



DELHI PUBLIC SCHOOL GWALIOR
(UNDER THE AEGIS OF DPS SOCIETY, NEW DELHI)

HOLIDAY ASSIGNMENT

SESSION (2020-21)

CLASS – V



Everything you don't know is something you can learn!

It's not about perfection, it's about effort.

When you bring that effort every single day,

That's when transformation happens.

Excellence is not being the best; it is doing your best.



Dear Parents,

We want to thank each child for all the warmth, the memories, and the learning that we have shared in this quarantine period. This April month we have grown together, for when we teach we also learn. A little bit of each of you will always be with us. Always strive to be the best that you can be! To the parents we say a **BIG THANKS** for your support and cooperation. It has been a challenging yet a wonderful and rewarding month for us.

So, children being at home you can utilize your quality time in bringing the gift of enjoyment that is spent in exploring books, storytelling and playing games. We have planned some activities for you to keep your energy well directed and engage positively.



NOTE :

KINDLY SUBMIT ALL SUBJECTS' HOLIDAY HOMEWORK WITHIN 15 DAYS OF THE REOPENING OF SCHOOL.

HOLIDAY ASSIGNMENT

CLASS – V

SUBJECT – ENGLISH



THE MORE EFFECTIVELY HOMEWORK IS DONE, THE MORE YOU ARE FREE TO BE INTUITIVE. BUT YOU HAVE TO PUT IN GREAT EFFORTS AND WORK

TO BE READY FOR TOMORROW'S OPPORTUNITIES, DO YOUR HOMEWORK TODAY. LEARN, REFINE YOUR SKILLS, AND FOCUS ON GROWTH.

TASK - I

Write an essay on the "Various activities you have done during your quarantine days" in 120-150 words.

TASK - II

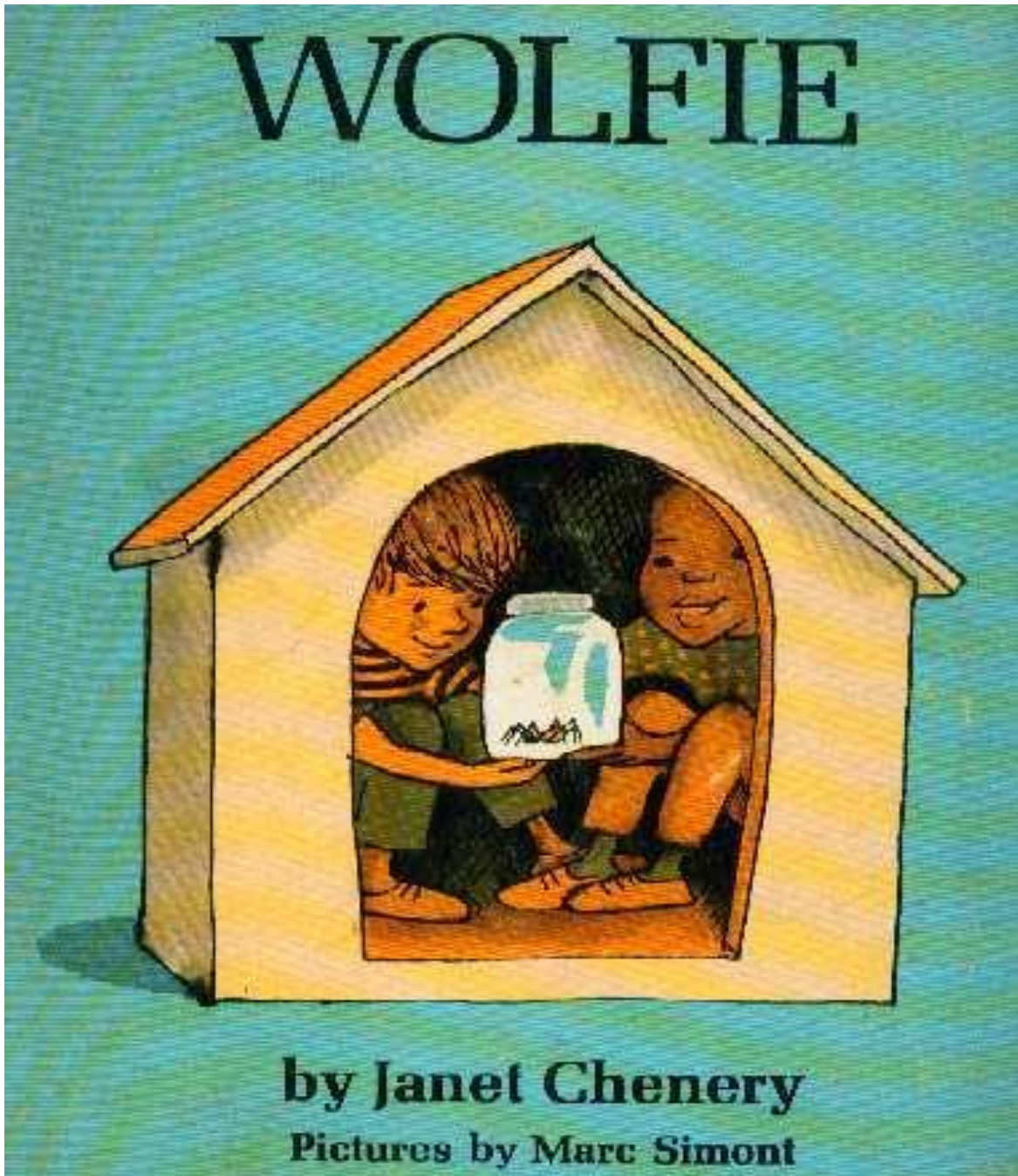
Identify at least 30 new words and make sentences with them.

TASK - III

Work towards increasing the quality of your presentation by practicing handwriting. You are required to write at least 15 pages of content (of your own choice) in your best handwriting, focusing on other aspects of presentation as well, like drawing margins, writing the date and so on.

TASK - IV

Read the story and write a summary on it in 120 - 150 words.





WOLFIE

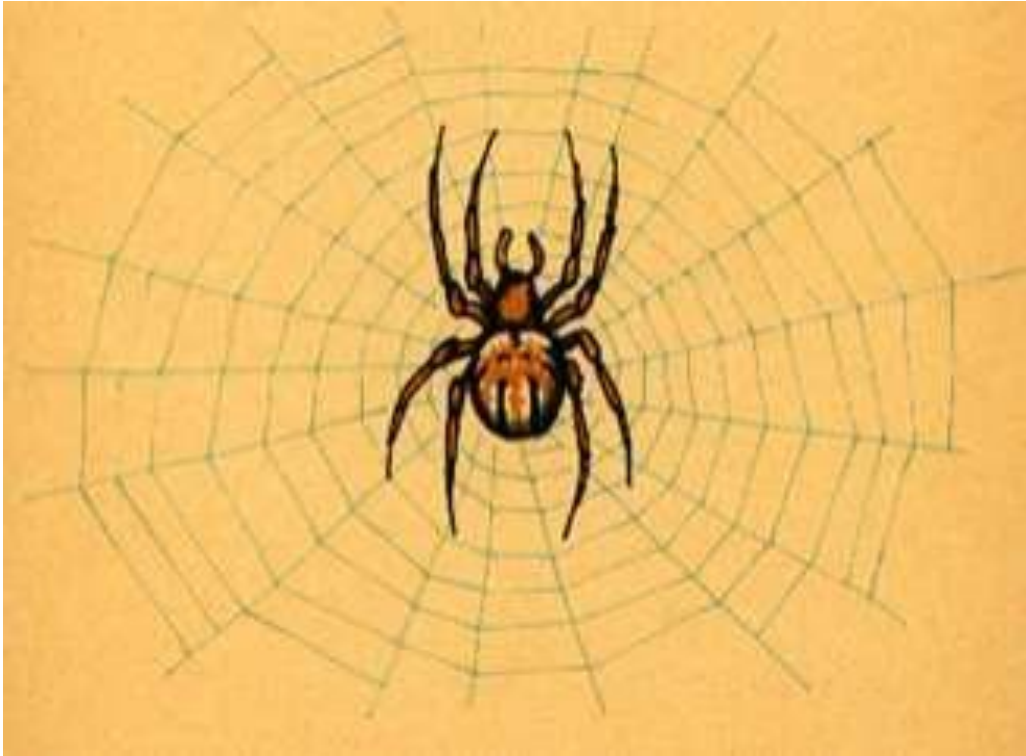
By Janet Chenery

Pictures by Marc Simont

Harry and George sat in their secret meeting place. It was a large doghouse for Harry's dog. But Biffy never used it, so Harry and George did.



"How many flies did you catch?" asked Harry. "Three," said George. He pulled a small bottle out of his pocket. "Only three?" asked Harry. "We will need more than that." George sighed. "It took me an hour to catch these. Are you sure he likes flies?" "Sure" said Harry. "Don't you remember? The book said that spiders eat live flies and other insects. "Yes," said George. "But the spider in the picture had a web. Wolfie hasn't made a web yet."



"He will make a web when he sees the flies," Harry said. He picked up a big jar. Something inside it moved, "Hello, Wolfie," Harry whispered. He unscrewed the jar lid carefully. "Get ready," he told George. George turned his bottle upside down over the big jar. He took off the bottle top and shook the flies into the jar. Harry quickly put the lid back on. "Have a fly, Wolfie," said Harry.



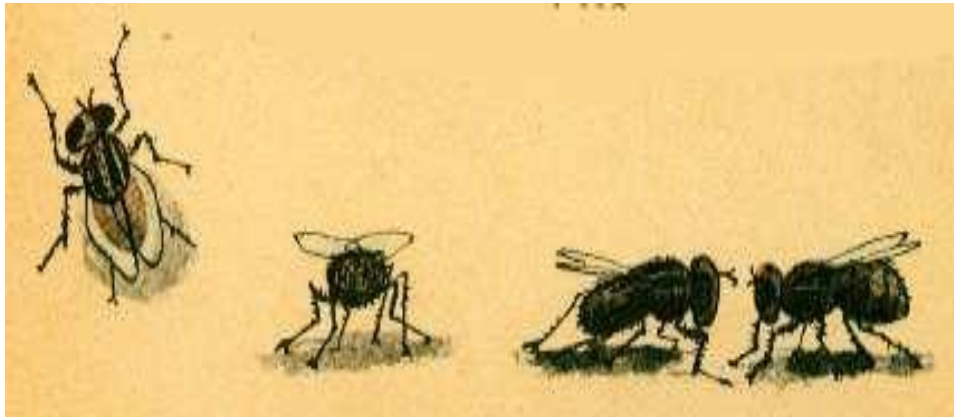
They watched the brown spider in the jar. At first it did not move. Then it made a dash at the fly.

But the fly got away just in time Outside the doghouse someone called, "Harry!" "Shh! It's Polly," Harry whispered, "Hide Wolfie!" Polly was Harry's little sister. "I want to see the spider," she said.





"No!" said Harry. "Go away! Scram!" "Wait, Harry," George said. Then he stuck his head out of the doghouse. He said to Polly, "You can see Wolfie. But first you have to bring him a hundred flies. Live ones." "Okay," said Polly, and off she ran. "Why did you tell her that?" asked Harry, "Now she'll pester us all the time."



"No, she won't," said George. "It's very hard to catch flies." "You don't know Polly," Harry grumbled. They watched Wolfie for a while to see if he would eat the flies. "Wolfie looks sad," said George. "Maybe we need a bigger place to keep him," "Let's ask my mother if she has anything bigger," Harry said. Polly was at the kitchen table. She had a rubber band over her first finger. She pulled the rubber band back like a slingshot. A fly walked across the table. Snap! Polly let the rubber band go. The fly bounced over on its back. "Wow!" said George, Polly picked

up the fly and put it into a jelly jar. There were four other flies in the jar.



"They have to be alive," said Harry. "Wolfie won't eat dead flies" "They are alive" said Polly. "They are just stunned." She shook the jar. The flies buzzed. Harry gave George a dirty look. "What did I tell you" he said. Harry asked his mother, "Do you have anything bigger than a jar for Wolfie?" "Who is Wolfie?" his mother asked. "He is a big hairy spider," said Harry.



