



DELHI PUBLIC SCHOOL GWALIOR

(UNDER THE AEGIS OF DPS SOCIETY, NEW DELHI)

HOLIDAY ASSIGNMENT

SESSION (2020-21)

CLASS – IV



Everything you don't know is something you can learn!

It's not about perfection, it's about effort.

When you bring that effort every single day,

That's when transformation happens.

Excellence is not being the best; it is doing your best.





Dear Parents,

We want to thank each child for all the warmth, the memories, and the learning that we have shared in this quarantine period. This April month we have grown together, for when we teach we also learn. A little bit of each of you will always be with us. Always strive to be the best that you can be! To the parents we say a **BIG THANKS** for your support and cooperation. It has been a challenging yet a wonderful and rewarding month for us.

So, children being at home you can utilize your quality time in bringing the gift of enjoyment that is spent in exploring books, storytelling and playing games. We have planned some activities for you to keep your energy well directed and engage positively.



NOTE :

KINDLY SUBMIT ALL SUBJECTS' HOLIDAY HOMEWORK WITHIN 15 DAYS OF THE REOPENING OF SCHOOL.



HOLIDAY ASSIGNMENT
CLASS – IV
SUBJECT – ENGLISH



**DO A LITTLE MORE EACH DAY THAN YOU
THINK YOU PROBABLY CAN**

TASK - I

Identify atleast 10 new words in the duration of the summer break and form a sentence using each of these . In case a word has multiple meanings ,the sentences should cater to the two different meanings. You can use any possible source to find the meanings of the words.

TASK - II

STORY WRITING

Make a story of your own based on the following morals : (any one)

- God helps those who help themselves
- Success is sweet but its secret is sweat
- Unity is strength
- Time and tide waits for none



TASK - III

FUN TIME

Complete the table below:



WORD	SYNONYM	ANTONYM
Lazy		
Adore		
Rigorous		
Aggressive		
Great		
Suspicious		
Make		
Delicious		
Culprit		



TASK – IV

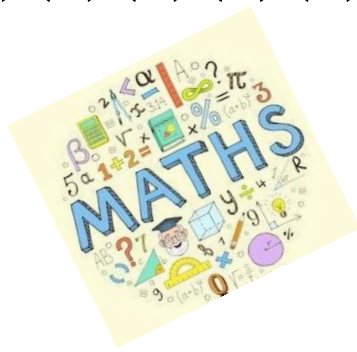
Work towards increasing the quality of your presentation by practicing handwriting. You are required to write at least 15 pages of content (of your own choice) in your best handwriting, focusing on other aspects of presentation as well, like drawing margins, writing the date and so on.



ENJOY LEARNING !!!!!

Note : Dear students the holiday homework will be done in the rough notebook / old notebook available at home.

HOLIDAY ASSIGNMENT
CLASS – IV
SUBJECT - MATHS



General Instructions:

- * **Holiday Homework consists of activity based sums, Mental Maths and word problems.**
- * **Children to solve 5 sums everyday.**
- * **Revise the tables from 2 to 20 everyday.**
- * **Solve the sums in a separate notebook of fifty pages.**
- * **Use the stuff which is available at home.**
- * **All the best! Stay Home, Stay Safe!**

Q.1 Find the difference.

(a)
$$\begin{array}{r} 708564 \\ - 602321 \\ \hline \end{array}$$

(b)
$$\begin{array}{r} 392647 \\ - 186351 \\ \hline \end{array}$$

Q.2 Subtract and check your answer.

(a) $984715 - 6280$

(b) $600000 - 68329$

Q.3 Find the product.

(a) 2318×93

(b) 6818×78

Q.4 Find the quotient.

(a) $743 \div 8$

(b) $2478 \div 13$

Q.5 Divide 9437 by 8 and check. (Dividend = Divisor \times Quotient + Remainder)

Q.6 The cost of 1 almira is ₹2345. Find the cost of 12 such almiras.

Q.7 A film took 2 hours 40 minutes to finish. During the show interval took 15 minutes. How long was the film?



Q.8 The price of 1 dozen bananas is ₹84. What is the price of 8 bananas?

Q.9 Write Roman Numerals for the following.

(a) 35 (b) 29 (c) 17 (d) 23

Q.10 Write Hindu-Arabic numbers for the following:

(a) XXI (b) XIX (c) XXXVI (d) XLIII

Q.11 Round off the following numbers to the nearest 10.

(a) 35 (b) 289 (c) 4,218 (d) 555

Q.12 Round off the following numbers to the nearest 100.

(a) 450 (b) 1,843 (c) 1,684 (d) 3,353

Q.13 Round off the following numbers to the nearest 1000.

(a) 4,500 (b) 9,845 (c) 56,439 (d) 18,500

Q.14 Find the sum.

(a) $381645 + 981321$ (b) $881828 + 5436$

Q.15 Lalit has notes of ₹1000, ₹500, ₹100, ₹50 and ₹10. What amount in total he has?

Q.16 Fill in the missing numbers.

