer days and shorter nights

Dark shades and brighter lights

Favorite music and best friend

Keep away pencil keep away pens.

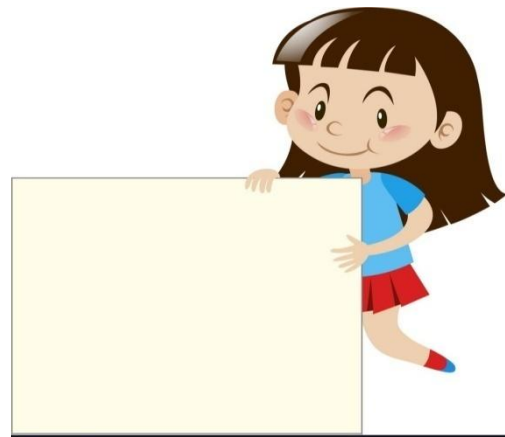
Make these days the time of your life

And make the nights just as right

This time only comes once a year

So, live it up without inhibition and fear.

- Write five moral values you have learnt from your paternal and maternal Grand Parents.



- During this time of quarantine let's channelize our energy by helping parents in household chores. Following activities to be done as little help :
 - After you wake-up make your bed and fold your bed sheet along with your parents.
 - In the morning feed birds, keep water for them and also give water to your tiny plants at home.
 - Help your mother to lay table for breakfast, lunch and dinner.
 - Fill water bottle and keep them in refrigerator.
 - Fold and keep washed clothes in the wardrobe.

Note : You can click pictures or record your working through video or create a MS word file.



कक्षा – तीन
विषय – हिंदी

ग्रीष्मावकाश गृहकार्य

- प्र.1 पी.डी.एफ. में दी गई कहानियों को ध्यानपूर्वक पढ़िए।
प्र.2 प्रतिदिन दो पेज सुलेख कीजिए।

सौचक जातक कथाएं



मच्छर व मूर्ख पुत्र	2
किसान और सोना	4
संपेरा और बंदर	6
पंडित का बदला	8
सुनहरे पंखों वाला हंस	10
बेकार की बहस	12
चतुर भेड़िया	14

मनोज पब्लिकेशंसज़



मच्छर व मूर्ख पुत्र



बहुत समय पहले की बात है। एक बढ़ई था। वह बहुत मेहनती था। अब वह बूढ़ा और गंजा हो गया था। एक दिन वह बाग में बैठा था। तभी एक मच्छर आया और उसके चमकते गंजे सिर पर आ बैठा।

बढ़ई ने उसे उड़ाना चाहा पर वह बार-बार सिर पर बैठने लगा। वह बढ़ई के सिर पर भिन-भिन कर रहा था। बढ़ई के सिर पर खुजली होने लगी। उसने हाथ मार कर मच्छर को हटाया पर कुछ ही पलों में वह फिर से आ गया।





बढ़ई ने उसे हटा दिया पर मच्छर बड़ा ही अड़ियल था। वह दोबारा उसके सिर पर आ बैठा। बढ़ई उसे उड़ा-उड़ा कर तंग आ गया पर मच्छर हटना ही नहीं चाहता था। उससे परेशान हो कर, बढ़ई ने अपने बेटे को पुकारा, “बेटा! मुझे इस मच्छर से छुटकारा दिलवा!”

बढ़ई का बेटा बहुत आज्ञाकारी परंतु मूर्ख था। उसने मच्छर पर एक डंडे से वार किया। हालांकि मच्छर तो उड़ गया पर बढ़ई बुरी तरह से घायल हो गया।



किसान और सोना



एक बार, किसी गांव में एक अमीर आदमी ने अपना सोना खेत में गाड़ दिया ताकि उसे चोरों से बचाया जा सके। कई साल बीत गए। वह आदमी मर गया। फिर एक गरीब किसान उस खेत का मालिक बना। वह वहां हल चला रहा था। हल चलाते समय, उसका हल किसी सख्त चीज से टकराया।

पहले तो किसान को लगा कि वह कोई पत्थर होगा पर वह वहां सोने का ढेर देख कर दंग रह गया। उसने तय किया कि वह रात को सोना निकाल कर ले जाएगा क्योंकि दिन के समय उसे कोई ऐसा करते देख सकता था।





रात को किसान ने सोना निकालना चाहा पर वह बहुत भारी था। फिर उसने उसे घसीटना चाहा पर वह टस से मस नहीं हुआ। वह सोना तो ले जाना चाहता था पर उसे कोई तरकीब नहीं सूझ रही थी।