"Harry won't let me see him," Polly said, "Until I catch a hundred flies."
"A spider!" said Harry's mother "Where is it?" "In Biffy's house," said Polly



Harry's mother said, "Why don't you take it to Miss Rose at the Nature Center? Biffy and Inky are enough pets for one family." "Anybody can have a dog and a cat," Harry said. Polly snapped her rubber band and stunned another fly.



"Can I go to the Nature Center too? Polly asked. "No!" said Harry. He and George ran outdoors. The Nature Center had rocks, butterflies, other insects, and leaves. When they got there, George said, "Miss Rose, do you have something we can keep Wolfie in?" "Who is Wolfie?" asked Miss Rose. "Wolfgang," Harry said. "He is a wolf spider."



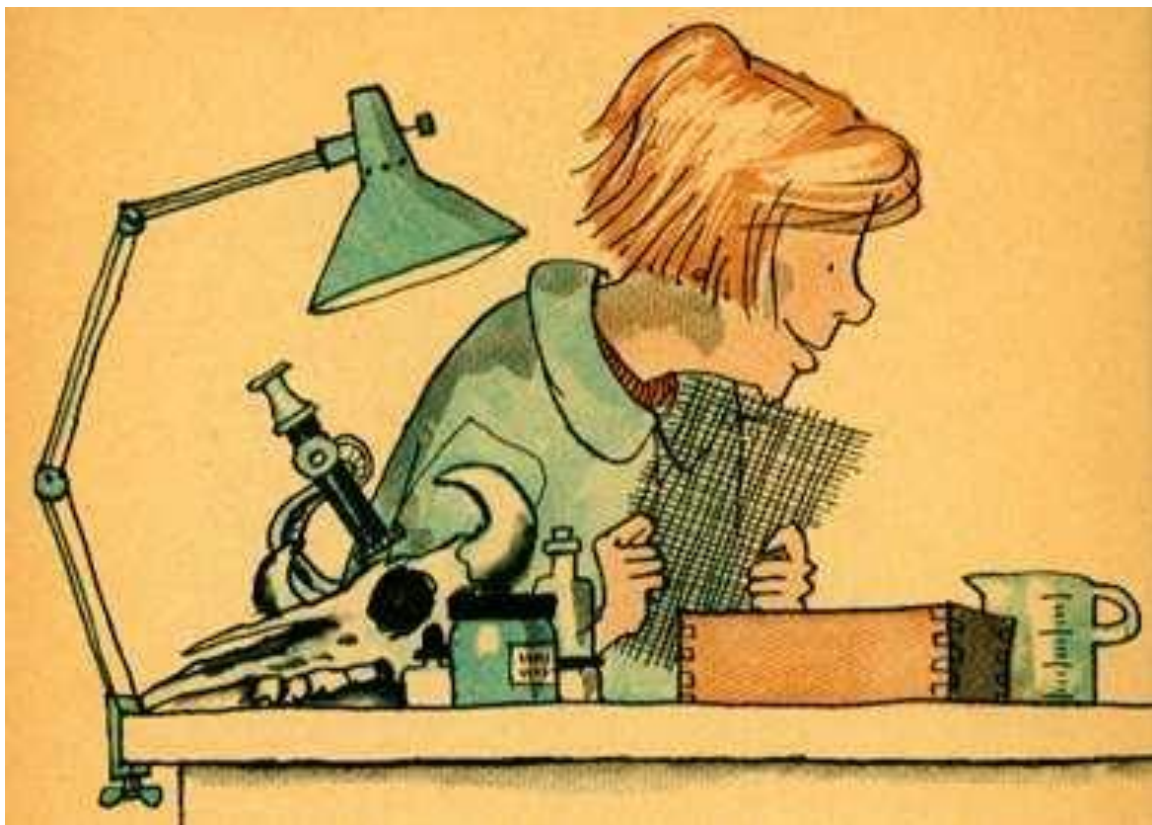
"Really?" Miss Rose asked. "How do you know?" "We looked him up in a book," George said. "He's big and brown and hairy," said Harry. "And he runs very fast. We saw him chase a bug, and he caught it too." "What are you feeding him?" Miss Rose asked, "Flies," George said. "But they are very hard to catch."



'What about water?' asked Miss Rose. "Water?" asked Harry. "Do spiders drink water?" "Yes, they need water as much as they need food," said Miss Rose. "I don't think he's very hungry," George said. "He hasn't made a web to catch flies."



"He won't spin a web if he is a wolf spider," said Miss Rose. "Some spiders spin webs to trap insects, but wolf spiders run after them, They are hunters. Wolf spiders do not trap insects in a web."



"Then what should we keep him in?" asked Harry. "The best thing would be a big box with a wire screen over the top," Miss Rose said. She showed them what to do. Miss Rose picked up a small screen, "Here," she said. "You can use this. When you have Wolfie all fixed up, will you bring him here? I'd like to see him." "Okay," Harry said. "Thank you." When Harry and George got home, they found an old wooden box. They put some dirt in it. They added twigs and leaves and a little clump of grass. While Harry held the screen, George dumped Wolfie into his new home. Wolfie ran into a corner and hid under a leaf. "Let's get him some food," said Harry. "And water," said George.

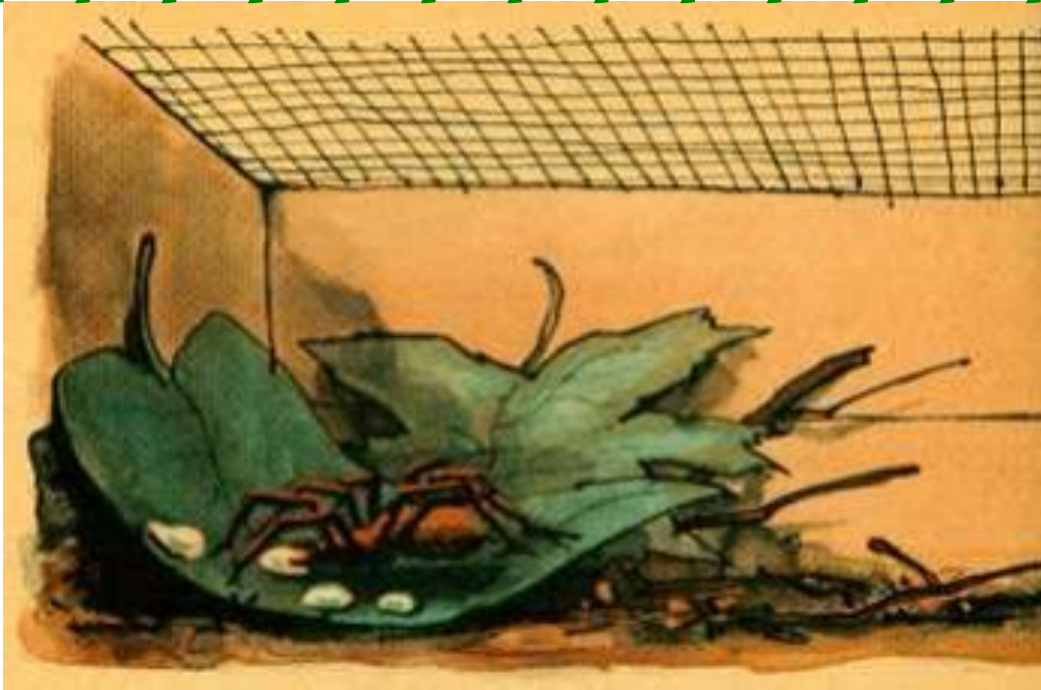


"How do you give spiders water?" "I know," said a voice. It was Polly. She was sitting on the grass with Biffy and Inky. "Go away!" said Harry



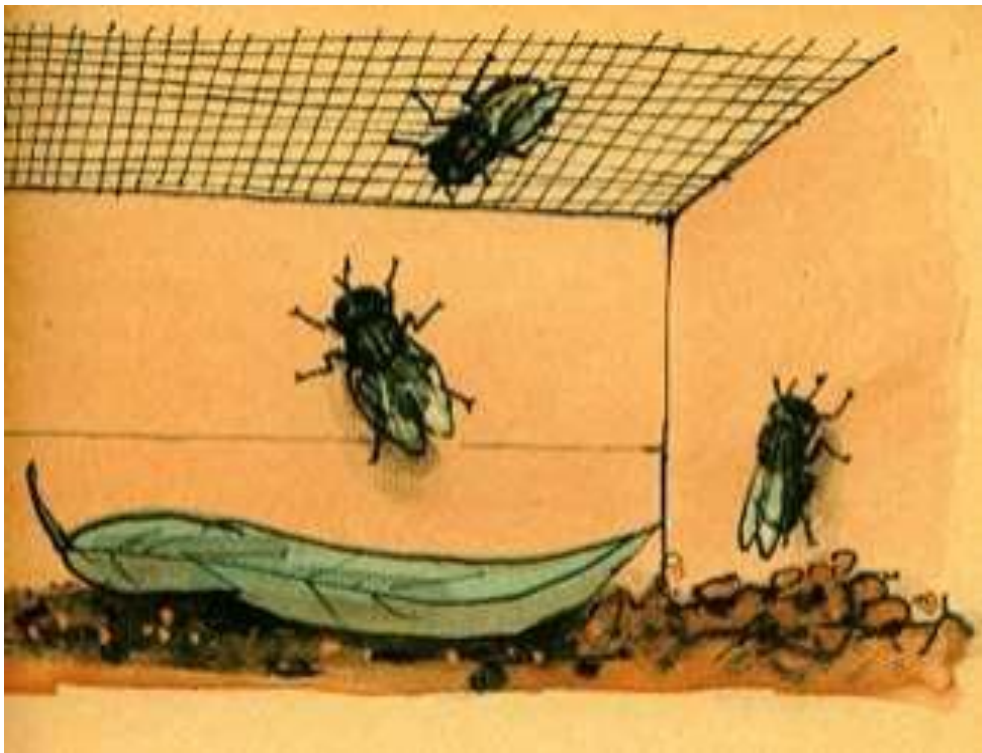
"How do you give water to a spider?" asked George. "You put drops of water on a leaf," Polly said. "Sometimes Inky drinks dewdrops that way."



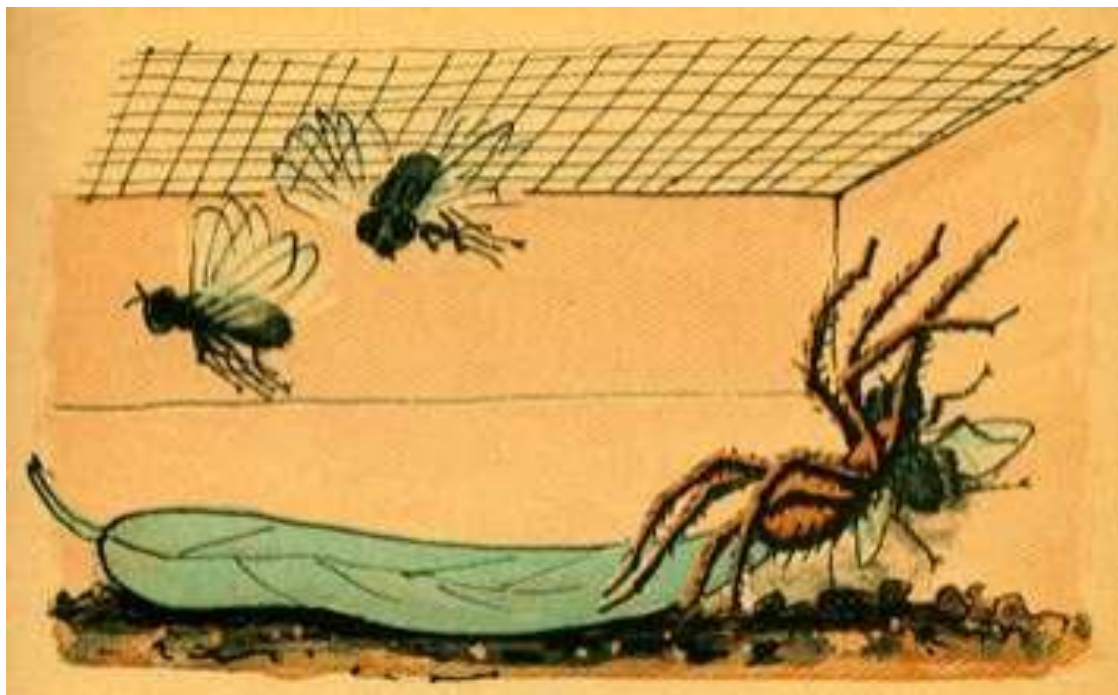


"Okay, go get water," Harry said. "Bring some flies too," George said. Polly brought back a jar of flies and a glass of water.