(a) 1, 2, 3, 5, 8, 13, _____, _____, _____

(b) 30, 35, 33, 38, _____, _____, _____

(c) 122, 120, 118, 116, _____, _____, _____


(d) 1, 4, 9, 16, _____, _____, _____

Q.17 The product of two numbers is 9156. If one of the number is 84. Find the other number.

Q.18 A printer can print 475 copies in a week. How many copies can be printed in 72 weeks?

Q.19 How many seconds are there in 7 hours?
(Hint : 1 hour = 60 minutes, 1 minute = 60 seconds)





Q.20 What must be added to 56,341 to get 1,00,000?

Q.21 The price of a car is ₹4,86,798 and that of a van is ₹3,09,980. Which costs more and by how much?

Q.22 How many 50 paise coins are there in ₹2?

Q.23 Sumi travels 9 km 600 m by bus and 3 km 850 m by car to reach her house. How much distance was covered in total?

Q.24 On her birthday Diya received ₹5000 and she spent ₹2945 on her shopping. What amount is left with her?

Q.25 Solve the following problems.


Halwa	₹250 per kg
Barfi	₹275 per kg
Gujiya	₹320 per kg
Ladoo	₹180 per kg

(a) On Monday, Raghu sold 5 kg halwa, 3 kg gujiya, 2 kg barfi and 3 kg ladoo. Raghu estimated that he made ₹3200. Check to see if Raghu's estimate is accurate, low or high.

(b) On Tuesday, Raghu sold 5 kg halwa, 5 kg gujiya, 5 kg barfi and 2 kg ladoo. Raghu's estimate of sale is ₹5000. Check to see if Raghu's estimate is accurate, low or high.

(c) On Wednesday, Raghu sold 10 kg halwa, 5 kg gujiya and 4 kg barfi. Raghu's estimate of sale is ₹3000. Find how much money he earned?

Q.26 Students have to find out the country's names by drawing a loop around it. Students write the country's name in the table. They count the number of vowels and the number of consonants in the chosen country. Represent the same in fractions. Then, answer the questions that follow.



Word Search – Countries														Clues	
G	D	T	M	X	V	M	K	R	A	M	N	E	D	M	Australia
S	J	N	W	L	V	B	R	C	A	D	X	I	A	A	Bahrain
W	V	L	A	F	J	T	D	I	G	R	T	I	M	L	Brazil
I	B	T	W	L	F	T	R	T	A	L	A	Y	A		China
T	D	C	H	D	O	E	N	G	L	A	R	I	E	Y	Denmark
Z	Z	T	Z	A	G	P	E	Y	R	K	J	S	K	S	Egypt
E	S	N	X	I	I	R	Y	T	R	Y	B	S	R	I	France
R	W	R	N	C	M	L	S	M	M	F	E	U	U	A	Germany
L	E	K	R	A	H	U	A	N	H	B	C	R	T	L	India
A	D	D	N	T	A	I	N	N	I	I	N	D	I	A	Italy
N	E	Y	P	W	H	V	N	Q	D	A	A	F	T	D	Madagascar
D	N	Y	Z	R	L	K	D	A	J	T	R	B	T	L	Malaysia
C	G	F	W	U	R	U	G	U	A	Y	F	H	G	K	Nigeria
E	L	P	R	M	R	J	L	I	Z	A	R	B	A	T	Poland
W	D	R	A	C	S	A	G	A	D	A	M	B	M	B	Russia
															Sweden
															Switzerland
															Thailand
															Turkey
															Uruguay

S.No.	Country Name	Total no. of letters	Number of vowels	Fraction of vowels	Number of consonants	Fraction of consonants
1	Switzerland	11	3	$\frac{3}{11}$	8	$\frac{8}{11}$

- Which country has maximum number of vowels?
- Which country has minimum number of vowels?
- Which country has maximum number of consonants?
- Is there any country which has got the same number of vowels and consonants?


Q.27 Directions I carefully read each questions, identify the key information, show all of your work and circle your final answer!



LAST SUMMER'S ICE CREAM SALES

	JUNE	JULY	AUGUST
CONES	31	37	59
SUNDAES	62	45	?
MILK SHAKES	18	?	28
TOTAL	?	117	203



- 
- (a) What was the total number of ice-cream sales made in June?
- (b) How many more ice-cream sales were made in July than in June?
- (c) How many milkshakes were sold in July?
- (d) How many more ice-cream cones were sold in August than in June?
- (e) If 9 more sundaes were sold in August than both June and July combined, how many sundaes were sold in August?
- (f) Which month had the fewest amount of ice-cream sales?
- (g) What are 3 possible reasons why August had the highest number of sales?

Q.28 Look at the table below and answer the questions that follows. Some four grade students were working in the garden. The table shows their working time.

Student	Time
Krish	10:00 to 11:00
Molly	10:30 to 11:30
Juhi	1:00 to 1:30
Mridul	1:30 to 2:30

- (a) How long did Molly work in garden?
- (i) 1 hour (ii) 60 minutes
- (iii) any of (a) or (b) (iv) none of these
- (b) The teacher asked Juhi to work till 2:30. How much more time will she work?
- (i) 1 hour 30 minutes (ii) 2 hours 30 minutes
- (iii) 1 hour (iv) none of these
- (c) What is the time gap between departure of Krish and arrival of Mridul?
- (i) 1 hour 30 min (ii) 2 hours 30 min
- (iii) 2 hours (iv) none of these
- (d) About how much time all students worked in full day?
- (i) 4 hours (ii) 3 hours 30 minutes
- (iii) 4 hours 30 minutes (iv) none of these

Q.29 Write the tables of 3 and 4.