फिर वह बैठ कर सोचने लगा कि सोने को वहां से कैसे ले जाया जाए? उसने तय किया कि वह उसे चार हिस्सों में बांट देगा। इस तरह वह एक बार में एक हिस्सा ले जा सकता था। उसने ऐसा ही किया और सोने को बड़ी आसानी से घर ले गया। इस तरह वह एक अमीर आदमी बन गया।



संपेरा और बंदर



एक बार की बात है। किसी छोटे से गांव में एक संपेरा रहता था। उसके पास कुछ सांप और एक बंदर था। वह गांवों में घूम-घूम कर इन जानवरों का खेल दिखाता और अपना पेट भरता। पर वह संपेरा अपने जानवरों के प्रति बहुत बेरहमी दिखाता था। वह उन्हें कभी पेट भर कर भोजन नहीं देता था और प्रायः उनकी पिटाई लगाता। जानवर उससे बहुत दुखी रहते थे।

एक दिन, संपेरे ने बिना किसी वजह के अपने बंदर को बुरी तरह से पीटा। बंदर वहां से भाग गया और लौट कर कभी वापिस नहीं आया। संपेरा अपना खेल दिखाता रहा। लोगों को अब उसे तमाशे में मजा नहीं आता था। वह





ज्यादा धन भी नहीं कमा पाता था। उसे समझ आ गया कि लोग बंदर के कारण उसका खेल पसंद करते थे। संपेरे ने बंदर की तलाश की तो वह उसे एक पेड़ पर बैठा दिखाई दिया। उसने आंखों में आंसू भर कर कहा, “मेरे प्यारे बंदर! मुझे तुम्हारी बहुत याद आती है।”

बंदर ने जवाब दिया, “तुम्हें मेरी कोई याद नहीं आती। तुम मुझे इसलिए लेने आए हो क्योंकि मेरे बिना तुम्हारे खेल को कोई पसंद नहीं करता।” बंदर ने कहा और वहां से ओझल हो गया। संपेरे को अपनी भूल का एहसास हुआ और वह अपने पालतू पशुओं के प्रति दयालु हो गया। उसे समझ आ गया था कि उसके पशुओं के कारण ही उसका पेट भरता था।



पंडित का बदला



एक राजा के पास सुंदर सा बाग था। वहां बहुत से बंदर रहते थे। एक दिन, राजा के दरबार का पंडित वहां से जा रहा था। एक शरारती बंदर उसे देख कर मुंह चिढ़ाने लगा। पंडित को बहुत गुस्सा आया और उसने तय किया कि वह बंदरों से बदला ले कर ही रहेगा।

बंदरों का राजा यह देख कर परेशान हो गया। उसने अपने बंदरों से कहा कि उन्हें वह बाग छोड़ कर चले जाना चाहिए क्योंकि उन सबकी जान खतरे में थी। कई बंदर तो जाने के लिए मान गए पर कुछ हठी बंदर वहीं डटे रहे। वे बाग में ही रहना चाहते थे।





कुछ ही दिन बाद, राजा के अस्तबल में आग लगी। कई घोड़े इस आग में झुलस गए। राजा ने अपने पंडित को बुला कर पूछा कि घोड़ों को जल्दी अच्छा करने के लिए क्या उपाय करना चाहिए। पंडित को अपना बदला लेने का मौका मिल गया। उसने राजा से कहा, “हम घोड़ों के घाव भरने के लिए बंदरों की चर्बी का प्रयोग कर सकते हैं।”

राजा ने आदेश दे दिया कि बाग में रहने वाले बंदरों को मार कर, उनकी चर्बी से घोड़ों का इलाज किया जाए।

इस तरह, जिन बंदरों ने अपने राजा की सलाह नहीं मानी थी। उन्हें अपनी जान से हाथ धोना पड़ा। अगर हमें कोई अच्छी सलाह दे तो उसका पालन करना चाहिए।



सुनहरे पंखों वाला हंस



बहुत समय पहले की बात है। किसी तालाब में सुनहरे पंखों वाला हंस रहता था। उसी तालाब के पास एक औरत अपनी दो बेटियों के साथ रहती थी। वह बहुत गरीब था। परिवार का पेट भी मुश्किल से भरता था।

हंस ने सोचा, “अगर मैं इन्हें अपने सुनहरे पंख दूंगा तो इन्हें अच्छा लगेगा। ये उन्हें बेच कर धन कमा सकेंगे।”