"I got seven flies," she said. "Can I watch you feed Wolfie?" "No," said Harry. "You have to get a whole hundred."



George and Harry put the flies into Wolfie's box. They sprinkled water on the leaves. Wolfie turned around. One of his legs touched a wet leaf. He seemed to be breathing heavily. He bent his knees. Then he touched the wet leaf. "He's drinking the water!" George said. Wolfie made a dash at a fly. "He got him!" Harry shouted. "Boy is he fast!" The next day Harry and George took Wolfie to Miss Rose. "You were right," Miss Rose said. "It is a wolf spider. Did you notice how many eyes he has?" "Eyes?" said George. "Don't insects have two eyes?" "A spider is not an insect," Miss Rose said.

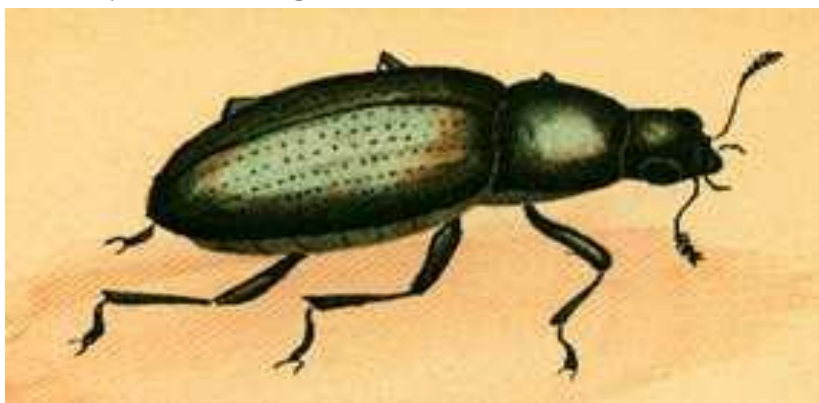


"What is it then?" Harry asked. "An a-rach-nid" said Miss Rose. "Most wolf spiders have eight eyes. Bring him over to my worktable, and I will show you," George and Harry took Wolfie's box to the table.

Miss Rose got a magnifying glass and held it over the spider. He looked enormous, very hairy, and quite cross. Harry counted. Wolfie had eight eyes.



Miss Rose reached into a glass tank and picked up a shiny black beetle. It waved its legs. Miss Rose took the magnifying glass and held it over the beetle so Harry and George could see it.



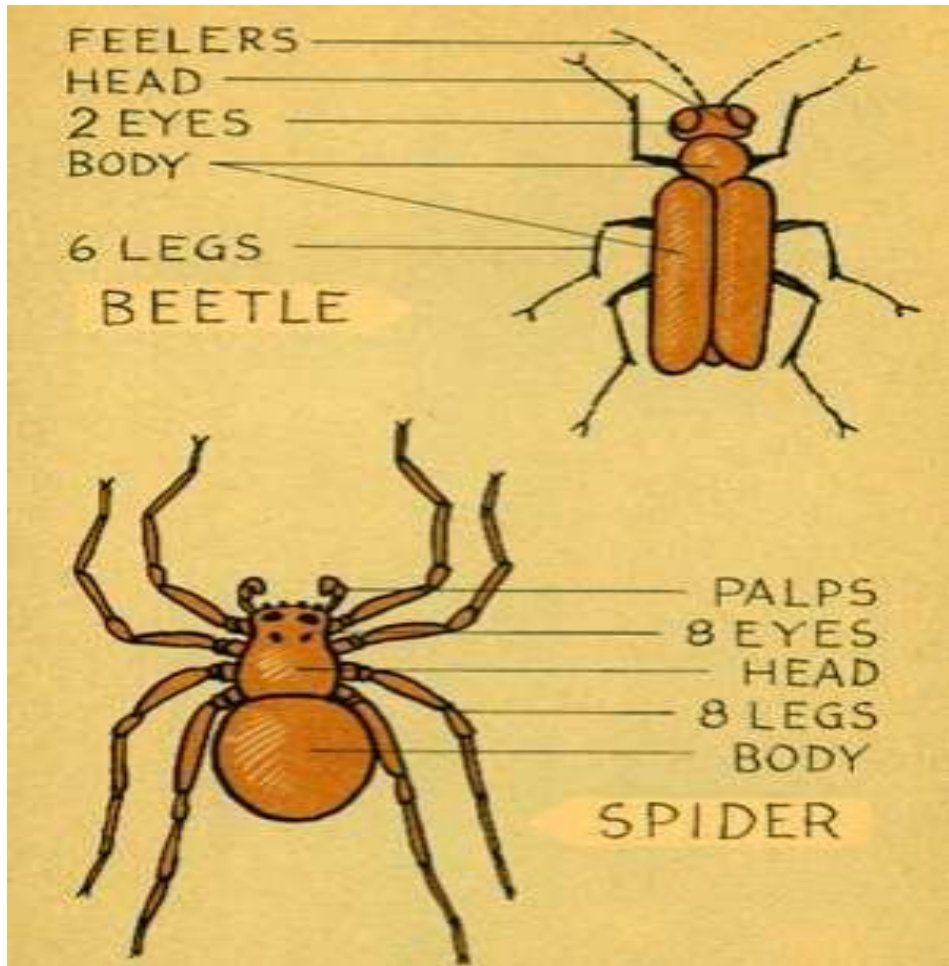
"How many legs does the beetle have?" she asked. Harry and George counted, "Six!" they said together. "How many does Wolfie have?" Miss Rose asked. "Those two things near his head — are they his legs?" asked George,



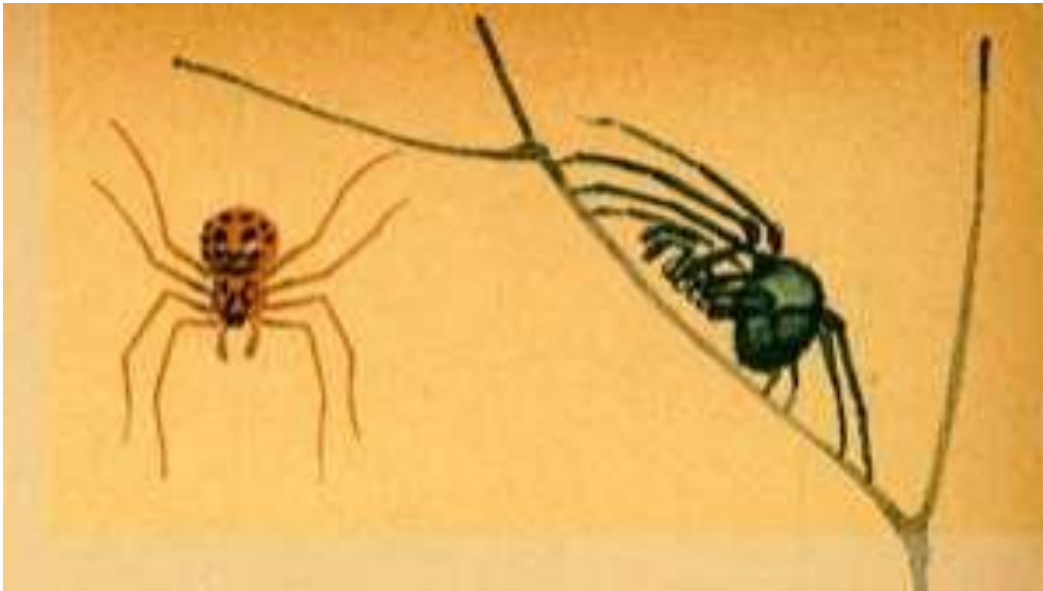
"No, those are palps. Wolfie sometimes uses them to hold his food." "Well then, he has eight legs," Harry said. "Right," said Miss Rose, "Spiders have eight legs. Insects have six," "Is that what makes spiders and insects different?" asked George. "Just the number of legs?" "No," said Miss Rose. "There are other differences. Take a good look at Wolfie. How many parts does his body have?" "He's got a head," said Harry. "And a body," George added. "Now look at the beetle," said Miss Rose.



"How many parts does it have?" The beetle wriggled in her fingers. "He has a head, but his body has two parts," said George. "So he has three parts altogether," said Harry. "He has feelers on his head too," said George. "Wolfie doesn't have feelers." "That's right," Miss Rose said. "Those don't seem like very big differences," said Harry. "How else are they different?" Miss Hose put the beetle down gently in his glass box. "Look again," she said. She put the wire screen back over the top.



"Why did we put screens over Wolfie's box and my beetle's tank?" asked Miss Rose. "So they can have air but can't get out," said George. "How would they get out?" asked Miss Rose. "Why, Wolfie would climb right out," Harry said. "The beetle would too," George said. "Or he could fly out -." "That's it!" cried Harry, "Wolfie can't fly! He doesn't have wings." "Right you are, Harry," said Miss Rose. "Spiders don't have wings, but many insects do."



Harry and George took Wolfie back to the doghouse. Every day they watched him and fed him the flies that Polly had caught. One day she caught seven, and another day she caught five. But she did not catch anywhere near a hundred. So Polly asked Harry again, "Can't I see Wolfie now? I have twenty-seven flies." "No," said Harry. "One hundred."

"Why?" Polly asked. "You showed him to Miss Rose. She didn't catch any flies for him." "Of course not!" Harry said, "Miss Rose knows all about spiders! Besides, she's not a pest like you!" "I am not a pest," cried Polly. "Yes, you are," Harry said, "Go away, pest." Polly did not catch any more flies for Wolfie that day



When Polly went to bed, she was still mad at Harry, Inky jumped on her bed, "Harry is mean," she told Inky. "Who wants to see his old spider anyway?" she said.



In the middle of the night Polly woke up. She thought about Wolfie and the flies she had to catch before Harry would let her see him. Inky woke up and meowed softly



Polly slipped out of bed and got her flashlight. Inky followed her. They tiptoed out of the room, down the stairs, and out the back door



Silently, they crossed the yard to the doghouse. Polly shined her flashlight inside, She crawled in and held the light over Wolfie's box. "Hello, Wolfie," she whispered. Harry woke up too. The moon made shadows in his room. The shadows looked like big animals with long wavy legs. Harry remembered he had not given Wolfie any water. He got out of bed and found his flashlight. He got a glass of water and crept down the stairs. The back door squeaked. Harry hoped his parents would not wake up.



Polly heard Harry coming. She turned on her flashlight and held Inky close to her. Everything looked very different to Harry in the moonlight. The house seemed large, and the trees looked like giants. The doghouse was very dark and silent. Harry got down on his knees to crawl inside. He pointed his flashlight at the entrance. Two yellow eyes stared at him. Harry remembered how Wolfie looked under the magnifying glass. He almost stopped breathing,



Then Harry heard a noise. It sounded like a giggle. "Wolfie?" he said. Polly laughed, "Polly!" cried Harry. "You rat! Did I scare you?" asked Polly. "No!" said Harry. "Well," said Polly, "It's very dark out here. Let's go back to the house."



The next morning Polly asked Harry, "Can I see Wolfie today?" "You have already seen him!" said Harry. "I guess you can." After breakfast they took the Jar of Polly's flies to the doghouse.



"You go first," said Harry. Polly crawled into the doghouse. "Hello, Wolfie" said Polly. Harry crawled in after her. Wolfie was in his box, among the leaves- 'He's great, Harry," said Polly. "Yes," Harry said, "he sure is." He handed Polly the Jar of flies. "Here," he said, "you can feed Wolfie today."





Note : Dear students the holiday homework will be done in the rough notebook / old notebook available at home.