Q.30 Write the number names of the following :

- (a) 6,03,097 (b) 4,56,098



Q.31 Find the difference between the place values of 9 and 6 in the following :

(a) 9,63,425

(b) 4,93,265

Q.32 How many zeros are there in :

(a) Nine lakhs

(b) Fifty thousand

Q.33 Arrange the following in ascending order.

(a) 235683 ; 236584 ; 23548 ; 236544

(b) 459625 ; 495652 ; 954625 ; 549265

Q.34 Write the tables of 5 and 6.

Q.35 Is 11 a factor of 1034?

Q.36 Find all the factors of 48.

Q.37 Find the HCF of



(a) 18 and 27





(b) 12 and 36

Q.38 Write the smallest and the largest factors of 21.

Q.39 Write the tables of 7 and 8.

Q.40 Ritu and her friends went to the food court in a mall and ordered the following. The price tag mentions the price of each. Find the total cost and the change they received each time.

<p>Ritu gave Rs100. Total cost = ₹ _____ She received = ₹ _____</p>	
<p>Ritu gave 500. Total cost = ₹ _____ She received = ₹ _____</p>	

<p>Ritu gave 200. Total cost = ₹ _____ She received = ₹ _____</p>	
<p>Ritu gave 200. Total cost = ₹ _____ She received = ₹ _____</p>	
<p>Ritu gave 100. Total cost = ₹ _____ She received = ₹ _____</p>	
<p>Ritu gave 100. Total cost = ₹ _____ She received = ₹ _____</p>	

Q.41 Show that 3028 is not a multiple of 29.

Q.42 Find the LCM of

- (a) 16 and 24
(b) 25 and 50

Q.43 Find the LCM of

- (a) 10, 15 and 20.
(b) 12, 18 and 24

Q.44 Write all Prime numbers between 1 to 100.

Q.45 Write the tables of 9 and 10.

Q.46 Write the next three fractions equivalent to

- (a) $\frac{4}{7}$ (b) $\frac{6}{19}$

Q.47 Arrange the following in descending order.

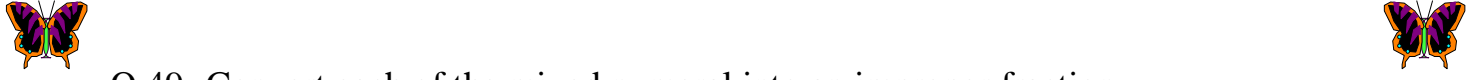
- (a) $\frac{6}{11}$, $\frac{5}{11}$, $\frac{4}{11}$, $\frac{10}{11}$ (b) $\frac{7}{17}$, $\frac{9}{17}$, $\frac{5}{17}$, $\frac{3}{17}$



Q.48 Solve.

(a) $\frac{3}{9} + \frac{5}{9}$

(b) $\frac{8}{17} - \frac{3}{17}$



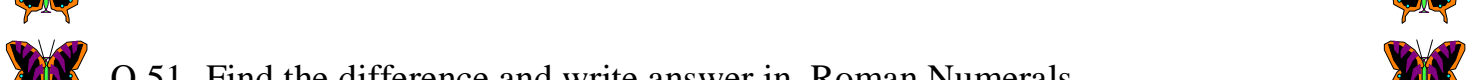
Q.49 Convert each of the mixed numeral into an improper fraction.

(a) $4\frac{3}{5}$

(b) $5\frac{2}{9}$



Q.50 Write the tables of 11 and 12.



Q.51 Find the difference and write answer in Roman Numerals .

(a) $CDXV - CCXVIII$

(b) $CCCX - XIX$

(c) $DC - CD$



Q.52 Write the place value of the underlined digit in each of the following:

(a) 67679

(b) 697879



Q.53 Add.

(a) $31986 + 63414$

(b) $18432 + 72624$



Q.54 Multiply.

(a) 98342×76

(b) 51563×54



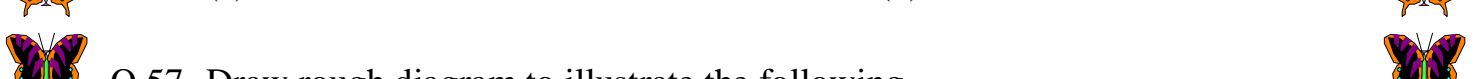
Q.55 Write the tables of 13 and 14.



Q.56 With the help of a ruler draw a line segment of length :

(a) 7 cm

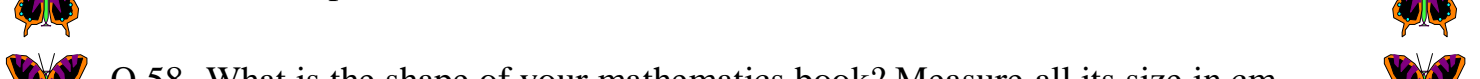
(b) 6.8 cm



Q.57 Draw rough diagram to illustrate the following.