हंस ने जा कर यह बात उस गरीब औरत को बता दी। यह सुन कर वह औरत बहुत खुश हुई। इसके बाद, वह हंस हर रोज एक सुनहरा पंख उन्हें देने लगा।





मां और बेटियां उसे बेच कर अपने खाने-पीने के लिए सामान ले आतीं। पर एक दिन उस औरत के मन में लालच आ गया। जब हंस पास आया तो वह उसे पकड़ कर, उसके पंख नोचने लगी। पर अचानक ही सुनहरे पंख, सामान्य पंखों में बदल गए। वह तो हैरान रह गई।

हंस ने कहा, “मैं तुम्हारी मदद करना चाहता था पर तुम्हारे मन में लालच आ गया। अब मैं यहां से चला जाऊंगा और कभी वापिस नहीं आऊंगा।”

उस औरत को अपनी गलती का एहसास हुआ और वह हंस से माफी मांगने लगी। हंस ने उसे सलाह दी, “इसके बाद कभी लालच मत करना।” यह कह कर, वह वहां से उड़ गया।



बेकार की बहस



एक बार दो दोस्त जंगल में रहते थे - एक शेर और एक चीता। वे बहुत खुशी-खुशी एक साथ रहते थे। वहीं समीप में ही एक साधु का आश्रम था। एक दिन, दोनों दोस्त यूं ही, बेकार की बहस में उलझ गए। चीते ने कहा, “जब चांद पूर्णिमा से अमावस की ओर जाता है तो ठंड होती है।”

शेर ने जवाब दिया, “नहीं, जब चांद अमावस से पूर्णिमा की ओर जाता है तो ठंड होती है।” इस बेकार की बहस ने जल्द ही लड़ाई का रूप ले लिया। तभी अचानक, उन दोनों को लगा कि अगर वे ऐसे ही लड़ते रहे तो वे आपस में दुश्मन बन जाएंगे।





इस तरह उन्होंने आपस में लड़ना बंद किया और तय किया कि वे साधु से इस बारे में पूछेंगे। वे साधु के आश्रम की ओर चल दिए और उन्हें सारी बात बताई।

साधु ने उन्हें उत्तर दिया, “चांद के कारण नहीं बल्कि हवा के कारण ठंड होती है। तुम ऐसी बेकार की बहसों के कारण अपनी दोस्ती मत गंवाओ। हमेशा अपनी एकता बनाए रखो।”

शेर और चीते को समझ आ गया कि साधु उनसे क्या कहना चाहते थे। उन्होंने उन्हें धन्यवाद दिया और उसके बाद अच्छे दोस्तों की तरह मजे से रहने लगे। उन्हें समझ आ गया था कि बेहार की बहसबाजी से किसी को कोई लाभ नहीं होता।



चतुर भेड़िया



कुछ लोग दोपहर के समय जंगल में घूमने गए। वे सब जंगल में पहुंचते-पहुंचते इतना थक गए कि उन्होंने जल्दी से अपने साथ लाया हुआ सारा भोजन खत्म कर दिया।

इसके बाद वे सब सोने चले गए। सुबह-सुबह उनकी आंख खुली। उन सभी को फिर से भूख लगने लगी थी।





उनमें से एक ने कहा, “मैं खाने के लिए कुछ ले कर आता हूँ।” उसने अपने हाथ में एक लाठी ली और उस झील पर जा पहुंचा, जहां पशु पानी पीने आते थे। वह एक पेड़ के नीचे बैठ कर ऐसा दिखावा करने लगा मानो सो रहा हो।

कुछ ही देर बाद, भेड़ियों का एक झुंड पानी पीने आया। उन्होंने उसे सोता हुआ देखा। उस झुंड का मुखिया बहुत सयाना था।



उसने दूसरे भेड़ियों से कहा, “यह व्यक्ति सो नहीं रहा। वह इसी इंतजार में है कि जैसे ही कोई जानवर पानी पीने आएगा तो यह उसे पकड़ लेगा।” अपनी बात को साबित करने के लिए, वह अकेला ही उस व्यक्ति के पास गया।

वह व्यक्ति झट से उठ खड़ा हुआ और अपनी लाठी भेड़िए को दे मारी। पर भेड़िया चौकन्ना था। उसने वार बचाया और वहां से भाग निकला। इस तरह उसने अपने दल की जान बचा ली। हमें हमेशा आसपास के माहौल के लिए चौकन्ने रहना चाहिए।