HOLIDAY ASSIGNMENT
CLASS – V
SUBJECT - MATHS



General Instructions :

- * **Holiday Homework consists of activity based sums, Mental Maths and word problems.**
- * **Children to solve 5 sums everyday.**
- * **Revise the tables from 2 to 20 everyday.**
- * **Solve the sums in a separate notebook of fifty pages.**
- * **Use the stuff which is available at home.**
- * **All the best! Stay Home, Stay Safe!**

Q.1 Mark the periods using commas in Indian Place Value System :

- (a) 473008 (b) 12794 (c) 1744008 (d) 99999

Q.2 Write in figures.

- (a) Seven lakh fourteen thousand and eight
(b) One crore ten lakh and nine

Q.3 Write standard form for the following :

- (a) 6 lakhs + 4 ten thousands + 3 thousands + 4 hundreds + 2 ones
(b) 2 ten thousands + 4 hundreds + 7 ones

Q.4 Find the sum of the Place Values of 6 in the following.

- (a) 6,00,600 (b) 7,60,876

Q.5 Know your family with numbers.

Write the mobile phone numbers of your family members. Strike out first 2-digits, leaving an 8-digit number. Then write the number names of 8-digit number in the two different place value systems. Also rearrange the digits to make the smallest number and the greatest number. (A4 size coloured sheet)

Q.6 Round off the following numbers.

- (a) 525 to the nearest 10 (c) 9999 to the nearest 1000
(b) 9550 to the nearest 100 (d) 25 to the nearest 10

Q.7 Find the difference and write answer in Roman Numerals .

- (a) $CDXV - CCXVIII$ (b) $CCCX - XIX$ (c) $DC - CD$

Q.8 Find the sum of the largest 6-digit number and the smallest 4-digit number.

Q.9 Which number is 2,472 more than 6,850?


Q.10 Fraction –

(a) Write numerator and denominator of fraction $\frac{4}{5}$.

(b) Write three equivalent fractions for $\frac{2}{3}$.

(c) Arrange in ascending order $\frac{1}{3}, \frac{1}{5}, \frac{1}{7}, \frac{1}{4}$.

(d) Arrange in descending order $\frac{2}{7}, \frac{1}{7}, \frac{3}{7}, \frac{4}{7}$.

(e) Write fraction for shaded part 

(f) Write equivalent fraction of $\frac{14}{16}$ by reducing.

(g) Write two like fractions for $\frac{3}{5}$.

(h) Convert into mixed fraction $\frac{20}{3}$.

(i) Tick (✓) Unlike fractions $\frac{2}{7}, \frac{1}{7}, \frac{3}{5}, \frac{5}{7}, \frac{4}{3}$.

Q.11 What should be subtracted from 7,820 to get 6,050?

Q.12 Solve.

(a) $4625 - 2528 + 1500 = \underline{\hspace{2cm}}$

(b) $6440 - 1720 + 1205 = \underline{\hspace{2cm}}$

Q.13 Find the product.

(a) $1234 \times 48 = \underline{\hspace{2cm}}$

(b) $7004 \times 70 = \underline{\hspace{2cm}}$

Q.14 Ronak has 132 notes of rupees 50. How much money does she have?

- Q.15 (a) Write your age.
 (b) Interchange the place of digits of your age.
 (c) Find the product of your age and the number you obtained by interchanging the place of the digit of your age.
 (d) Show –
 (i) Multiplicand = _____
 (ii) Multiplier = _____
 (iii) Product = _____
 (e) Is the product more than both multiplier of multiplicand. (YES / NO)

Q.16 Divide and check your answer using formula :

Dividend = Quotient \times Divisor + Remainder

- (a) $9432 \div 7$ (b) $12098 \div 9$

Q.17 The product of two numbers is 28. One number is 7, find the second number.

Q.18 Separate the numbers using divisibility test with 2,3,4,5.

- (a) 1221 (b) 345 (c) 1710
 (d) 360 (e) 424

Q.19 Solve and write.

- (a) $345 \div 5 =$ _____ (d) $9 \times 1000 =$ _____
 (b) $123 \times 7 =$ _____ (e) _____ $\times 10 = 380$
 (c) $13 \times$ _____ $= 91,000$

Q.20 Fill in the blanks.

$$\begin{array}{r}
 2 \quad \square \quad \square \\
 4 \overline{) 9 \quad 5 \quad 8} \\
 \underline{- \square} \quad \downarrow \quad \downarrow \\
 1 \quad 5 \\
 \underline{- 1} \quad 2 \quad \downarrow \\
 \quad \square \quad 8 \\
 \quad \underline{- \square} \quad 6 \\
 \quad \quad \underline{\quad} \quad 2
 \end{array}$$

Q.25 Find the Prime Factors by Prime factorization method.

(a) 48

(b) 72

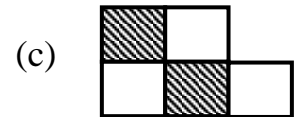
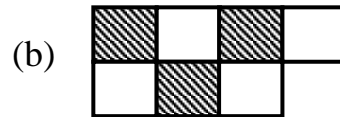
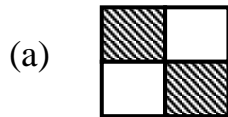
Q.26 Write three equivalent fractions for each of the following.

(a) $\frac{2}{3}$

(b) $\frac{3}{7}$

(c) $\frac{5}{9}$

Q.27 Write the fraction for shaded part and unshaded part in each of the following.



Q.28 Circle the like fractions.

(a) $\frac{2}{7}, \frac{3}{5}, \frac{7}{4}, \frac{1}{7}, \frac{2}{9}, \frac{5}{7}$

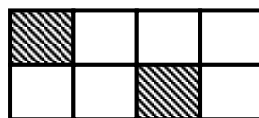
(b) $\frac{5}{9}, \frac{1}{7}, \frac{3}{5}, \frac{2}{9}, \frac{4}{9}$

Q.29 Reduce to its lowest term.

(a) $\frac{32}{64}$

(b) $\frac{75}{90}$

Q.30 Tick (✓) the Unlike fractions.



Q.31 Numeric Pattern –

Understand the patterns and fill in the blanks with the correct answer.

(a) 4, 8, 16, 32, _____, _____, _____

(b) 3, 6, 9, 12, _____, _____, _____

(c) 121, 1211, 12111, _____, _____, _____

(d) 2, 6, 18, 54, _____, _____, _____

Q.32 Write the fraction.

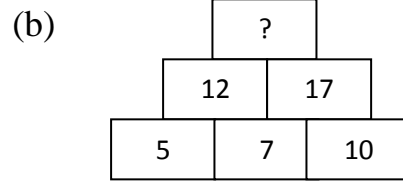
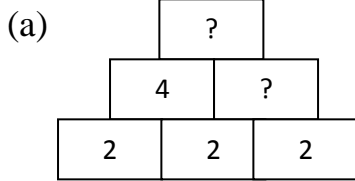
(a) Numerator = 4: Denominator = 7 ; Fraction = _____

(b) Any fraction with numerator 9. _____

(c) Any fraction with denominator 13. _____

(d) Five – twelfths = _____

Q.33 Study the patterns and complete it.



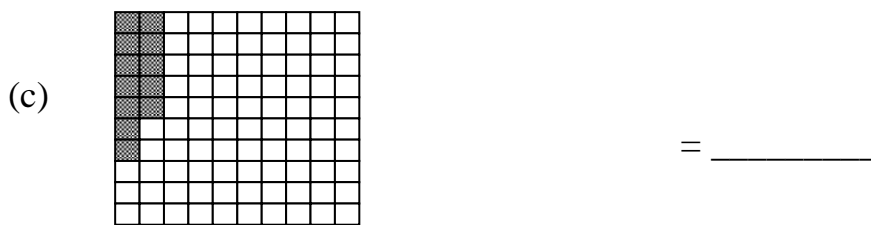
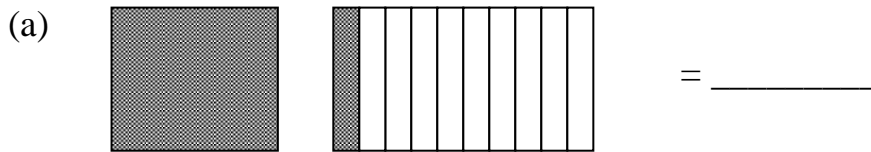
(c)

$$66 \div 11 = 6$$

$$660 \div 11 = 60$$

$$6600 \div 11 = 600$$

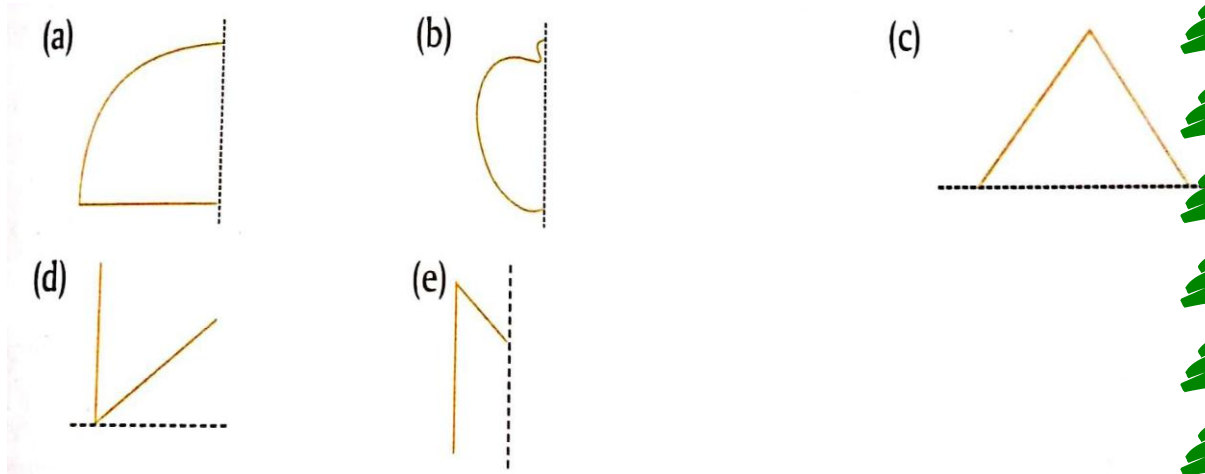
Q.34 Write decimal number for each of the following.



Q.35 Write as decimals.

- (a) three - tenths = _____
- (b) two- hundredths = _____
- (c) four- thousandths = _____
- (d) five -hundredths = _____

Q.36 Complete the following symmetrical shapes / letters.



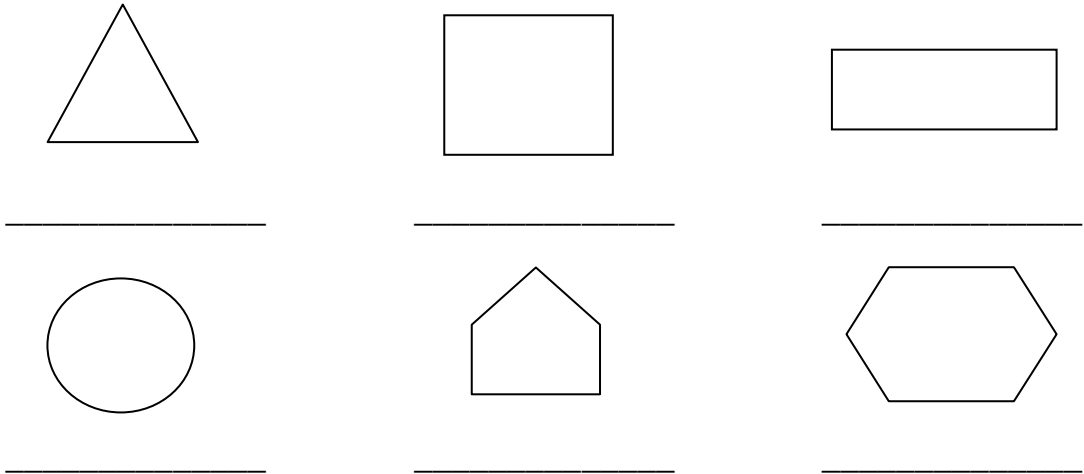
Q.37 Write the example of each from around of us. (Activity based)

- (a) Parallel lines (b) Intersecting lines (c) Vertical line

Q.38 Draw the faces of clock showing following angles. (Activity based)

- (a) Right angle (b) Obtuse angle (c) Acute angle

Q.39 Name the following figures.