(a) Open curve

(b) Close curve



Q.58 What is the shape of your mathematics book? Measure all its size in cm.



Q.59 Trace the shape of the base of your eraser. Is it a polygon? Name it.



Q.60 Write the tables of 15 and 16.





Q.61 Fill in the blanks.



(a) Perimeter of a square = _____

(b) Perimeter of a rectangle = _____

(c) Perimeter of a triangle = _____

Q.62 The length of a rectangle is 6 cm and its breadth is 5 cm. Find its perimeter.

Q.63 The side of a square is 16 cm. Find its perimeter.

Q.64 Find the perimeter of a triangle with sides 3 cm, 4 cm and 5 cm.

Q.65 Write the tables of 17 and 18.

Q.66 The cost of one bicycle is ₹1475. Find the cost of 23 such bicycles.

Q.67 The price of one dozen oranges is ₹120. What is the cost of 10 oranges?

Q.68 A worker earns 1040 in 8 days. How much did he earn in 3 days?

Q.69 A factory makes 4200 toy cars in a week.

(a) In 1 day it makes _____ toy cars.

(b) In 18 days it makes _____ toy cars.

Q.70 Write the tables of 19 and 20.

Q.71 How many 200 grams of sugar packets are required to make 2 kilograms.

Q.72 Convert.

(a) 5 L 60 mL into mL

(b) 6 L 50 mL into mL

Q.73 Convert.

(a) 4259 g into kg.

(b) 5670 g into kg.

Q.74 Convert.

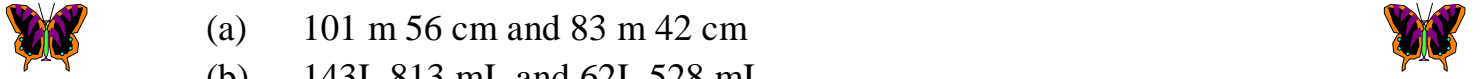
(a) 33481 cm into km.

(b) 44950 cm into km.





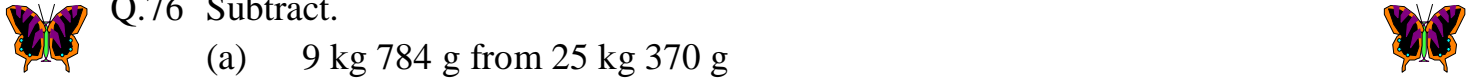
Q.75 Add the following.



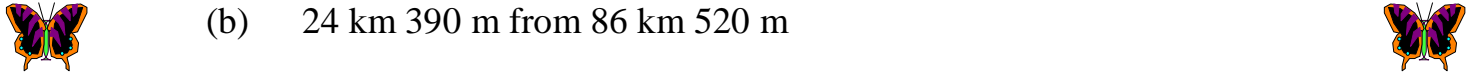
(a) 101 m 56 cm and 83 m 42 cm



(b) 143L 813 mL and 62L 528 mL



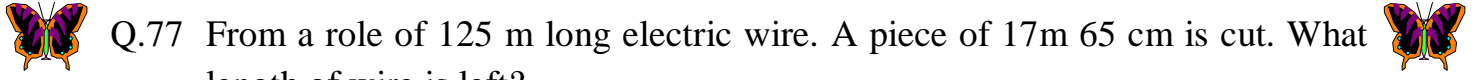
Q.76 Subtract.



(a) 9 kg 784 g from 25 kg 370 g



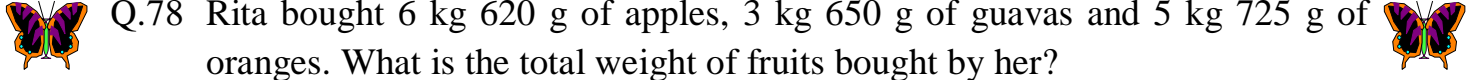
(b) 24 km 390 m from 86 km 520 m



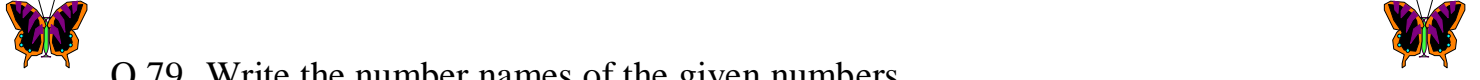
Q.77 From a role of 125 m long electric wire. A piece of 17m 65 cm is cut. What length of wire is left?



Q.78 Rita bought 6 kg 620 g of apples, 3 kg 650 g of guavas and 5 kg 725 g of oranges. What is the total weight of fruits bought by her?

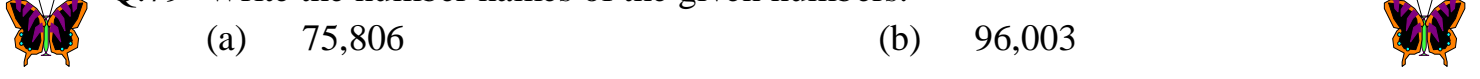


Q.79 Write the number names of the given numbers.

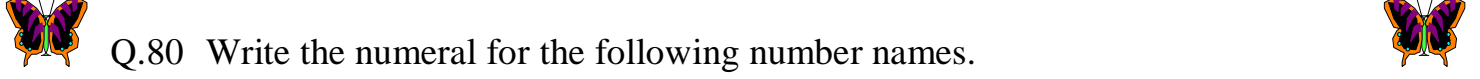


(a) 75,806

(b) 96,003



Q.80 Write the numeral for the following number names.



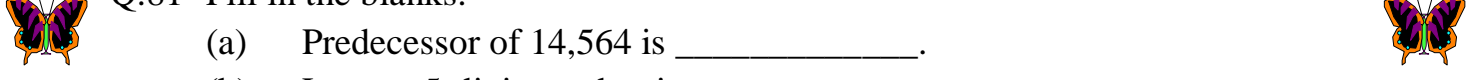
(a) Six lakh thirty five thousand five.



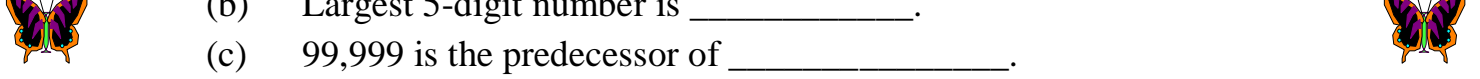
(b) Five lakh seven hundred.



Q.81 Fill in the blanks.



(a) Predecessor of 14,564 is _____.



(b) Largest 5-digit number is _____.



(c) 99,999 is the predecessor of _____.



(d) How many tens make a thousand? _____.



Q.82 Write the expanded form for the following.



(a) 52,456

(b) 78,963



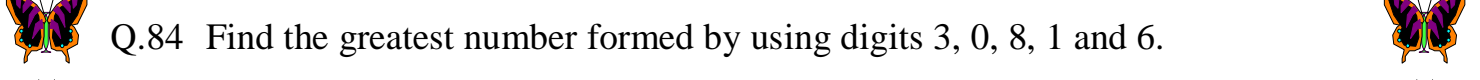
Q.83 Write the standard form for the following.



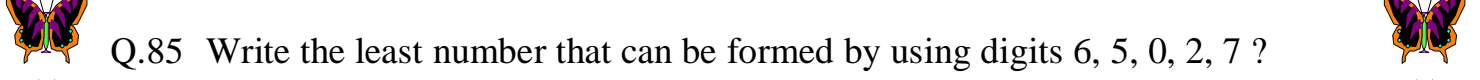
(a) $4 \times 10,000 + 2 \times 1000 + 5 \times 10$



(b) $6 \times 1,00,000 + 5 \times 100$



Q.84 Find the greatest number formed by using digits 3, 0, 8, 1 and 6.



Q.85 Write the least number that can be formed by using digits 6, 5, 0, 2, 7 ?





Q.86 Arrange in ascending order.

(a) 35353 ; 53535 ; 33355 ; 35553 ; 53335

(b) 28056 ; 85263 ; 45632 ; 14896 ; 23658

Q.87 Convert the following in *ml*.

(a) $51l = \underline{\hspace{2cm}} ml$

(b) $3\frac{1}{2}l = \underline{\hspace{2cm}} ml$

Q.88 The total weight of 3 balls is 630 g. What is the total weight of 5 such balls?

Q.89 Circle the proper fractions $\frac{4}{5}$, $\frac{9}{8}$, $\frac{13}{9}$, $\frac{1}{3}$, $\frac{7}{9}$, $\frac{2}{7}$.

Q.90 The total weight of a bag with 8 books inside is 2 kg 340 g. If the bag alone weighs 950 g. What is the weight of the books?

Q.91 Compare the units of length by using $>$, $<$ or $=$.

(a) 5 km 5,000m

(b) 19 km 20,000 m

(c) 3009 m 4 km

(d) 7 km 600 m 7600m

(e) 14050 m 14 km 500 m

Q.92 Which pairs of numbers make the sum more than 600.

(a) 200 and 350 (c) 100 and 550

(b) 450 and 250 (d) 91 and 380

Q.93 There are 30 toffees in a packet. How many toffees are there in 20 such packets?

Q.94 Make 3-digits numbers using digits 2, 5 and 7.

Q.95 Complete the given box.
 $2250 \text{ gram} = 2 \text{ kg} + \boxed{\hspace{1cm}} \text{ g}$

Q.96 A bus carries 30 persons. How many persons will be carried by 30 such buses?





Q.97 Write the Roman numeral for the following :

- (a) 790 (c) 290
 (b) 585 (d) 165

Q.98 Write the sum of the following in Roman numerals.

- (a) 100 and 50 (b) 500 and 100

Q.99 Write the time in numbers.

- (a) Half past nine (b) Seven thirty
 (c) Quarter past two (d) Six fifty five

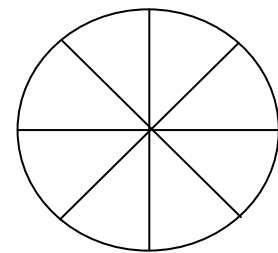
Q.100. Do the activity.