Q.40 Conversion (Bigger to Smaller)

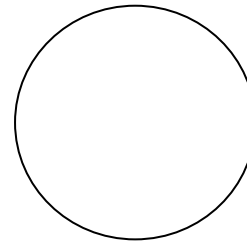
- (a) ₹178 to paise.
(b) 4 hours 35 minutes to minutes
(c) 5 kg 150 g to grams.
(d) 2.245 km to meter
(e) 4.82 L to milliliter

Q.41 Name the following shapes that have.

- (a) 5 sides _____
- (b) 6 sides _____
- (c) 8 sides _____
- (d) 10 sides _____

Q.42 A circle is given below show the following part in it.

- (a) Centre – O
- (b) Diameter – \overline{AB}
- (c) Radius – \overline{OP}
- (d) Chord – \overline{PQ}



Q.43 Use compass to draw the circles given below.

- (a) Radius = 4 cm
- (b) Diameter = 4 cm

Q.44 Write 'True' or 'False' in front of the following statements.

- (a) Radius of a circle is always twice of the diameter.

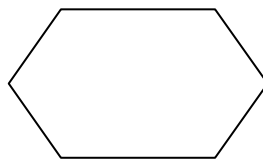
- (b) Chord divides a circle into two equal parts.

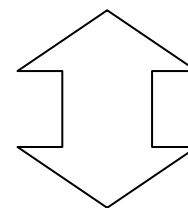
- (c) Diameter passes through the centre of the circle.

Q.45 Take 5 different size of bangles and measure their circumference using thread.

Q.46 Draw line (s) of symmetry in each figure and write the number of line (s) of symmetry for each.

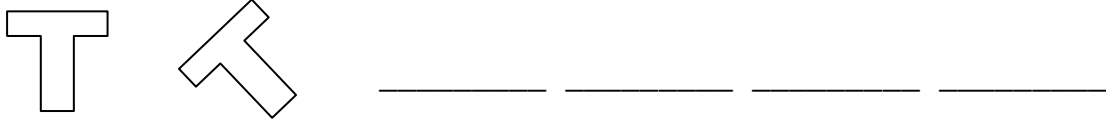




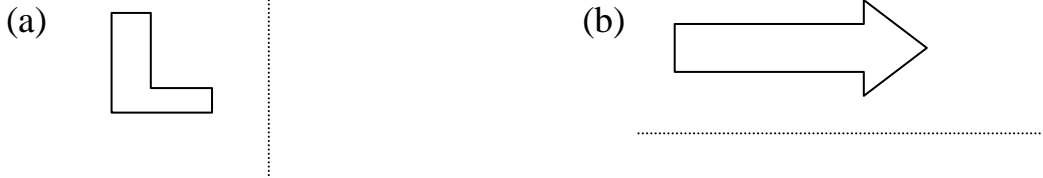


Q.47 Write the smallest and the greatest 5-digit number using the digits 2, 5, 0 and also find their sum and difference.

Q.48 Rotate the following shape to 45° , form patterns till you get the original shape.



Q.49 Draw the reflection of each shape.



Q.50	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X
	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
	Y	Z										
	25	26										

Use the above code to decode the following.

9 12 15 22 5 13 25 9 14 4 9 1

Q.51 Write the next three terms in each.

(a) 68, 58, 48, 38, _____, _____, _____

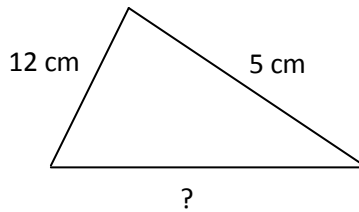
(b) A1, B2, C3, D4, _____, _____, _____

Q.52 Take a brick and measure its length, breadth and height. Find its volume using formula $\text{volume} = \text{Length} \times \text{Breadth} \times \text{Height}$ (Activity based)

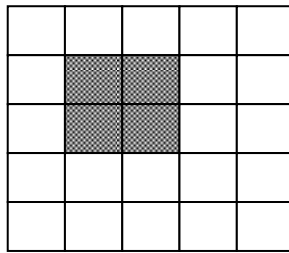
Q.53 Measure the length and breadth of your study table and find its area.

Q.54 Find the perimeter of 500 rupee note.

- Q.55 Find the missing length of the following triangle.
If Perimeter = 23 cm



- Q.56 Find the area of the shaded part in the given figure by counting squares.
1 square = 1 square unit



- Q.57 Convert :

- (a) 3 hours to minutes
- (b) 5 hours 30 minutes to minutes
- (c) 410 seconds to minutes
- (d) 3 weeks into days

- Q.58 Find the duration of time.

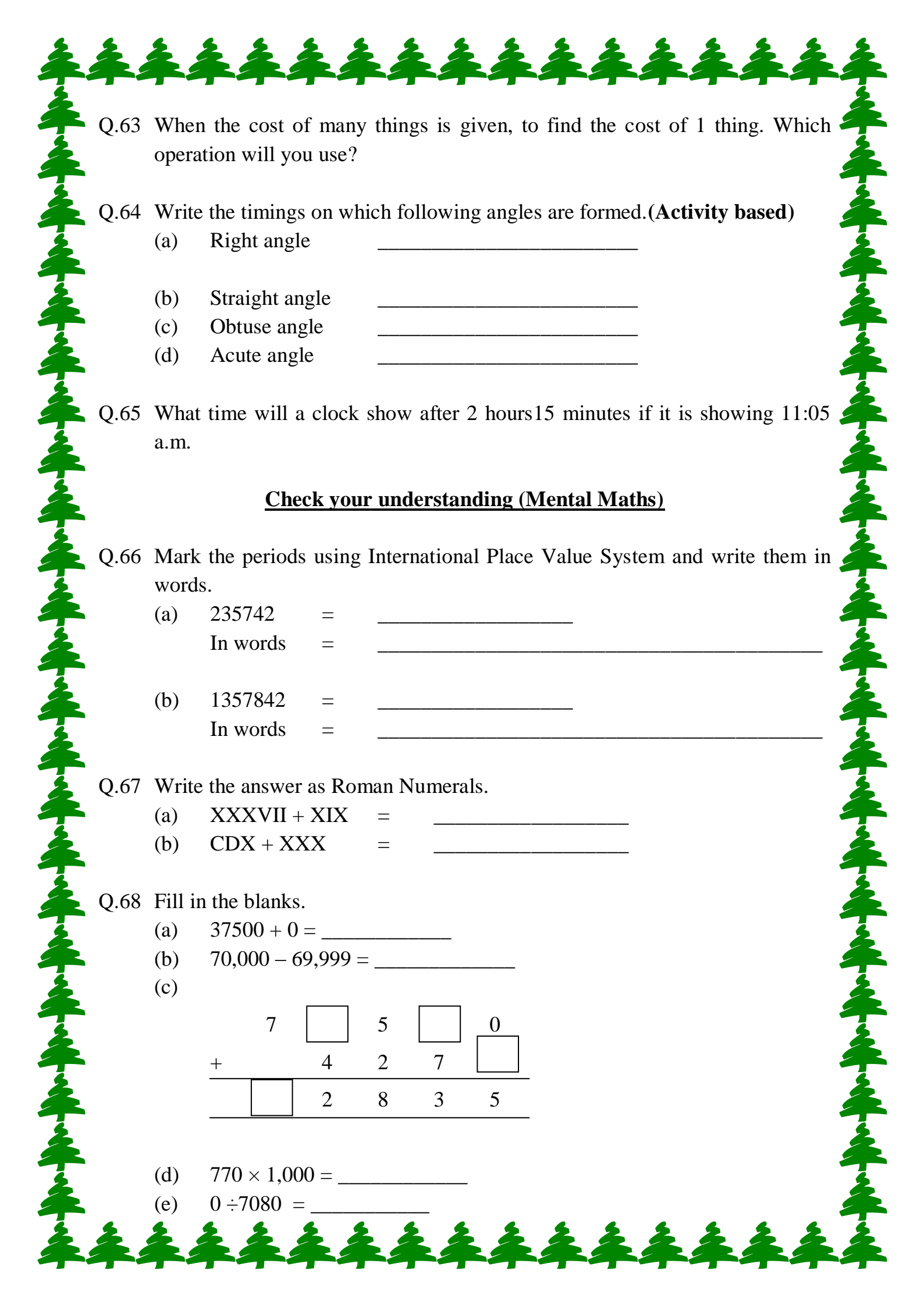
- (a) 6 a.m. to 4 p.m.
- (b) 4:45 p.m. to 10:00 p.m.

- Q.59 A class test started at 9:05 a.m. and finished at 10:15 a.m. How many minutes did it last?

- Q.60 The school closes for vacation from 15 May to 25 June. For how many days will the school remain close?

- Q.61 How many days are there from 25 April to 19 June?

- Q.62 Write the timings of cartoon shows which you watch on Television and convert them into 24-hour clock format. **(Activity based)**



Q.63 When the cost of many things is given, to find the cost of 1 thing. Which operation will you use?

Q.64 Write the timings on which following angles are formed. (Activity based)

- (a) Right angle _____
- (b) Straight angle _____
- (c) Obtuse angle _____
- (d) Acute angle _____

Q.65 What time will a clock show after 2 hours 15 minutes if it is showing 11:05 a.m.

Check your understanding (Mental Maths)

Q.66 Mark the periods using International Place Value System and write them in words.

- (a) 235742 = _____
In words = _____
- (b) 1357842 = _____
In words = _____

Q.67 Write the answer as Roman Numerals.

- (a) XXXVII + XIX = _____
- (b) CDX + XXX = _____

Q.68 Fill in the blanks.

- (a) $37500 + 0 =$ _____
- (b) $70,000 - 69,999 =$ _____
- (c)

$$\begin{array}{r} 7 \quad \square \quad 5 \quad \square \quad 0 \\ + \quad \quad 4 \quad 2 \quad 7 \quad \square \\ \hline \square \quad 2 \quad 8 \quad 3 \quad 5 \end{array}$$

- (d) $770 \times 1,000 =$ _____
- (e) $0 \div 7080 =$ _____

Q.69 Solve and compare using ($>$, $<$ or $=$).

(a) 7×5 $96 \div 12$

(b) $8 + 4$ $20 - 8$

Q.70 Write the quotient and the remainder.

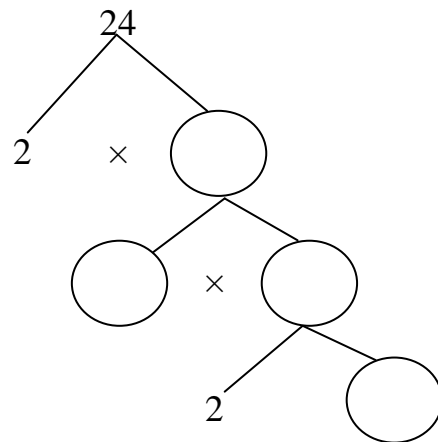
(a) $3885 \div 100$ Quotient = _____ Remainder = _____

(b) $7839 \div 1000$ Quotient = _____ Remainder = _____

Q.71 Write the multiples of 15 that are less than 60.

Q.72 Write all the factors of 24.

Q.73 Complete the factor tree.



Q.74 Find the LCM and HCF of 8 and 9.

Q.75 What is the $\frac{2}{3}$ of a dozen?

Q.76 Tick the fraction that is in the simplest form.

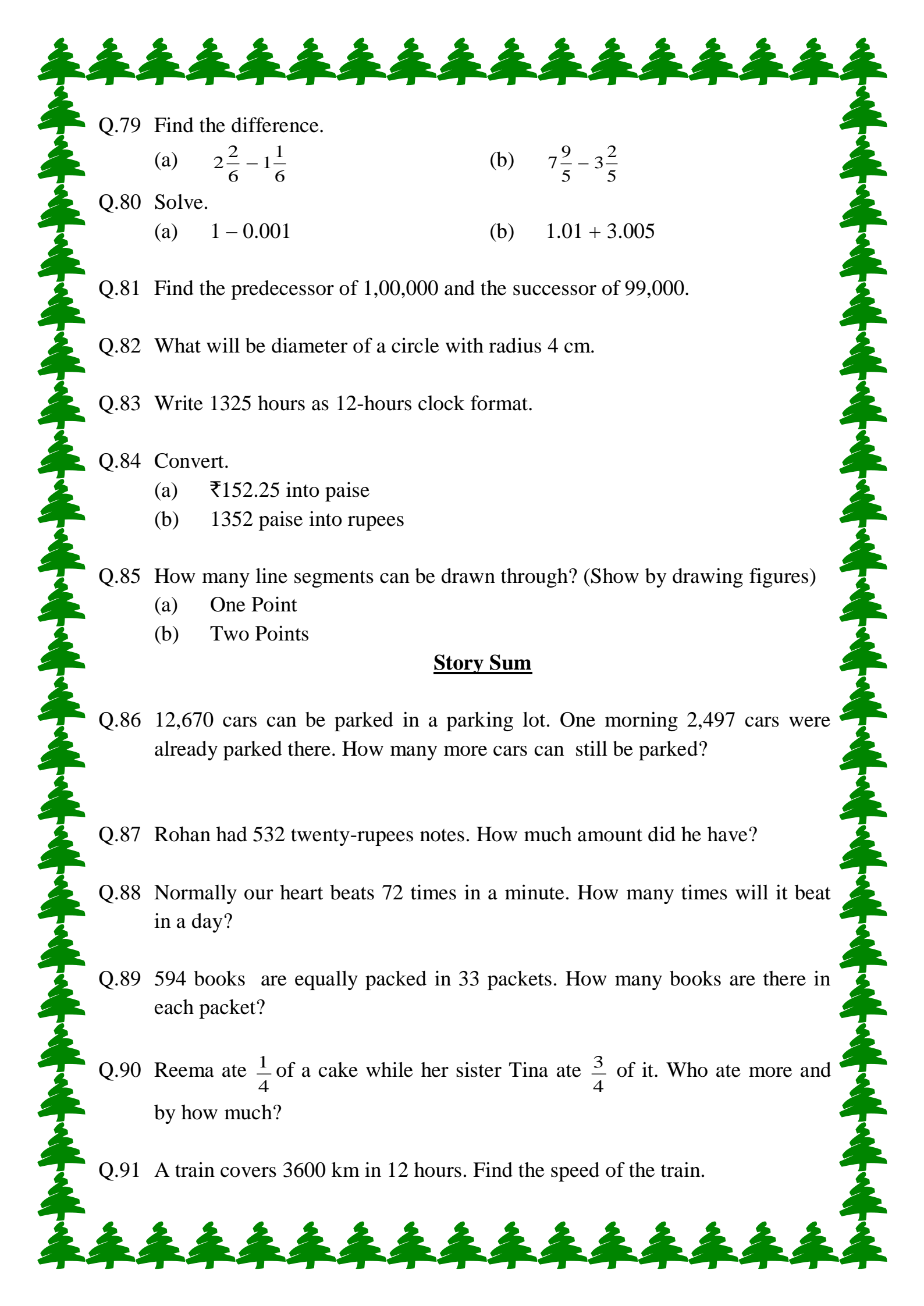
(a) $\frac{4}{6}$ (b) $\frac{5}{7}$ (c) $\frac{8}{9}$ (d) $\frac{16}{80}$

Q.77 Put the correct sign ($>$, $<$ or $=$).

(a) $\frac{1}{2}$ $\frac{3}{2}$ (b) $\frac{5}{20}$ $\frac{1}{4}$

Q.78 Write as a whole number.

(a) $\frac{18}{2}$ (b) $\frac{24}{8}$ (c) $\frac{48}{8}$ (d) $\frac{72}{12}$



Q.79 Find the difference.

(a) $2\frac{2}{6} - 1\frac{1}{6}$

(b) $7\frac{9}{5} - 3\frac{2}{5}$

Q.80 Solve.

(a) $1 - 0.001$

(b) $1.01 + 3.005$

Q.81 Find the predecessor of 1,00,000 and the successor of 99,000.

Q.82 What will be diameter of a circle with radius 4 cm.

Q.83 Write 1325 hours as 12-hours clock format.

Q.84 Convert.

(a) ₹152.25 into paise

(b) 1352 paise into rupees

Q.85 How many line segments can be drawn through? (Show by drawing figures)

(a) One Point

(b) Two Points

Story Sum

Q.86 12,670 cars can be parked in a parking lot. One morning 2,497 cars were already parked there. How many more cars can still be parked?

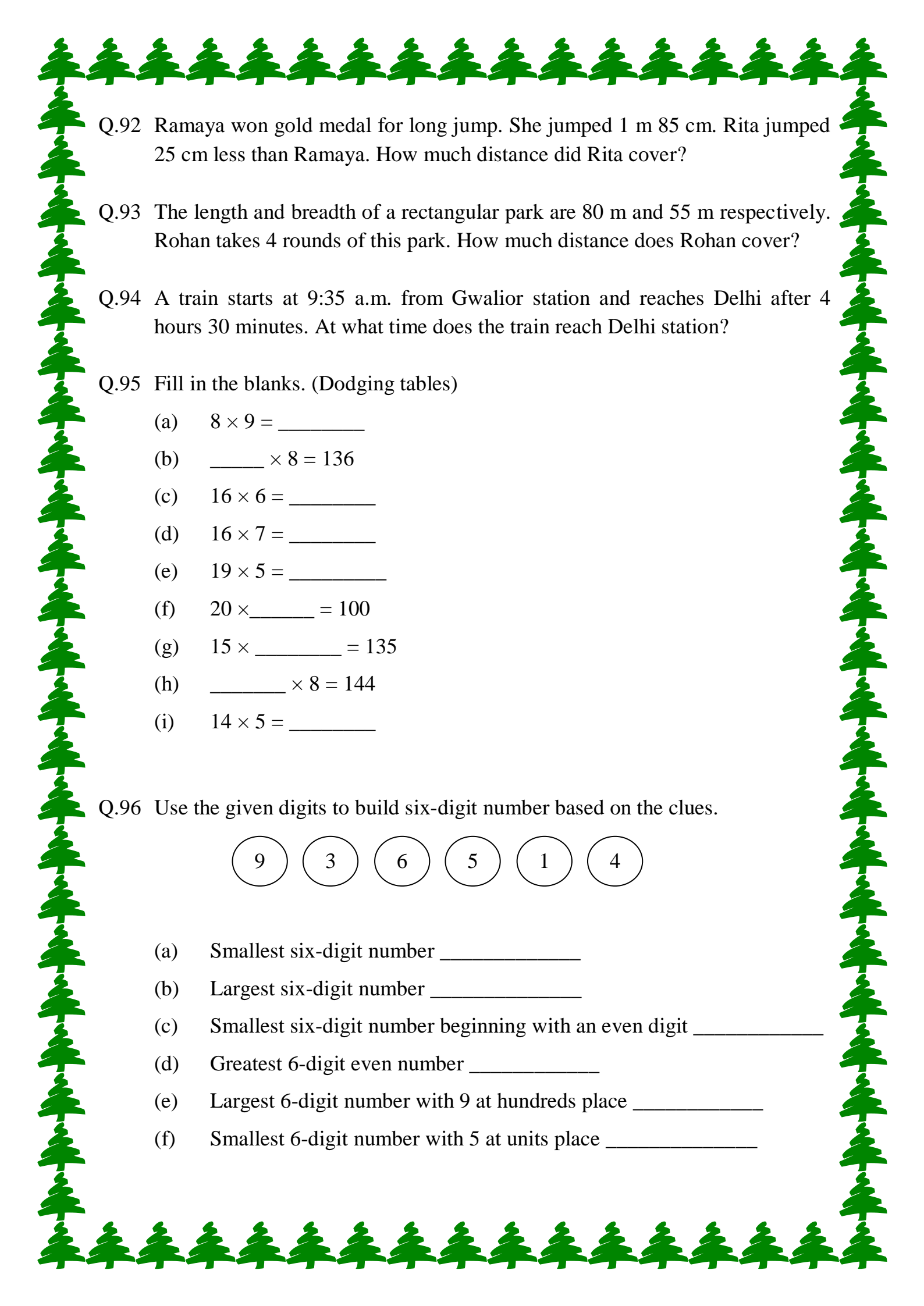
Q.87 Rohan had 532 twenty-rupees notes. How much amount did he have?

Q.88 Normally our heart beats 72 times in a minute. How many times will it beat in a day?

Q.89 594 books are equally packed in 33 packets. How many books are there in each packet?

Q.90 Reema ate $\frac{1}{4}$ of a cake while her sister Tina ate $\frac{3}{4}$ of it. Who ate more and by how much?

Q.91 A train covers 3600 km in 12 hours. Find the speed of the train.



Q.92 Ramaya won gold medal for long jump. She jumped 1 m 85 cm. Rita jumped 25 cm less than Ramaya. How much distance did Rita cover?

Q.93 The length and breadth of a rectangular park are 80 m and 55 m respectively. Rohan takes 4 rounds of this park. How much distance does Rohan cover?

Q.94 A train starts at 9:35 a.m. from Gwalior station and reaches Delhi after 4 hours 30 minutes. At what time does the train reach Delhi station?

Q.95 Fill in the blanks. (Dodging tables)

(a) $8 \times 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

(b) $\underline{\hspace{2cm}} \times 8 = 136$

(c) $16 \times 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

(d) $16 \times 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

(e) $19 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

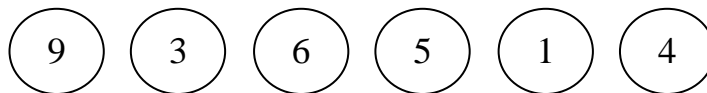
(f) $20 \times \underline{\hspace{2cm}} = 100$

(g) $15 \times \underline{\hspace{2cm}} = 135$

(h) $\underline{\hspace{2cm}} \times 8 = 144$

(i) $14 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

Q.96 Use the given digits to build six-digit number based on the clues.



(a) Smallest six-digit number $\underline{\hspace{2cm}}$

(b) Largest six-digit number $\underline{\hspace{2cm}}$

(c) Smallest six-digit number beginning with an even digit $\underline{\hspace{2cm}}$

(d) Greatest 6-digit even number $\underline{\hspace{2cm}}$

(e) Largest 6-digit number with 9 at hundreds place $\underline{\hspace{2cm}}$

(f) Smallest 6-digit number with 5 at units place $\underline{\hspace{2cm}}$

Q.97 How many Roman numbers up to 20 can you make with matchsticks?
Fill in the table.

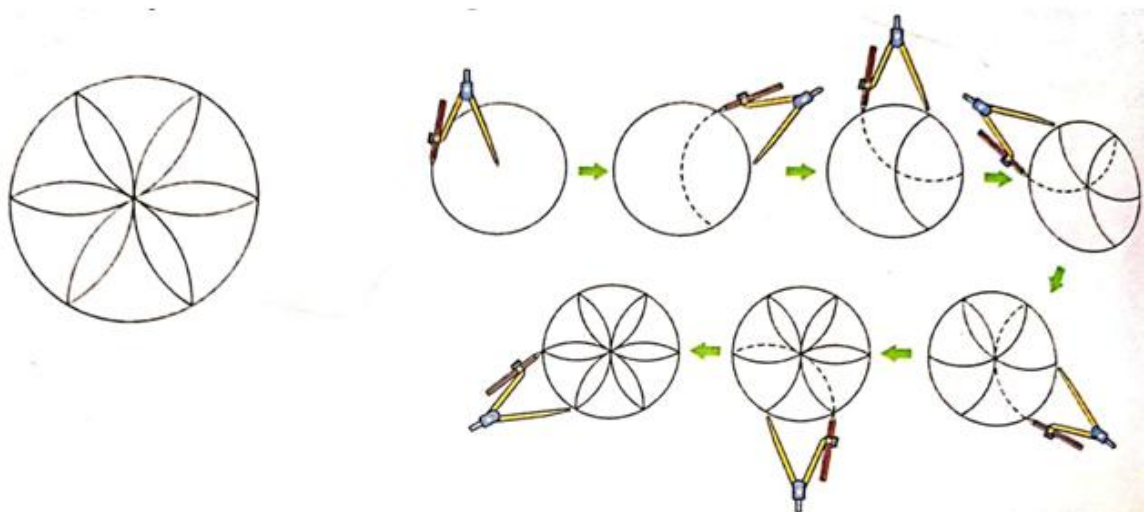
Number of matchsticks	Numbers in Roman system	Roman numbers you can make
2	II V X	3
3		
4		

Q.98 The favorite books of students of Class 4 are shown in the given circle graph.
Answer the following questions.