Draw a pie chart or a circle graph of 5 countries majorly affected by **COVID-19**

Data are given below.

Country	Colour	Parts
USA	Red	2
Italy	Orange	2
Spain	Yellow	2
UK	Green	1
China	Blue	1

- (1) You can use colors or beads or pulses for making this pie chart.
 (2) Do this activity on an A4 size white sheet.



HOLIDAY ASSIGNMENT

CLASS – IV

SUBJECT – ENVIRONMENTAL STUDIES

INSTRUCTIONS

- **Holiday homework to be done in one scrap book.**
- **Students to use old chart papers/plain sheets to make scrap book**
- **Holiday homework can also be done in MS Word.**



Question 1

Find out and enlist which games your parents and grandparents used to play in their childhood. Design your own game and write its rules.

Question 2

During this time of quarantine let's learn about some spices that not only add flavor to the food but also have some medicinal values. Time to explore your mumma's kitchen, collect any 5 different spices and write the medicinal values it has.

Note :

You can paste them on any paper available at home and write about them.

OR

You can click pictures and create a MS Word file.



कक्षा – चार
विषय – हिंदी

ग्रीष्मावकाश गृहकार्य

- प्र.1 पी.डी.एफ. में दी गई कहानियों को ध्यानपूर्वक पढ़िए।
प्र.2 प्रतिदिन दो पेज सुलेख कीजिए।

तेनाली राम

गंगा प्रसाद शर्मा






1

तेनाली की ईमानदारी

तेनाली की लोकप्रियता से अन्य दरबारी ईर्ष्यालु हो गए थे। वजह थी राजा कृष्णदेव का तेनाली को विशेष दर्जा देना। एक बार सभी दरबारियों ने आपस में चर्चा की कि किसी तरह तेनाली को महाराज की नजरों में नीचा दिखाया जाए। इसके लिए सबने मिलकर एक योजना बनाई।


अगले दिन जब दरबार लगा तो सभी दरबारियों ने तेनाली के खिलाफ राजा के कान भरने शुरू कर दिए। एक मंत्री बोला – 'महाराज, आजकल तेनाली आपकी कृपा का फायदा उठाकर प्रजा को डरा धमकाकर बहुत धन एकत्रित कर रहा है।' राजा को उसकी बात पर विश्वास नहीं हुआ। राजा ने धमकाकर उसे बैठा दिया। अन्य दरबारी सहम गए, मगर वो भी कहाँ चुप रहने वाले थे। अगली सुबह सभी ने चाल





चलकर एक गरीब किसान को दरबार में पेश कर दिया। उस किसान ने कहा – ‘महाराज! तेनाली ने मुझसे काफी रकम ऐंठकर मेरे खेत में शाही नहर से सिंचाई का पानी दिलाने का वादा किया था, लेकिन न तो अब तक पानी आया है और न ही वो मेरे पैसे दे रहा है।’ राजा ने उस किसान को तेनाली के खिलाफ कार्यवाही करने का आश्वासन देकर भेज दिया। सभी दरबारी अपनी चाल पर खुश थे। थोड़ी देर बाद तेनाली दरबार में आया तो राजा ने सभी के सामने तेनाली को किसान की बात की सच्चाई जानने के बारे में पूछा। तेनाली ने बहुत सफाई दी मगर कृष्णदेव राय ने तेनाली को दरबार से निकल जाने को कहा। तेनाली दुखी मन से घर पहुँचा। अगले दिन दरबार में एक सेवक तेनाली का खत लेकर आया।

तेनाली ने लिखा था– “महाराज, आपने मेरी देशभक्ति और ईमानदारी पर शक किया है। अब मेरे जीवन का क्या लाभ? अतः मैं आत्महत्या कर रहा हूँ। आप सदा सुखी रहें। अंतिम प्रणाम – आपका तेनालीराम।”





राजा खत सुनते ही तेनाली की याद में रोने लगे। सभी दरबारी, जिन्होंने तेनाली पर झूठे आरोप लगाए थे, वे भी तेनाली को ईमानदार कहने लगे। सभी मन ही मन खुश थे कि चलो तेनाली से पीछा छूटा। तभी दरबारियों में से एक साधारण-सा किसान भेस बदलकर राजा के सामने आ गया। वो तेनाली ही था। वो हाथ जोड़कर बोला – “महाराज, आपने और दरबारियों ने एक स्वर में मेरी ईमानदारी स्वीकार करके मुझे मरने से बचा लिया।’ तेनाली को देखकर दरबारी सन्न और राजा प्रसन्न हो गए।

2

चमत्कारी बाबा

महाराज कृष्णदेव राय के दरबार में एक चमत्कारी बाबा हाजिर हए। उन्होंने महाराज की तारीफ में ऐसे पल बाँधे कि



कुछ दिनों पश्चात् महाराज ने तेनाली से कहा – तेनाली, आज हमें एक ऐसी जगह ले चलो जहाँ हम पहले कभी नहीं गए। ‘महाराज ऐसी जगह तो मैं भी आपको ले जाना चाहता था। अच्छा हुआ जो आपने ही इच्छा प्रकट कर दी। लेकिन हमें ऐसी जगह पूरी सेना के साथ जाना होगा।’ तेनाली ने कहा।

‘सेना के साथ! महाराज ने चौंक कर पूछा।

जी महाराज! वो जगह ही ऐसी है, तेनाली बोला।

‘तो ठीक है, कल हम सेना सहित भ्रमण पर चलेंगे।

कृष्णदेव ने सेनापति को आदेश दे दिया।

अगली सुबह तेनाली और सेना सहित महाराज अपने सुसज्जित रथ में भ्रमण को निकल पड़े। आज तेनाली उन्हें नए-नए रास्तों से लेकर जा रहा था। यह सब देखकर महाराज कृष्णदेव बहुत प्रसन्न हो रहे थे। हरे-भरे जंगलों से होता हुआ काफिला पहाड़ी रास्तों पर आ गया।

तभी तेनाली ने गुफा पर बने एक पत्थर को लोहे की छड़ी से ठोका। थोड़ी देर बाद वो पत्थर सरका और एक बाबा बाहर निकला। उसे देखते ही महाराज चौंक पड़े। अरे ये तो वही चमत्कारी बाबा हैं जो कुछ दिन पहले हमारे महल में आए थे। ये यहाँ क्या कर रहे हैं?

“ये चमत्कारी बाबा नहीं, बल्कि पड़ोसी देश के जासूस हैं। यहाँ इस गुफा में इन्होंने भारी सेना इकट्ठी कर रखी है। जब यह दरबार में आपकी तारीफ करके निकला तो इसकी हकीकत जानने के लिए मैंने गुप्तचर इसके पीछे लगा दिए। इस छुपी हुई सेना से यह हमारे राज्य पर आक्रमण करने की ताक में था।” तेनाली ने विस्तार से बताया।

महाराज के आदेश पर सैनिकों ने उस गुफा में छिपी सेना को कैद कर लिया। महाराज कृष्णदेव राय ने तेनाली का आभार जताते हुए उसे अपने गले लगा लिया और राजमहल लौट आए।

दशहरे की झांकी

महाराज कृष्णदेव राय सभी उत्सवों और त्योहारों को बड़े हर्षोल्लास के साथ मनाते थे। एक बार दशहरा उत्सव होने पर उन्होंने सभी दरबारियों को आदेश दिया कि वे सभी दशहरा मैदान पर अपनी-अपनी झांकी सजाएं। जिसकी झांकी सर्वश्रेष्ठ, सत्य के निकट और उद्देश्यपरक होगी उसे पुरस्कार मिलेगा।

सभी दरबारी अपने-अपने विचारानुसार झांकी बनाने लगे। तेनालीराम आराम से घर पर खाता-पीता और लम्बी चादर तानकर सोता। सबने सोचा इस बार तो तेनाली को पुरस्कार नहीं मिलेगा।

दशहरे से एक दिन पूर्व तेनाली अपने पुत्र को लेकर झांकी बनाने निकला। सबने सोचा— हमने कई दिनों की मेहनत से सुन्दर झांकियां बना डाली, अब भला तेनाली एक दिन में क्या तीर मार लेगा।

अगले दिन प्रातः दशहरा मैदान सुन्दर-सुन्दर झांकियों से सजा हुआ था। सभी झांकियां एक से बढ़कर एक प्रेरणादायक थीं। महाराज कृष्णदेव राय ने सभी झांकियों को पूरे ध्यान से देखा और मुक्त कंठ से उनकी प्रशंसा की। तभी महाराज ने पूछा— तेनाली की झांकी कहाँ है?

वो उस टीले पर तेनाली की झांकी लगी है, महाराज! एक दरबारी ने बताया।

कृष्णदेव सैनिकों सहित टीले पर पहुँचे तो देखा कि एक टूटी-फूटी झोपड़ी बनाकर उसके बाहर एक बुत खड़ा करके तेनाली ने झांकी बनाई हुई है। कुछ देर तक तो महाराज कृष्णदेव उस झांकी में छिपे संदेश को समझने का प्रयास करते रहे मगर जब उनकी और दरबारियों की समझ में कुछ नहीं आया तो उन्होंने तेनाली से उसका अर्थ पूछा।



महाराज! इस झांकी का क्या अर्थ है— इस बारे में यह बुत स्वयं बोलेगा, तेनाली बोला। सबने सोचा— तेनाली अति आत्मविश्वास में पागल हो गया है, भला बुत भी कभी बोलते हैं।

तभी बुत ने बोलना शुरू किया, “महाराज, मैं उसी रावण की छाया हूँ जिसके मरने की खुशी में आप यह उत्सव मना रहे हैं। मैं एक बार मरा था मगर अब मैं हर रोज ज़िंदा होता हूँ, भूख में, गरीबी में, चोरी-डकैती, लूट-पाट में, हर जगह मैं ही नजर आता हूँ। अब मुझे कोई नहीं मार सकता।” यह कहकर बुत जोर-जोर से हँसने लगा।

“ठहर दुष्ट, मैं अभी तेरे टुकड़े-टुकड़े कर जमीन पर बिछा देता हूँ।” महाराज क्रोध से बोले। मेरे मरने से क्या भूख, गरीबी, चोरी-डकैती सब मर जायेंगे? क्या आपकी प्रजा के दुख दूर हो जायेंगे? यह कहकर एक बच्चा बुत से बाहर निकल आया। यह तेनाली का पुत्र था।