- Which type of book do most students like?
- Which type of book do the least number of students like?
- What fraction of students like Science fiction?
- If there are 120 students in Class 4, find the number of students who like
 - Science fiction
 - Animal stories
 - Fairy tales
 - Jokes



Q.99 Activity.
Circle designs. Use a compass to make this design.



Now, try to make some designs of your own.

Q.100 Collect the data about **COVID-19** cases detected in five different countries such as China, France, Italy, India and USA. Represent the data through a bar graph and write the country's names in descending order as per their cases detected till date. (**Activity based**)



HOLIDAY ASSIGNMENT

CLASS – V

SUBJECT – ENVIRONMENTAL STUDIES

INSTRUCTIONS

- Holiday homework to be done in one scrap book.
- Students to use old chart papers/plain sheets to make scrap book
- Holiday homework can also be done in MS Word.



QUESTION 1

- ❖ Take some chickpeas (*chana*) and three bowls.
- ❖ Put five chickpeas (*chana*) in the first bowl and fill it up with water.
- ❖ Put a damp piece of cloth or some cotton wool in the second bowl. Now keep the same number of chickpeas (*chanas*) in it. Make sure that the cotton wool or cloth remains wet.

- ❖ Put the same number of chickpeas (*chanas*) in the third bowl. Do not put anything else in it. Cover all the three bowls.
- ❖ Observe the bowls twice by making two observation charts .
 - ✓ after two days
 - ✓ after ten days
- ❖ Click the picture of all three bowl and paste the picture next to the answer.



	Bowl – 1	Bowl – 2	Bowl – 3
Are the seeds getting air?	No	Yes	Yes
Are the seeds getting water?			
What changes did you see?			
Have the seeds sprouted?			



QUESTION 2



A thank you is must! For all who have worked for us selflessly in this crisis, let's write a thank you note for all those who supported us at this time of crisis. Do write your heart out. Also you can create a poem / slogan / poster to thank the brave hearts who are helping people at the time of crisis.



कक्षा – पाँच
विषय – हिंदी

ग्रीष्मावकाश गृहकार्य

- प्र.1 पी.डी.एफ. में दी गई कहानियों को ध्यानपूर्वक पढ़िए।
प्र.2 प्रतिदिन दो पेज सुलेख कीजिए।

तेनाली राम


गंगा प्रसाद शर्मा



तेनाली और राजपुरोहित

बात उस समय की है जब तेनाली अपने गांव में ही रहता था और विजयनगर के राजा कृष्णदेव राय की सेवा में नहीं था। उसने यह बात सुन रखी थी कि कृष्णदेव गुणीजनों की बहुत इज्जत करता है। उन्हें बड़े-बड़े कीमती पुरस्कार और राजदरबार में नौकरी भी देता है। तेनाली था तो बड़ा बुद्धिमान पर राजदरबार में जाने का अवसर या कोई सिफारिश उसके पास नहीं थी।

संयोगवश एक बार राजा कृष्णदेव राय के राजपुरोहित तेनाली के गाँव पहुँचे। जब तेनाली को पता चला कि ये राजपुरोहित हैं तो उसे लगा कि वे राजदरबार में पहुँचने में उसकी मदद कर सकते हैं। यह सोचकर तेनालीराम ने पुरोहित जी की अपने घर में खूब सेवा की। अपनी क्षमता



से अधिक उनको खान-पान कराया। उसकी सेवा से खुश होकर राजपुरोहित ने तेनाली को राजा से मिलाने का आश्वासन दिया, मगर पुरोहित जी जानते थे कि तेनाली की बुद्धिमानी उनको राजा की नजरों में छोटा बना देगी। अतः उन्होंने लम्बा समय बीतने के बाद भी तेनाली को राजदरबार में नहीं बुलाया।

काफी इंतजार के बाद एक दिन तेनाली ने स्वयं ही राजा से मिलने की सोची। गाँव से सामान समेटकर वह अपनी माँ, पत्नी और पुत्र के साथ राजा कृष्णदेव की राजधानी विजयनगर पहुँचा। सबसे पहले उन्होंने नगर में राजपुरोहित जी का निवास स्थान का पता पूछा। सरलता से उसका पता मिल गया। वे राजपुरोहित जी के घर पहुँचे तो वहाँ भारी भीड़ थी। लोग लम्बी-लम्बी कतारों में पुरोहित जी से मिलने की प्रतीक्षा कर रहे थे। तेनाली तो खुश था कि पुरोहित जी उसे देखते ही पहचान लेंगे और खूब आव-भगत करेंगे। यही सोचकर तेनाली पंक्ति तोड़कर एकदम राजपुरोहित के सामने पहुँच गया।



पुरोहित जी देखते ही उसे पहचान गए मगर अनभिज्ञ होते हुए तेनाली को अपमानित कर वहाँ से निकाल दिया। तेनाली अपने अपमान से बहुत दुखी हुआ। लेकिन उसने भी पुरोहित को देखने की ठान ली। अगली प्रातः तेनाली सेवादारों की खुशामद कर राज-सभा में पहुँच ही गया। राजपुरोहित उसे देखते ही सन्न रह गए। उस समय राज-सभा में जीवन के वैराग्य, सच-झूठ पर पंडितों के विचार चल रहे थे। राजपुरोहित जी कह रहे थे— यह संसार झूठा है। यहाँ जो हो रहा है वह केवल स्वप्न है। यह केवल मन का भ्रम है कि कुछ हो रहा है, यदि हम वह नहीं भी करेंगे तो भी कुछ फर्क नहीं पड़ेगा। सभी पंडित जी के विचारों से प्रभावित हो रहे थे।

इस बीच तेनाली बीच में बोल पड़ा— पंडित जी क्या सच

में ये सभी कार्य भ्रम हैं।

‘हाँ-हाँ, सब मिथ्या है, कुछ करो या नहीं, कुछ भेद नहीं है।
‘राजपुरोहित बड़े आत्मविश्वास से बोले।

इतना सुनना था कि तेनाली फिर बोला, ठीक है पंडित जी,
आज महाराज के साथ दोपहर के भोजन के समय हम सभी
पेट भरकर खाएंगे, आप दूर बैठकर ही सोच लेना कि आपने
भरपेट खा लिया है। अब से आप प्रतिदिन ही ऐसा करना।
‘यह सुनते ही राजपुरोहित के चेहरे का रंग उड़ गया और राजा
सहित सभी सभासद ठहाका लगाकर हँस पड़े।

राजा कृष्णदेव राय ने तेनाली का परिचय जाना तो उसने
गाँव से नगर तक की यात्रा का सारा वृत्तांत सुना दिया। राजा
ने राजपुरोहित की ओर देखते हुए कहा – आपकी ईर्ष्या के
कारण इस अनमोल रत्न को हम तक पहुँचने में इतनी देर हो
गई। अब से ये हमारे राज सलाहकार नियुक्त किए जाते हैं।
तेनाली ने राजा का धन्यवाद किया और इनाम लेकर घर लौट
आया।

तेनाली की मुनादी

राजा कृष्णदेव राय राजदरबार में जनहित के विषय पर गहन विचार-विमर्श कर रहे थे। राजपुरोहित ने सुझाव दिया – ‘अच्छा हो महाराज अगर जनहित के इन निर्णयों की जानकारी सीधा जनता तक पहुँचाई जाए।’ महाराज मतलब यह है कि राज-सभा में लिए गए निर्णयों की मुनादी करवाई जाए। मगर यह कार्य करेगा कौन – राजा बोले।

‘तेनालीराम। वो सारी चर्चा को लिखेगा और उसका विस्तृत विवरण जनता में पहुँचाएगा।’ प्रधानमंत्री ने कहा।

महाराज ने तेनाली को जनता को राज-निर्णयों से अवगत कराने की जिम्मेदारी सौंप दी। तेनाली समझ गया कि उसे राजपुरोहित व प्रधानमंत्री ने जान-बूझकर फंसाया है। उसने अगले ही दिन राज-सभा की सारी कार्यवाही की मुनादी

करवाने के लिए नियुक्त कर्मचारी को लिखित सामग्री दे दी। चौराहे पर ढोल पीटकर कर्मचारी ने कहा – महाराज कृष्णदेव के आदेश पर तेनालीराम ने आपको सूचित किया है कि राज दरबार के निर्णयों से जनता को भी अवगत कराया जाए। महाराज चाहते हैं कि प्रजा के साथ पूरा न्याय हो और अपराधी को सजा मिले। इस बारे में विचार-विमर्श हुआ। महाराज नई व्यवस्था चाहते हैं। साथ ही पुरानी व्यवस्था की अच्छी बातें भी लागू करना चाहते हैं। इस बात पर राजपुरोहित जी से जानना चाहा तो वे ऊंघ रहे थे। इस पर महाराज ने उन्हें खूब फटकार लगाई और नमक मिला हुआ गरम पानी पिलवाया। दरबार में सेनापति की गैरहाजिरी में सीमाओं पर सुरक्षा की चर्चा भी न हो सकी। इसी प्रकार प्रत्येक सप्ताह मुनादी होने लगी। इसमें तेनाली के नाम का जिक्र तो अवश्य होता, जिससे जनता को लगता जनहित के निर्णय तेनाली की सलाह पर लिए जाते हैं जबकि राजपुरोहित, प्रधानमंत्री और सेनापति की खिंचाई होती है। जब यह सूचना तीनों तक पहुँची तो वे बड़े चिंतित हुए।




मौका देखकर राजपुरोहित ने महाराज से कहा – महाराज यह सुरक्षा की दृष्टि से उचित नहीं कि मुनादी करवाकर राजकार्यों से जनता को अवगत कराया जाए। अतः मुनादी की कारवाई बंद कर दी जानी चाहिए। तभी तेनाली बोला – राजपुरोहित जी, जब चारों ओर आपकी पोल के ढोल बज गए तब आपको होश आया। राजा यह सुनकर ठहाका लगाकर हँस पड़े।

तेनालीराम और कुबड़ा धोबी

तेनाली ने कहीं सुना था कि कोई दुष्ट आदमी साधु का भेस बनाकर लोगों को अपने जाल में फंसा लेता है। उन्हें प्रसाद में धतूरा खिला देता है। यह काम वह उनके शत्रुओं के कहने पर धन के लालच में करता है। धतूरा खाकर कोई तो मर जाता और कोई पागल हो जाता है।



उन दिनों भी धतूरे के प्रभाव से एक व्यक्ति पागल होकर नगर की सड़कों पर घूम रहा था। लेकिन धतूरा खिलाने वाले व्यक्ति के खिलाफ उसके पास कोई प्रमाण नहीं था। इसलिए वह खुले आम सीना तानकर चलता था। तेनालीराम ने सोचा कि ऐसे व्यक्ति को अवश्य दंड मिलना चाहिए। एक दिन जब वह दुष्ट व्यक्ति शहर की सड़कों पर आवारागर्दी कर रहा था तो तेनालीराम उसके पास गया और उसे बातों में उलझाए रखकर उस पागल के पास ले गया, जिसे धतूरा खिलाया गया था। वहाँ जाकर चुपके से तेनालीराम ने उसका हाथ पागल के सिर पर दे मारा। उस पागल ने आव देखा न ताव, उस आदमी के बाल पकड़कर उसका सिर पत्थर पर



टकराना शुरू कर दिया। पागल तो वह था ही, उसने उसे इतना मारा कि वह पाखंडी साधु मर गया। मामला राजा तक पहुँचा। राजा ने पागल को तो छोड़ दिया, लेकिन क्रोध में तेनालीराम को हाथी के पैर से कुचलवाने की सजा दे दी। दो सिपाही तेनालीराम को शाम के समय एकांत स्थान पर ले गए और उसे गर्दन तक जमीन में गाड़ दिया। इसके बाद वे हाथी लेने चले गए। सिपाहियों ने सोचा अब यह बच भी कैसे सकता है।