महाराज ने तेनाली को गले लगाकर कहा, सच में तुम्हारी झांकी ने मुझे सबसे अधिक प्रभावित किया है। तुम्हारी झांकी के कारण मुझे प्रजा के दुखों का ज्ञान हुआ है। तुम ही ‘सर्वश्रेष्ठ झांकी’ के पुरस्कार के सच्चे हकदार हो। सभी दरबारी एक बार फिर अपना-सा मुंह लेकर विजेता तेनाली को जाते देख रहे थे।

दिन का उजाला

दीपावली पास थी। राजा कृष्णदेव राय चाहते थे कि इस बार की दीपावली कुछ विशेष हो। इसके लिए चर्चा जोरों पर थी कि क्या किया जाए जो उत्सव यादगार बन जाए। राजपुरोहित ने कहा, “महाराज, विशाल धार्मिक कथा का आयोजन किया जाए।”



एक मंत्री ने कहा – महाराज, खेल उत्सव आयोजित करें। किसी ने कहा – जादूगरों का करतब रखा जाए। राजा ने तेनाली से पूछा तो वो बोले – महाराज रात के दीपक की रोशनी से मन प्रसन्न हो जाता है। यदि दिन का उजाला भी दीपों से हो जाए तो इस बार दीपावली यादगार हो जाए।

“हम कुछ समझे नहीं।” महाराज ने आश्चर्य से पूछा। महाराज, घर के दीपक होते हैं बच्चे। इसलिए इन बच्चों के लिए ऐसा मेला लगाया जाए जिसका हर प्रबंध बच्चों के हाथों में हो। वो अपनी मर्जी से जो चाहे करें। बड़े उसमें

हस्तक्षेप न करें। बच्चों का राज हो। बड़े भी मेले में जाएं, मगर
बच्चे बनकर, तेनाली ने कहा।

इससे तो बड़ा मजा आएगा। कृष्णदेव भी उत्साह से
बोले। जी महाराज! और सभी बच्चों को आपकी ओर से
पुरस्कार भी मिलें। राज्य के खेल मंत्री ने कहा – तो ठीक है।
इस बार घर के दीपक यानि बच्चे ही दीपावली की तैयारी
करेंगे। राजा ने सहमति दी।

राज्य के बच्चों की तैयारी से मेला भरपूर मनोरंजक व
रंगीन साबित हुआ।

महाराज ने तेनाली को देखकर कहा – तुम्हारे सुझाव से
ही हमें अपने दिन के उजाले की ताकत पता चली। तेनाली ने
मुस्कराकर राजा का धन्यवाद किया।

पाप का प्रायश्चित्त

तेनालीराम ने जिस कुत्ते की दुम सीधी कर दी थी, वह बेचारा कमजोरी की वजह से एक दो दिन में मर गया। उसके बाद अचानक तेनालीराम को जोरों का बुखार आ गया। एक पंडित ने घोषणा कर दी कि तेनालीराम को पाप का प्रायश्चित्त करना पड़ेगा, नहीं तो उन्हें इस रोग से छुटकारा नहीं मिल पाएगा।

तेनालीराम ने पंडित से इस पूजा में आने वाले खर्च के बारे में पूछा। पंडित जी ने उन्हें सौ स्वर्ण मुद्राओं का खर्च बताया।

लेकिन मैं इतनी स्वर्ण मुद्राएं कहाँ से लाऊंगा? तेनाली ने पंडित जी से पूछा।

पंडित ने कहा, 'तुम्हारे पास जो घोड़ा है उसे बेचने से जो रकम मिले, वह तुम मुझे दे देना।' तेनालीराम ने शर्त स्वीकार कर ली। पंडित जी ने पूजा-पाठ कर तेनालीराम के ठीक होने

की प्रार्थना की। कुछ दिनों में तेनालीराम स्वस्थ हो गए।

वे जानते थे कि प्रार्थना के असर से ठीक नहीं हुए हैं, बल्कि दवा के असर से ठीक हुए हैं। तेनालीराम पंडित जी को साथ लेकर बाजार गए। उनके एक हाथ में घोड़े की लगाम और दूसरे हाथ में एक टोकरी थी।

उन्होंने बाजार में जाकर घोड़े की कीमत एक आना बताई और कहा, 'जो भी इस घोड़े को खरीदना चाहता है, उसे यह टोकरी भी लेनी पड़ेगी, जिसका मूल्य है एक सौ स्वर्ण मुद्राएं। इस कीमत पर वे दोनों चीजें एक आदमी ने झट से खरीद ली।





तेनालीराम ने पंडित जी की हथेली पर एक आना रख
दिया, जो घोड़े की कीमत के रूप में मिला था। एक सौ स्वर्ण
मुद्राएं उन्होंने जेब में डाल ली और चलते बने। पंडित जी कभी
हथेली पर पड़े सिक्के को, तो कभी जाते हुए तेनालीराम को
देख रहे थे।

-----x-----