कुछ देर बाद वहाँ से एक कुबड़ा धोबी निकला। उसने तेनालीराम से पूछा, 'क्यों भाई, यह क्या तमाशा है? तुम इस तरह जमीन में क्यों गड़े हो? तेनालीराम ने कहा – कभी मैं भी तुम्हारी तरह कुबड़ा था, पूरे दस साल मैं इस कष्ट से दुखी रहा। जो देखता वही मुझ पर हंसता। यहाँ तक कि मेरी पत्नी भी। अचानक एक दिन मुझे एक महात्मा मिल गए। वे मुझसे बोले, 'इस पवित्र स्थान पर पूरा एक दिन आंख बंद किए और बिना एक शब्द भी बोले गर्दन तक खड़े रहोगे, तो तुम्हारा कष्ट दूर हो जाएगा। मिट्टी खोदकर मुझे बाहर निकालकर जरा देखो कि मेरा कूबड़ दूर हो गया कि नहीं।' धोबी ने मिट्टी खोदकर तेनाली को बाहर निकाला, तो बहुत हैरान हुआ। कूबड़ का कहीं नामोनिशान तक नहीं था। वह तेनालीराम से बोला, 'सालों हो गए इस कूबड़ के बोझ को पीठ पर लादे हुए। मैं क्या जानता था कि इसका इलाज इतना आसान है। मुझ पर इतनी कृपा करो, मुझे यहीं गाड़ दो। मैं तुम्हारा यह

एहसान जिंदगी भर नहीं भूलूंगा और मेरी पत्नी को यह बात मत बताना कि कल तक मेरा कूबड़ ठीक हो जाएगा। मैं उसे हैरान करना चाहता हूँ। बहुत अच्छा – तेनालीराम ने धोबी से कहा और उसे गर्दन तक गाड़ दिया। फिर उसके कपड़े बगल में दबाकर बोला, 'अच्छा, तो मैं चलता हूँ। अपनी आंखें और मुंह बंद रखना चाहे कुछ भी क्यों न हो जाए, नहीं तो सारी मेहनत बेकार हो जाएगी और यह कूबड़ बढ़कर दुगुना हो जाएगा। धोबी बोला – 'चिंता मत करो, मैंने कूबड़ के कारण बड़े दुख उठाए हैं। इसे दूर करने के लिए मैं कुछ भी करने को तैयार हूँ। तेनालीराम वहां से चलता बना।

कुछ देर बाद राजा के सिपाही एक हाथी लेकर वहां पहुँचे और धोबी का सिर उसके पांवों तले कुचलवा दिया। चूंकि शाम का समय था इसलिए सिपाहियों को पता नहीं चला कि यह कोई और व्यक्ति है। सिपाही तेनालीराम की मृत्यु का समाचार लेकर राजा के पास पहुँचे। तब तक उनका क्रोध शांत हो गया था और अब वे दुखी हो रहे थे। क्योंकि उन्होंने तेनालीराम को मृत्युदंड दिया था। तब तक उस पाखंडी साधु के बारे में भी उन्हें काफी कुछ पता चल चुका था। वह सोच रहे थे, बेचारे तेनालीराम को बेकार ही अपनी जान गवानी पड़ी। उसने तो एक ऐसे अपराधी को दंड दिया, जिसे मेरे पुलिस अफसर भी नहीं पकड़ सके।

अभी राजा सोच में ही डूबे थे कि तेनालीराम दरबार में आ पहुँचा और बोला, 'महाराज की जय हो।' राजा सहित सभी

आश्चर्य से उसके चेहरे की ओर देख रहे थे। तेनालीराम ने राजा को सारी कहानी सुनाई। राजा ने उसे क्षमा कर दिया।

9

दो हाथ धुआं

सम्राट कृष्णदेव राय का दरबार लगा था। महाराज दरबारियों के साथ हल्की-फुल्की चर्चा में व्यस्त थे कि अचानक चतुर और चतुराई पर चर्चा चल पड़ी। महाराज के अधिकांश मंत्री और यहाँ तक कि राजगुरु भी तेनालीराम से जलते थे। महाराज के समक्ष अपने दिल की बात रखने का अच्छा मौका था। अतः एक मंत्री बोला – ‘महाराज! आपके दरबार में चतुर लोगों की कमी नहीं है, यदि मौका मिले तो यह बात सिद्ध हो सकती है, मगर।’

“मगर क्या मंत्री जी?” उत्सुकता से महाराज ने पूछा।

मैं बताता हूँ महाराज! सेनापति अपने स्थान से उठकर बोले— “मंत्री जी कहना चाहते हैं कि तेनालीराम के सामने किसी को अपनी योग्यता सिद्ध करने का अवसर नहीं मिलता।

8:57 pm

हर मामले में तेनालीराम अपनी टांग अड़ाते हैं और चतुराई का सारा श्रेय स्वयं ले जाते हैं। अन्नदाता! जब तक दूसरे लोगों को अवसर नहीं मिलेगा, वे अपनी योग्यता भला कैसे सिद्ध करेंगे?”

‘हूँ’ महाराज गंभीर हो गए। समझ गए कि सभी दरबारी तेनालीराम के विरुद्ध हैं। कुछ क्षणों तक वे सोचते रहे। अचानक ही उनकी दृष्टि एक कोने में ठाकुर जी की प्रतिमा के सामने जलती धूपबत्ती पर स्थिर हो गई और तुरन्त ही उन्हें दरबारियों की परीक्षा लेने का उपाय सूझ गया। वे बोले “आप लोगों को अपनी योग्यता सिद्ध करने का अवसर दिया जाएगा। तेनालीराम बीच में नहीं आएंगे।

“ठीक है महाराज!” सभी दरबारी प्रसन्न हो उठे। कहिए हम क्या करें?

“मुझे इस धूपबत्ती का दो हाथ धुआं चाहिए।” महाराज कृष्णदेव ने कोने में जलती हुई धूपबत्ती की ओर संकेत करके कहा – “जो भी दरबारी यह कार्य करेगा। उसे तेनालीराम से भी चतुर समझा जाएगा।”



सम्राट का प्रश्न सुनकर सभी दरबारी सिटपिटा गए। यह कैसी मूर्खतापूर्ण परीक्षा है, भला धुआं भी कभी नापा जाता है। मगर कोई न कोई युक्ति तो लगानी थी। कई दरबारियों ने हाथ से धुआं नापने की कोशिश की। किन्तु, धुआं भला कैसे नपता? वह तो ऊपर उठता और बलखाए सांप की तरह इधर-उधर लहरा जाता। सुबह से शाम हो गई मगर कोई धुआं न नाप सका।

महाराज कृष्णदेव राय मंद-मंद मुस्करा रहे थे। जब सभी दरबारी थक हारकर बैठ गए तो एक दरबारी बोला – “महाराज धुएं को नापना हमारी दृष्टि में असंभव है। हाँ, यदि

तेनालीराम इस कार्य को कर देगा तो हम उसे अपने से चतुर मान लेंगे। मगर यदि वह भी नहीं नाप सका तो आप उसे हमारे समान ही समझें और अधिक मान सम्मान न दें।”

महाराज कृष्णदेव ने मुस्कराते हुए तेनालीराम की तरफ देखा – क्यों तेनालीराम! क्या तुम्हें दरबारियों की चुनौती स्वीकार है।”

“मैं भी कोशिश ही कर सकता हूँ अन्नदाता।” तेनालीराम अपने स्थान से उठकर विनम्रता से सिर झुकाकर बोला, “मैंने सदा आपके आदेश का पालन किया, इस बार भी करूँगा।

तेनालीराम ने एक सेवक को बुलाकर उसके कान में कुछ कहा। सेवक तत्काल वहाँ से चला गया। दरबार में सन्नाटा छाया रहा। सभी उत्सुक थे कि देखें तो तेनालीराम कैसे धुएं को नापकर राजा को दो हाथ धुआं सौंपता है। तभी सेवक शीशे की दो हाथ लम्बी एक नली लेकर दरबार में हाजिर हुआ। तेनालीराम ने धूपबत्ती से उठते हुए धुएं पर उस नली का मुंह लगा दिया। धुआं नली में भरने लगा। कुछ ही देर में पूरी नली धुएं से भर गई। तेनालीराम ने कपड़ा ठूस कर नली का मुंह बंद कर दिया। फिर उसे महाराज की ओर बढ़ाकर बोला – “लीजिए महाराज! दो हाथ धुआं।”

महाराज ने मंद-मंद मुस्कराते हुए नली ले ली, फिर दरबारियों की ओर देखा, सभी के सिर झुके हुए थे। कुछ एक दरबारी जो तेनालीराम से ईर्ष्या नहीं करते थे, आंखों में प्रशंसा

के भाव लिए तेनालीराम को देख रहे थे।

महाराज बोले – “अब तो आप लोग मान गए कि तेनालीराम बुद्धिमान है और उनका मुकाबला कोई नहीं कर सकता। “दरबारी भला क्या जवाब देते।

10

सबसे बड़ा उपहार

एक बार एक पड़ोसी राजा ने विजयनगर पर आक्रमण कर दिया। महाराज कृष्णदेव राय ने अपनी और दरबारियों की सूझ-बूझ से युद्ध जीत लिया और विजय उत्सव की घोषणा की।

तेनालीराम किसी कारणवश उचित समय पर उत्सव में न आ पाया। उत्सव की समाप्ति पर महाराज ने कहा – “यह जीत मुझ अकेले की जीत नहीं है बल्कि आप सभी दरबारियों की जीत है। इस अवसर पर हमने सभी दरबारियों को उपहार देने की व्यवस्था की है। सभी सदस्य उस मंच पर रखे अपनी-अपनी पसंद के उपहार उठा लें।”

एक ओर मंच पर कीमती उपहार रखे थे।

प्रधानमंत्री सहित सभी दरबारी उस पर झपट पड़े और

एक-दूसरे को धकेलकर कीमती से कीमती उपहार उठाने लगे।

जितने दरबारी थे, उतने ही उपहार थे।

पलक झपकते ही मंच उपहारों से खाली हो गया और वहाँ एक तश्तरी पड़ी रह गई।

तभी तेनालीराम भी वहाँ आ पहुँचे तो सभी दरबारी उनकी ओर व्यंग्य से देखकर मुस्काराने लगे कि अब आए जब दुनिया लुट गई। तेनालीराम महाराज के करीब पहुँचे तो उन्होंने सारी बात बताकर कहा कि वहाँ आपके हिस्से का उपहार बचा है, उसे आप ले लें। तेनालीराम ने चांदी की वह तश्तरी उठा ली और बड़ी श्रद्धा के साथ माथे से लगाकर अपने पटके से ढक ली।

सभी दरबारी खुश थे कि तेनालीराम को मात्र एक चांदी की तश्तरी ही मिली थी जबकि उनके पास बहुमूल्य उपहार थे।

तेनालीराम को तश्तरी इस प्रकार ढकते देखकर महाराज ने आश्चर्य से पूछा – “तेनालीराम! तश्तरी को इस प्रकार क्यों ढक लिया।”



“आपका सम्मान कायम रखने के लिए महाराज!”

“क्या मतलब? हमारे सम्मान को क्या हुआ?” कृष्णदेव चौंके।

“महाराज! आज तक मैंने मोतियों और अशर्फियों से भरे थाल उपहार में प्राप्त किए हैं, जरा सोचिए कि यदि मैं आज खाली तशतरी लेकर जाऊंगा तो प्रजा क्या सोचेगी, यही न वि महाराज का दिवाला निकल गया, इसलिए तेनालीराम को खाली तशतरी इनाम में दी है।”

“ओह! तेनालीराम की चतुराई भरी बात सुनकर महाराज गद्गद हो उठे और बोले – “नहीं तेनालीराम! आज भी हम तुम्हें खाली तशतरी नहीं देंगे – लाओ तशतरी आगे बढ़ाओ।”

महाराज ने अपने गले का बहुमूल्य हार उतारकर उसकी तश्तरी में डाल दिया। ये सबसे कीमती उपहार था। जिसे तेनालीराम ने अपनी चतुराई से पाया था। यह देखकर उनसे जलने वाले दरबारी जल भुनकर राख हो गए।